



Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского муниципального района»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С. ГЕРМЕНЧУК
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «СОШ № 2 с. Герменчук Шалинского муниципального района»)

Муниципални учреждения «Шелан муниципални клоштан дешаран дакъа»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«№ 2 ГЕРМЧИГ ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Шелан муниципални клоштан № 2 Гермчиг ЮЮШ»)

П Р И К А З

29.08. 2024г.

№ 125

с. Герменчук

О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от от 31.05.2021 № 287, Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от от 19.03.2024 № 171, в соответствии с решением педагогического совета МБОУ «СОШ № 2 с.Герменчук» от 19.08.2024, протокол № 1, и в целях приведения ООП ООО в соответствие с ФОП ООО

п

р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «СОШ № 2 с.Герменчук».

1.1. В целевой раздел:

1.1.1. В пояснительную записку (приложение 1).

1.1.2. В планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (приложение 2).

1.1.3. В систему оценки результатов освоения основной образовательной программы (приложение 3).

- 1.2. В содержательный раздел:
 - 1.2.1. В рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана (приложение 4).
- 1.3. В организационном разделе:
 - 1.3.1. Подраздел «Учебный план» слово «Технология» заменить на «Труд (технология)».
 - 1.3.2. Утвердит учебный план в следующей редакции (приложение 5)
 - 1.3.3. Утвердить учебный календарный график (приложение 6)
 - 1.3.4. Утвердить план внеурочной деятельности (приложение 7)
 - 1.3.5. Утвердить кадровое обеспечение (приложение 8)
 - 1.3.6. Утвердить перспективный план (приложение 9)
 - 1.3.7. Утвердить перечень учебников (приложение 10)
2. Сайд-Алиевой Б.У. заместителю директора по УВР, обеспечить мониторинг качества реализации основной образовательной программы начального общего образования.
3. Идрисовой М.С. заместителю директору по ИКТ, ответственному за размещение информации на официальном сайте школы, разместить изменения ООП НОО на 2024-2025 учебный год на сайте МБОУ «СОШ № 2 с.Герменчук» в срок до 05.09.2024.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор _____ /М.Х. Магомадова/

Пояснительная записка

1.1. В целевой раздел:

В подраздел 1.1. «Пояснительная записка» слова «Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №287» заменить на «Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №287 с изменениями и дополнениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»); Слова «Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 №370» заменить на «Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 №370 с изменениями и дополнениями (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»).

В третий абзац добавить «Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»

**Планируемые результаты освоения обучающимися
основной образовательной программы основного общего образования**

1.1.2. В подраздел «Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования» слова «Предметные результаты по учебному предмету «Технология» заменить на «Предметные результаты по учебному предмету «Труд (технология)»».

Исключить пункт «Предметные результаты по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Включить пункт:

«Предметные результаты по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»:

1) сформированность представлений о значении безопасного и устойчивого развития для государства, общества, личности; фундаментальных ценностях и принципах, формирующих основы российского общества, безопасности страны, закрепленных в Конституции Российской Федерации, правовых основах обеспечения национальной безопасности, угрозах мирного и военного характера;

2) освоение знаний о мероприятиях по защите населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, возникновении военной угрозы; формирование представлений о роли гражданской обороны и ее истории; знание порядка действий при сигнале "Внимание всем!"; знание об индивидуальных и коллективных мерах защиты и сформированность представлений о порядке их применения;

3) сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга - защите Отечества; овладение знаниями об истории возникновения и развития военной организации России, структуре, функциях и задачах современных Вооруженных сил Российской Федерации, военных символах видов и родов войск Вооруженных сил Российской Федерации; освоение знаний о правах и обязанностях граждан Российской Федерации в области обороны;

4) сформированность представлений о назначении, боевых свойствах и общем устройстве стрелкового оружия;

5) овладение основными положениями Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и умение их применять при выполнении обязанностей воинской службы;

6) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, понятиях "опасность", "безопасность", "риск", знание универсальных правил безопасного поведения, готовность применять их на практике, используя приобретенные знания и умения, освоение основ проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;

7) знание правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасного поведения в быту, транспорте, в общественных местах, на природе и умение их применять;

8) сформированность представлений о порядке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, транспорте, в общественных местах, на природе; умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных и чрезвычайных ситуациях, с учетом реальных условий и возможностей;

