



Муниципальное учреждение  
«Отдел образования Шалинского  
муниципального района»  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 2 С. ГЕРМЕНЧУК  
ШАЛИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
(МБОУ «СОШ № 2 с. Герменчук  
Шалинского муниципального района»)**

Дружная ул., 89, с. Герменчук,  
Шалинский муниципальный район, ЧР, 366309;  
тел.: (938) 900-29-90; e-mail: germenchur-2@mail.ru;  
<http://www.germ-2.edu95.ru>  
ОКПО 63420068; ОГРН 1092034001773;  
ИНН/КПП 2012002912/201201001

Муниципальни учреждени  
«Шелан муниципальни кӀоштан  
дешаран дакъа»  
**МУНИЦИПАЛЬНИ  
БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН  
УЧРЕЖДЕНИ  
«№ 2 ГЕРМЧИГ ЮККЪБЕРА  
ЮКЪАРДЕШАРАН  
ШКОЛА»  
(МБЮУ «Шелан муниципальни  
кӀоштан № 2 Гермчиг ЮЮШ»)**

Дружни ур., 89, Гермачиг ю.,  
Шелан муниципальни кӀошт, НР, 366309;  
тел.: (938) 900-29-90; e-mail: germenchur-2@mail.ru;  
<http://www.germ-2.edu95.ru>  
ОКПО 63420068; ОГРН 1092034001773;  
ИНН/КПП 2012002912/201201001

## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЧРО ООО «ВОИ»  
Р.А. Аздаева

«24» 03



**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор Шалинского муниципального района  
«Шелан муниципальни кӀоштан дешаран дакъа» СОШ»  
М.А. Курзаев

«26» 03

2021 г.

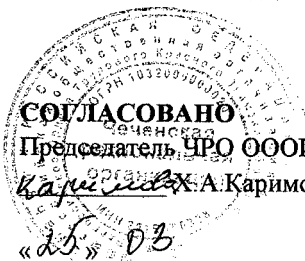


**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЧРО ОООИ «ВОС»  
Х.А. Каримова

«25» 03

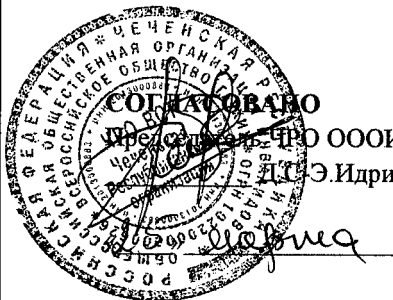
2021 г.



**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЧРО ОООИ «ВОГ»  
Д.Т. Э.Идрисов

«27» 03 2021 г.



# **Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)**

## **1.Краткая характеристика объекта**

### **1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется услуга (услуги):**

366309, Чеченская Республика, Шалинский муниципальный район, с.Герменчук, ул. Дружная , 89.

**1.2.Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг):** *среднее общее образование*

### **1.3.Сведения об объекте:**

1.3.1.Отдельно стоящее здание: - *2-х этажное 2529м<sup>2</sup>*

1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да,нет); общая площадь земельного участка – **3030 м<sup>2</sup>**, площадь земельного участка, свободного от построек- **1354 м<sup>2</sup>**

### **1.4.Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):**

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с.герменчук Шалинского муниципального района» МБОУ «СОШ№2 с. Герменчук».*

**1.5.Адрес места нахождения организации:** *366309, Чеченская Республика, Шалинского муниципальный район, с.Герменчук», ул. Дружная , 89.*

**1.6.Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):** *оперативное управление.*

**1.7.Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):** *муниципальная*

**1.8.Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная):** *муниципальная*

**1.9.Наименование вышестоящей организации:** *МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района»*

**1.10.Адрес вышестоящей организации:** *366324, Чеченская Республика, Шалинский район, г.Шали, ул.Учительская , 4.*

## **2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

**2.1. Сфера деятельности:** *оказание услуг в сфере образования*

**2.2. Плановая мощность:** *посещаемость 642 человек в день, количество обслуживаемых в день 642 чел., вместимость 420 чел., сотрудников 91 человек.*

**2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):** *на объекте, на дому.*

**2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории):** *дети школьного возраста 6–18 лет.*

**2.5. Категории обслуживаемых инвалидов:** *(инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У).*

**2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:** *(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет*

*Обучающимися, проживающие на территории села Герменчук доставка осуществляется частично.*