9) освоение основ медицинских знаний; умение оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях; сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

10) сформированность представлений о правилах безопасного поведения в социуме, овладение знаниями об опасных проявлениях конфликтов, манипулятивном поведении, умения распознавать опасные проявления и формирование готовности им противодействовать;

11) сформированность представлений об информационных и компьютерных угрозах, опасных явлениях в сети Интернет, знаний о правилах безопасного поведения в информационном пространстве и готовность применять их на практике;

12) освоение знаний об основах общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму; сформированность представлений об опасности вовлечения в деструктивную, экстремистскую и террористическую деятельность, умение распознавать опасности вовлечения; знания правил безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта;

13) сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

14) понимание роли государства в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств.

Достижение результатов освоения программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины"».

**Система оценки достижения планируемых результатов
основной образовательной программы основного общего образования**

1.1.3. В подраздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования» изложить пункты «Внешней оценки» в следующей редакции:

«Внешняя оценка включает:

- независимую оценку качества подготовки обучающихся:
 1. Национальные сопоставительные исследования качества общего образования,
 2. Всероссийские проверочные работы,
 3. Международные сопоставительные исследования качества общего образования,
- итоговую аттестацию.»

В Приложения к Системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования:

«Критерии оценивания по отдельным предметам» слово «Технология» заменить на «Труд (технология)», исключить пункт «Критерии оценивания предмета ОБЖ», утвердить «Критерии оценивания предмета ОБЗР» (Приложение).

«Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов формирования и способов оценки» слово «Технология» заменить на «Труд (технология)», исключить пункт «ОБЖ», утвердить «ОБЗР» (Приложение).

**Рабочие программы учебных предметов, курсов,
модулей обязательной части учебного плана**

1.2. В содержательный раздел:

1.2.2. Включить федеральную рабочую программу «Труд (технология)».

Исключить рабочую программу «Технология».

Включить новую редакцию федеральной рабочей программы «Литература»,

Включить федеральную рабочую программу «Основы безопасности и защиты Родины».

Исключить рабочую программу «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.2.3. В подраздел «Программа формирования УУД у обучающихся»:

Подраздел «Технология» заменить на «Труд (технология)», изложить в следующей редакции:

«Труд (технология)»

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;
- устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;
- самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые проектные действия:

- выявлять проблемы, связанные с ними цели, задачи деятельности;
- осуществлять планирование проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проектный замысел и оформлять его в форме «продукта»;
- осуществлять самооценку процесса и результата проектной деятельности, взаимооценку.

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;
- оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;
- опытным путем изучать свойства различных материалов;

- овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближенными величинами;
- строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учетом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

- выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
- понимать различие между данными, информацией и знаниями;
- владеть начальными навыками работы с «большими данными»;
- владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;
- вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;
- оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс ее достижения.

Умения принятия себя и других:

- признавать свое право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;
- в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;
- в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;
- в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;
- понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;
- уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;
- владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;
- уметь распознавать некорректную аргументацию.

Подраздел «ОБЖ» заменить на «ОБЗР», изложить в следующей редакции:

«Основы безопасности и защиты Родины»

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- формулировать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между рассматриваемым и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) повседневной жизни;
- обобщать, анализировать и оценивать получаемую информацию, выдвигать гипотезы, аргументировать свою точку зрения, делать обоснованные выводы по результатам исследования;
- проводить (принимать участие) небольшое самостоятельное исследование заданного объекта (явления), устанавливать причинно-следственные связи;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
 - выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
 - находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
 - самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
 - оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
 - эффективно запоминать и систематизировать информацию;
- овладение системой универсальных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков обучающихся.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- уверенно высказывать свою точку зрения в устной и письменной речи, выражать эмоции в соответствии с форматом и целями общения, определять предпосылки возникновения конфликтных ситуаций и выстраивать грамотное общение для их смягчения;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков и намерения других людей, уважительно, в корректной форме формулировать свои взгляды;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- в ходе общения задавать вопросы и выдавать ответы по существу решаемой учебной задачи, обнаруживать различие и сходство позиций других участников диалога;
- публично представлять результаты решения учебной задачи, самостоятельно выбирать наиболее целесообразный формат выступления и готовить различные презентационные материалы.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- выявлять проблемные вопросы, требующие решения в жизненных и учебных ситуациях;

- аргументированно определять оптимальный вариант принятия решений, самостоятельно составлять алгоритм (часть алгоритма) и выбирать способ решения учебной задачи с учётом собственных возможностей и имеющихся ресурсов;
- составлять план действий, находить необходимые ресурсы для его выполнения, при необходимости корректировать предложенный алгоритм, брать ответственность за принятое решение.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- давать оценку ситуации, предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;
- управлять собственными эмоциями и не поддаваться эмоциям других людей, выявлять и анализировать их причины;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого человека, регулировать способ выражения эмоций;
- осознанно относиться к другому человеку, его мнению, признавать право на ошибку свою и чужую;
- быть открытым себе и другим людям, осознавать невозможность контроля всего вокруг.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной учебной задачи;
- планировать организацию совместной деятельности (распределять роли и понимать свою роль, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, подчиняться, выделять общую точку зрения, договариваться о результатах);
- определять свои действия и действия партнёра, которые помогали или затрудняли нахождение общего решения, оценивать качество своего вклада в общий продукт по заданным участниками группы критериям, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Учебный план основного общего образования

Пояснительная записка к учебному плану ООП ООО

Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год (далее – учебный план ООП ООО) является частью основной образовательной программы основного общего образования и составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 (с изменениями на 1.09.2024г.); - Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370 (с изменениями на 1.09.2024г.);
 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);
 - Приказа Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 1.09.2024г.).
- Объём обязательной части ООП составляет 70%, а части, формируемой участниками образовательных отношений 30% от общего объёма программы (СП 2.4.3648-20 п.3.4.16, ФГОС ООО п. 26).

При составлении учебного плана ООП ООО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

Учебный план ООП ООО, на основании заявлений родителей (законных представителей) с ознакомлением обучающихся 5-9 классов, включает изучение родного языка (чеченского) и родной литературы (чеченской). Для реализации предметной области «Родной язык и родная литература» на основании ст. 12 ч.6.2. ФЗ -272 «Об образовании в Российской Федерации» перераспределены часы в пользу изучения учебных предметов «Родной язык (чеченский)» и «Родная литература (чеченская)», из учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация: «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», ОДНКНР).

С целью обеспечения условий для реализации предметных областей на основе варианта 4 ФУП по ФГОС-21 и ФОП ООП на 2024-2025 учебный год, были перераспределены предметные часы.

Для достижения планируемых результатов по учебному предмету «Физика» в 9 классах 1 час реализуется за счет внеурочной деятельности при изучении курса «Физика в проектах» (инвариантный модуль).

В целях выполнения требований Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, достижения планируемых результатов по учебному предмету, часы физической культуры в 5-9 классах будут реализованы также в плане внеурочной деятельности при

изучении курса «Спортивные игры» (по 1 часу в 5-9 классах), в рамках спортивных секций дополнительном образовании и школьного спортивного клуба (письмо Министерства просвещения от 21.12.2022г №ТВ-2859/03).

Для достижения планируемых результатов в предметной области «Искусство» по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» часы в 5-8 классах будут реализованы за счет уплотнения тем.

Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» призван обеспечивать достижение образовательных результатов при изучении предмета «История» на уровне основного общего образования. Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличены на 17 учебных часов. Модуль «Введение в Новейшую историю России» будет реализован в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в количестве 0,5ч в неделю.

Таким образом, общий объём ООП ООО составляет 6995 академических часов (100%) из них: обязательная часть 70% = 4898 ак.ч (*аудиторная нагрузка*), часть, формируемая участниками образовательных отношений 30% = 2097 ак.ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из *урочной деятельности* в рамках соблюдения объёма аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года по СанПиН и составляет 407 ак.ч. аудиторной нагрузки и *внеурочной деятельности*, которая составляет 1690 ак.ч. Также соблюдены требования норм СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6) к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 5-8-х классах предусмотрена на 34 учебные недели.