**2.7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **0 м**

2.7.2. время движения (пешком): **5-20 мин**

2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да,**

2.7.4. Перекрестки: **нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет**

2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

2.7.6. Перепады высоты на пути: **есть, нет**

2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках и для инвалидов с нарушениями слуха, частично доступно для инвалидов с нарушениями зрения, так как имеются таблички

со шрифтом Брайля. А в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими считаются временно не доступным.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** необходимо установить нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптаций при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **частичная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения, установить** контрастные и тактильные направления на все путях движения, в т.ч. на прилегающей территории.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

**Территория, прилегающая к зданию (участок):**

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функции, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

### **III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Имеются</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Нет</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Отсутствуют</i>
4	Поручни	<i>Нет у входа и на лестничных маршах с обеих сторон</i>
5	Пандусы	<i>Имеются</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Имеются</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	<i>Установка звукового маяка, установить дверные доводчики, задерживающих закрывание дверей. Установить с двух сторон и контрастные маркировки на ступеньках и стеклянных дверях</i>
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Имеются, не соответствует нормативам</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Имеется</i>
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	<i>Только для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения. Необходимо установить звукового маяка.</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Имеется</i>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет</i>
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	<i>Нет</i>
15	Пути движения на территории	<i>Тротуар для пешехода есть</i>

16	Место отдыха	<i>Для отдыха на территории школы установлены скамейки, внутри здания имеются диванчики.</i>
17	Предоставление инвалидам в сетевой форме реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций при необходимости	<i>Есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве ГБОУ «Центр образования» г.Грозный № 2 от 20.08.2020г.</i>
18	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка включая обеспечение допуска на объекте сурдпрпереводчика, тифлопереводчика.	<i>Есть(договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧР ООО «Всероссийское общество глухих» 24 марта 2021г</i>

#### **IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

№ п/ п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Да</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Да</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Да</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Есть</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	<i>Есть</i>

6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект	<i>Есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧР ООО «Всероссийское общество глухих» 24 марта 2021г</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Нет</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Нет</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Нет</i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Отсутствует</i>
12	Иные	<i>Нет</i>

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Установка визуальных и тактильных обозначений, тревожной кнопки на воротах.	<i>до конца 2025 года</i>

2	Установка звукового маяка, поручни с двух сторон на лестничных маршах, контрастные маркировки на ступеньках и стеклянных дверях, сделать антискользящую поверхность на входной зоне.	<i>до 2025 года</i>
3	Установка тактильных табличек, поручни с двух сторон на лестничных маршах, снизить пороги, установка пандуса на эвакуационном выходе, перила с двух сторон на лестничных маршах, дублировать эвакуационный план по шрифту Брайля, контрастные маркировки на ступеньках.	<i>до 2030 года в рамках капитального ремонта</i>
4	Установка тактильных табличек и направляющих полос. Оборудовать учебные листы для (С, Г, К).	<i>до 2025 года</i>
5	Адаптировать санузлы на всех этажах по нормативам.	<i>до 2030 года в рамках капитального ремонта</i>
6	Дублирование наглядной информации на всех зонах. Тактильные устройства-направляющие поручни в коридорах, рельефные обозначения на поручнях, измененный темп покрытия пола ( по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.д. Визуальное и акустические устройства и средства информации-различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм, контрастное цветовое обозначение входов. Установка звукового маяка, звукового оповещения.	<i>до 2030 года</i>
7	Нет тактильных табличек и направляющих полос.	<i>до 2025 года</i>
8	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных	<i>до 2025 года</i>



<p>обозначений, установить дверные доводчики, задерживающих закрывание дверей, Установка звукового маяка, звукового оповещения о приеме.</p>	
--	--

**5.5.** Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

**5.6. Период проведения работ:** *до 2030 года*

**5.7. Ожидаемый результат:** *доступность объекта маломобильным группам населения.*

**5.8. Информация** *Паспорт доступности будет размещен на сайте МБОУ «СОШ№2 с.Герменчук Шалинского муниципального района».*

## **6. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 15 марта 2021 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «СОШ№2 с.Герменчук Шалинского муниципального района». (Акт прилагается).

МБОУ «СОШ №2 с.Герменчук Шалинского муниципального района» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.