В организационном разделе. Подраздел «Учебный план» 5 абзац изложить в следующей редакции. «В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (Технология)
Физическая культура	Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (далее - ЧФУОО) ООП ООО включает в себя учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Согласно пункту 167.5.2. ФОП ООО часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в 5-9 классах часы урочной деятельности части, формируемой участниками образовательных отношений использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

В учебном плане ООО на 2024-25 учебный год для 5-дневной учебной недели для увеличения часов по родному (чеченскому) языку сокращены часы по предметам :

- ИЗО на 0,5 час. в 5-7 классах,
 - музыка на 0,5 час. в 5-7 классах,
 - музыка на 1 час. в 8 классе,
 - английский язык на 1 час. в 5-9кл,
 - физику 1 час. в 9 классе,
 - физическая культура на 1 час в 5-9 классах,
- и переданы на увеличения родного (чеченского языка).

На основании ч.6-2 ст.12 Ф3272 «Об образовании в Российской Федерации»

- за неимением учителя английского языка,
- предметы, где не сдается ГИА, можно сокращать.

Учебный план

Предметные области	Учебные предметы/Классы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9класс		
		Кол-во час	Ф П А	Кол-во час	Ф П А	Кол-во час	Ф П А	Кол-во час	Ф П А	Кол-во час	Ф П А	
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5		5		4		3		3		20
	Литература	3		3		2		2		3		13
Родной язык и литература	Родной (чеченский) язык	3		3		3		3		3		15
	Родная литература	2		2		1,5		1		1		7,5
Иностранные языки	Иностранный язык	2		2		2		2		2		10
Математика и информатика	Математика	5		5								10
	Алгебра					3		3		3		9
	Геометрия					2		2		2		6
	Вероятность и статистика					1		1		1		3

	Информатика				1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		2	10
	Обществознание			1		1		1		1	4
	География	1		1		2		2		2	8
Естественно-научные дисциплины	Физика					2		2		2	6
	Химия							2		2	4
	Биология	1		1		1		2		2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1							2
Искусство	Изобразительное искусство	0,5		0,5		1					2
	Музыка	0,5		0,5		1					2
Технология	Труд (технология)	2		2		2		1		1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1		1	2
Физическая культура	Физическая культура	1		1		1		1		1	4
Итого часов в неделю		29		30		32		33		33	157
Часть формируемая участниками образовательных отношений											
Название учебного курса		0		0		0		0		0	0
		0		0		0		0		0	
Учебные недели		34		34		34		34		34	
Всего часов		986		1020		1088		1122		1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПин		29		30		32		33		33	

Календарный учебный график для ООП ООО на 2024-2025 учебный год

Календарный учебный график составлен в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024г. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №370 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024 (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»)).

Основное общее образование

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года (5–8-е классы): 30 мая 2025 года.

1.3. Дата окончания учебного года (9-й класс): 24 мая 2025 года.

1.4. Продолжительность учебного года:

– 5–8-е классы – 34 недели;

– 9-й класс – 33 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

Продолжительность учебного года в 5-8 классах предусмотрена на 34 учебные недели. Последняя 34-я неделя учебного года, с 27 мая по 31 мая 2024 года, в целях обеспечения достижения планируемых результатов освоения ООП ООО согласно требованиям, обновленного ФГОС ООО, посвящена мероприятиям муниципального проекта «MetaSkillX: Развитие вне школы», направленного на развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся через использование городской образовательной среды.

На основании п.3. Постановления Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» реализация образовательных программ или их частей в образовательной организации может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных

образовательных стандартов и федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, разрабатываемых самостоятельно в соответствии с частями 10 и 11 статьи 11 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

На основании п. 4. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных периодов

5–8-е классы

Учебный период		Дата		Продолжительность	
		Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I триместр	1 модуль	02.09.2024	04.10.2024	5	25
	2 модуль	14.10.2024	15.11.2024	5	25 16.11.2024*
II триместр	3 модуль	25.11.2024	27.12.2024	5	25
	4 модуль	09.01.2025	14.02.2025	6	30 11.01.2025* 25.01.2025* 15.02.2025*
III триместр	5 модуль	24.02.2025	28.03.2025	5	26 29.03.2025*
	6 модуль	07.04.2025	30.05.2025	8	39 12.04.2025* 19.04.2025* 26.04.2025* 17.05.2025*
Итого в учебном году:				34	170

- * учебный день, необходимый для реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной образовательной программой основного общего образования (по особому расписанию с использованием очной, дистанционной и электронной форм организации обучения)

Учебный период		Дата		Продолжительность	
		Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I триместр	1 модуль	02.09.2024	04.10.2024	5	25
	2 модуль	14.10.2024	15.11.2024	5	25 16.11.2024*
II триместр	3 модуль	25.11.2024	27.12.2024	5	25
	4 модуль	09.01.2025	14.02.2025	6	29 11.01.2025* 25.01.2025*
III триместр	5 модуль	24.02.2025	28.03.2025	5	26 29.03.2025*
	6 модуль	07.04.2025	24.05.2025	7	35
Итого в учебном году:				33	165

* учебный день, необходимый для реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной образовательной программой основного общего образования (по особому расписанию с использованием очной, дистанционной и электронной форм организации обучения).

** Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5–8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	07.10.2024	11.10.2024	7 календарных дней
Осенние каникулы	18.11.2024	22.11.2024	7 календарных дней
Зимние каникулы	30.12.2024	08.01.2025	10 календарных дней
Зимние каникулы	17.02.2025	21.02.2025	7 календарных дней
Весенние каникулы	31.03.2024	04.04.2025	7 календарных дней
Летние каникулы	31.05.2025	31.08.2025	14 недель

9-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	07.10.2024	11.10.2024	7 календарных дней
Осенние каникулы	18.11.2024	22.11.2024	7 календарных дней
Зимние каникулы	30.12.2024	08.01.2025	10 календарных дней
Зимние каникулы	17.02.2025	21.02.2025	7 календарных дней
Весенние каникулы	31.03.2024	04.04.2025	7 календарных дней
Летние каникулы	24.05.2025	31.08.2025	15 недель

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5-9 классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	5-10
Периодичность промежуточной аттестации	В конце года

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	10	10	10	10	10

4. Расписание звонков и перемен

5-9 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 смена		
1-й урок	08:00 – 08:40	5
2-й урок	08:45 – 09:25	5

3-й урок	09:30 – 10:10	5
4-й урок	10:15 – 10:55	20
5-й урок	11:00 – 11:40	5
6-й урок	12:00– 12:40	5
7-й урок	12:45 – 13:25	

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится во 2–4-х классах с 15 апреля 2025 года по 17 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация по необходимости может быть проведена с применением электронного обучения.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-й, 6-й, 7-й, 8-й,9-й	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Родной язык (чеч.)	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Литература	Сочинение
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Родная литература (чеч.)	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й 9-й	Иностранный язык (английский)	Тестирование
5-й, 6-й	Математика	Контрольная работа
7-й, 8-й, 9-й	Алгебра	Контрольная работа
7-й, 8-й, 9-й	Геометрия	Контрольная работа
7-й, 8-й, 9-й	Вероятность и статистика	Контрольная работа
7-й, 8-й, 9-й	Информатика	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	История	Тестирование
6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Обществознание	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	География	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Биология	Тестирование
7-й, 8-й, 9-й	Физика	Тестирование
8-й, 9-й	Химия	Лабораторная работа
5-й, 6-й, 7-й	Музыка	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й	Изобразительное искусство	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Труд (технология)	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.

8-й, 9-й	Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование
----------	-------------------------------------	--------------

Курс	Форма промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	Собеседование	Собеседование	Собеседование	Собеседование	Собеседование
Интенсив «Функциональная грамотность»	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Дискуссионный клуб «Россия – мои горизонты»	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта

План внеурочной деятельности в 5-9 кл.(5-дневная учебная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты» «Тропинка профессий!»	1	1	1	1	1	5
	Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс по родной литературе (Юные таланты)	0,5	0,5	1			2,5 2 2
	Курс по технологии (Хозяюшка)				1	1	
	Курс по информатике (Виртуальная реальность)				1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс по ИЗО, музыке (Мир изобразительного искусства)	1	1	1			3
	Спортивные кружки, секции (В мире шахмат)	1	1	1	1	1	5
	Курс по ОБЗР (Юные таланты)					1,5	1
Итого часов в неделю		5,5	5,5	6	6	7,5	30,5
ИТОГО часов за год:		204	204	204	204	204	1037

**Уровень квалификации педагогических работников, реализующих
ООП ООО в 2024-2025 учебном году**

Информация о количестве квалификации педагогических работников,
реализующих ООП ООО:

Всего	Имеют категорию	Уровень образования	Имеют соответствие занимаемой должности	Не имеют соответствие занимаемой должности	Наличие квалификационной категории (первая или высшая)
27	0	25-ВО 2- СПО	да	да	0

Сведения о прошедших и планируемых курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников, реализующих ООП ООО в соответствии с обновлённым ФГОС ООО и ФОП ООО

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет, должность	Образование, год окончания ВУЗа	Год последней курсовой подготовки	Место, программа КПК	Получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, переподготовка) по преподаваемым предметам/дисциплинам (наименование ОО, наименование программы, количество часов)
	Абубакарова Сацита Салмановна	физика	ВО, ЧИГПИ, математика, 1974г.	22.03.20021-06.04.2021	ИРОЧР "Формирование и развитие естественнонаучной грамотности на уроках физики"	

	Алханова Эсят Мусаевна	математика	ВО, ЧГУ. г. Грозный, математика 2013г.	06.09.2023 11.09.2023	АНО ДПО «ГТИ» г. Москва «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО в работе учителя» (математика)	
	Барзаева Петимат Меситовна	обществозн ание	ВО, ЧГУ, г. Грозный история, магистр 2018г.	06.09.2023 11.09.2023	АНО ДПО «ГТИ» г. Москва «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО в работе учителя» (обществознан ие)	
	Бибулатова Румиса Руслановна	педагог- психолог	ВО, СГА, г. Москва бакалавр, Экономика, 2012г.	12.03.2019- 12.04.2019	ООО СП "Содружество " Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания»	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет" г. Москва. Психолого- педагогическое образование. Психол огия и социальная педагогика. 28.03.2016- 18.03.2016
	Башаева Марят Аслановна	Учитель русского языка и литературы	ВО, ЧГУ, г. Грозный, Филология 2022г	06.09.2023 11.09.2023	АНО ДПО «ГТИ» г. Москва «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО в работе учителя» (русский язык и литература)	
	Баштарова Эсят Алхазуровна	Учитель чеченского языка	ФГБОУ ВО ЧГПУ – 3 курс Чеченский язык и литература	06.09.2023 11.09.2023	АНО ДПО «ГТИ» г. Москва «Реализация требований обновлённых	

					ФГОС НОО и ООО в работе учителя» (чеченский язык и литература)	
	Бетилгириева Милана Вахитовна	химия	ВО, ЧГПИ, г. Грозный, Химия с дополнительной специальностью Биология 2012г.	02.06.2022 09.06.2022	ИРО ЧР «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО в работе учителя»	
	Бетилгериев Абу Вахитович	Учитель русского языка и литературы	ВО, ЧГПУ, г. Грозный, 2016г. Профессиональное обучение (по отраслям)	06.09.2023 11.09.2023	АНО ДПО «ГТИ» г. Москва «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО в работе учителя» (русский язык и литература)	АНО ДПО «ГТИ» г. Москва «Ведение обновлённых ФГОС "Педагогическая деятельность, учителя русского языка и литературы в соответствии ФГОС», 2023г. в объеме 520ч Учитель русского языка и литературы
	Дукаев Магомед Рахманович	Учитель математики	ВО, ЧГУ "имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова" г. Грозный, бакалавр, география	06.09.2023 11.09.2023	АНО ДПО «ГТИ» г. Москва «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО в работе учителя» (русский язык и литература)	АНО ДПО «ГТИ» г. Москва «Ведение обновлённых ФГОС "Педагогическая деятельность, учителя математики в соответствии ФГОС», 2023г. в объеме 520ч Учитель математики
	Зулаев Валид Маулалаевич	ФК, ОБЖ	ВО, г. Махачкала, Финансы и кредит, 2007г.	02.06.2023 09.06.2023 06.09.2023 11.09.2023	ИРО ЧР, «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в деятельности педагога» (физическая культура) АНО ДПО «ГТИ» г. Москва «Реализация требований обновлённых	АНО ДПО Институт Профессионального Образования и Развития" г. Рязань. "Педагогическая деятельность, учителя основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования" в объеме 288 ч. АНО ДПО Институт профессионального

					ФГОС НОО и ООО в работе учителя» (ОБЖ)	Образования и Развития г.Рязань.педагогиче ская деятельность.учител я физической культура в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования" в объеме 1020ч
	Идрисова Имани Хасамбековна	Русский язык и литература	СПО, Грозненский педагогический колледж, г.Грозный преподавание в начальных классах 2019г., ЧГУ, Филологический факультет , 4 курс	06.09.2023 11,09.2023	АНО ДПО «ГТИ» г.Москва «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО в работе учителя» (русский язык и литература)	
	Исаева Зарет Хасамбековна	история	ВО,ЧГУ,г.Грозн ый,бакалавр экономика ,2016	04.05.2023 15.05.2023	ИРО ЧР «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО в работе учителя» (история)	АНО ДПОИ нститут Профессиональног о Образования и Развития"г. Рязань. По дополнительной программе: Педагогическая деятельность учителя истории и обществознания в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования, 1020ч Учитель истории. АНО ДПО «ГТИ» г.Москва «Ведение обновленных ФГОС "Педагогическая деятельность, учителя географии в соответствии ФГОС», 2023г.в объеме 520ч Учитель географии

	Лутаева Линда Ширваниевна	чеченский язык и литература	ВО, ЧГПИ г.Грозный , 2009, технология и предприниматель ство	22.08.2022- 29.08.2022	ИРО ЧР «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО в работе учителя» (русский язык)	АНО ДПО Институт Профессиональног о Образования и Развития"г. Рязань. "Педагогическая деятельность, учителя русского языка и литературы в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования" в объеме 1020 ч.
	Магомадова Зура Ахаитовна	английский язык	СПО, ГБПОУ"Грознен ский педагогический колледж" преподпавание в начальных классах 2017г.	24.03.2023- 31.03.2023	ГБУ ДПО ИРО ЧР реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностранный язык)	АНО ДПО «Центр многопрофильный институт» г.Москва ,2021г Теория и методы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС
	Муслиева Аминат Мусаевна	педагог- психолог	ВО,ЧГПУ г.Грозный специальное (дефектологичес кое) образование, бакалавр 2019 СПО,ГБПОУ "Серноводский аграрно- технический колледж с.Сернаводское 2020г.	24.01.2023 03.02.2023	ГБУ ДПО РЦППМиСП «Психолого- педагогическа я организация образовательн ого процесса детей сирот, и детей оставшихся без попечения родителей в ОО»	АНО ДПО «ГТИ» г.Москва «Ведение обновленных ФГОС "Педагогическая деятельность, учителя русского языка и литературы в соответствии ФГОС», 2023г, в объеме 520 ч.Учитель русского языка и литературы.

	Мичураева Радима Сайпиевна	ИЗО	ВО, ЧГУ, экономист ,экономическая теория 2003г.	11.01.2021- 10.02.2021 06.09.2023 11,09.2023	АНО ДПО Центральный многопрофил ьный институт Педагог дополнительн ого образования детей. Организация и содержание работы в условиях реализации ФГОС АНО ДПО «ГТИ» г.Москва «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО в работе учителя» (история)	АНО ДПОИнститут Профессиональног о Образования и Развития"г. Рязань. "Педагогическая деятельность, учителя технологии в соответствии с ФГОС основного средне общего образования " в объеме 1020ч.
	Тайсуева Альбика Шариповна	ФК	ВО, ЧГПУ,г .Грозный, педагогическое образование Физическая культура 2021г.	21.04.2022- 28.04.2022	ИРО ЧР «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО в работе учителя»(физ ическая культура)	
	Хадисова Макка Бувайсариевна	Биология, химия	ВО, ЧГУ, г.Грозный химия 2012г.	20.09.2021- 09.11.2021	г.Москва ФГАОУ ДПО Совершенство вание предметных и методических компетенций педагогически х работников образования. «Формирован ие естественно- научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на	АНО ДПО Институт Профессиональног о Образования и Развития"г. Рязань. "Педагогическая деятельность, учителя биологии основного и среднего общего образования в соответствии ФГОС», 2018г,в объеме 288ч АНО ДПО «ГТИ» г.Москва «Ведение обновленных ФГОС "Педагогическая деятельность,

					уроках биологии.	учителя географии в соответствии ФГОС», 2023г.в объеме 520ч Учитель географии
	Халидова Петимат Хайдарбеков	зам по ВР	ВО,ЧГУ,г.Грозный преподаватель истории, история 2013г.	02.11,2022 10.12.2022 06.09.2023 11.09.2023	ФГАОУ ДПО г.Москва «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора) АНО ДПО «ГТИ» г.Москва «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО в работе учителя» (история)	АНО ДПО Институт Профессионального образования и Развития"г. Рязань. По дополнительной программе: Государственное и муниципальное управление в объеме 288ч.
	Халидова Хава Гиланиевна	родной языки литература	ВО,.ЧГУ, г.Грозный Филолог Преподаватель русского языка и литературы, чеченского языка и литературы Филология. 2003г.	17.08.2023 30.08.2023	Институт развития чеченского языка и литературы. ««Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО в работе учителя» (чеченский язык и литература)	АНО ДПО Институт Профессионального образования и Развития"г. Рязань. По дополнительной программе: Государственное и муниципальное управление в объеме 288ч.
	Хасханова Эсят Лечиевна	Родной языки литература	ВО,ЧГУ,г.Грозный филолог. Преподаватель русского языка и литературы,чеченского языка и литературы,	17.08.2023 30.08.2023	Институт развития чеченского языка и литературы. ««Реализация требований обновлённых	

			Филология ,2006г.		ФГОС НОО и ООО в работе учителя» (чеченский язык и литература)	
	Эдиева Иман Аслудиновна	Родной язык и литература	ВО, ЧГУ г.Грозный, История	22.08.2022 29.08.2022 06.09.2023 11.09.2023	ИРО ЧР «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя » АНО ДПО «ГТИ» г.Москва ««Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО в работе учителя» (чеченский язык)	АНО ДПО Институт Профессиональног о Образования и Развития"г. Рязань. "Педагогическая деятельность, учителя начальных классов в соответствии ФГОС», 2018г, в объеме 288ч Учитель начальных классов
	Яхиева Милана Рахмановна	учитель обществозн ания	ФГБОУ ВО ЧГУ г.Грозный 2023г, юриспруденция	06.09.2023 11.09.2023	АНО ДПО «ГТИ» г.Москва ««Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО в работе учителя» (обществозна ние)	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» на ведение профессиональной деятельности в сфере образования с присвоением квалификации учитель. г.Санкт- Петербург , 1200 часов. Учитель обществознания
	Яхиева Ясмина Рахмановна	Учитель искусства	ГБУ ОУ ГГК информационны х технологий г.Грозный , 2022, экономика и бухгалтерский учет	04.05.2023 15.05.2023	ИРО ЧР «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО в работе учителя»	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» на ведение профессиональной деятельности в сфере образования с присвоением квалификации учитель. г.Санкт-

						Петирбург , 580 часов. Учитель изобразительного искусства. Учитель музыки 580 часов
	Идрисов Лечи Хасамбекович	Учитель информатики	Колледж экономики, права и информационных технологий.			
	Кантаева Дагмара Шамсудиновна	Учитель искусства , ОРДКРН	Шалинский государственный колледж			
	Заурбекова Иман Алмановна	Педагог-психолог	студент			

№ пп	Наименование учебника	Автор	Класс	Издательство, год издания
1.	Русский язык (в 2 частях)	М.П.Баранов, Т.А.Ладыженская ,Л.А.Тростенцова	5 класс	АО «Издательство «Просвещение»,2023г
2.	Русская л-ра (в 2 частях)	В.Я.Коровина,В.П.Журавлев, В.И.Коровин	5 класс	АО «Издательство «Просвещение»,2023г
3.	Русский язык (в 2 частях)	М.П.Баранов, Т.А.Ладыженская ,Л.А.Тростенцова	6 класс	АО «Издательство «Просвещение»,2023г
4.	Русская л-ра (в 2 частях)	В.П.Полухина,В.Я.Коровина, В.П.Журавлев	6 класс	АО «Издательство «Просвещение»,2023г
5.	Русский язык (в 2 частях)	М.П.Баранов, Т.А.Ладыженская ,Л.А.Тростенцова	7 класс	АО «Издательство «Просвещение»,2020г
6.	Русская л-ра (в 2 частях)	В.Я.Коровина,В.П.Журавлев	7 класс	АО «Издательство «Просвещение»,2023г
7.				
8.	Английский язык	Н.И.Быкова,Д.Дули,В.Эванс.	5 класс	АО «Издательство «Просвещение», 2023.
9.	Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс	6 класс	АО «Издательство «Просвещение», 2020.
10.	Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс	7 класс	АО «Издательство «Просвещение», 2021.
11.	Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс	8 класс	АО «Издательство «Просвещение», 2023
12.	Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс	9 класс	АО «Издательство «Просвещение», 2021.