

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 с.ГЕРМЕНЧУК
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА по
участию педагогов в сетевых сообществах

Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям не только функционировать, но и динамично развиваться. Важно заметить, что при сетевом взаимодействии происходит распространение инновационных разработок и идет процесс диалога между образовательными учреждениями и процесс отражения в них опыта друг друга, отображение тех процессов, которые происходят в системе образования в целом.

Методическая служба координирует процессы внутреннего инновационного развития, ресурсного саморазвития и создания условий для ресурсного развития всех субъектов образования; осуществляет научно-методическое сопровождение содержания образования, ищет, разрабатывает и предлагает новые формы взаимодействия и диссеминации методического, педагогического и управленческого опыта, используя для этого и сетевое взаимодействие педагогов.

Педагоги школы принимают активное участие в работе муниципальных, региональных и сетевых педагогических сообществах.

На уровне Чеченской Республики это следующие общественно-профессиональные и сетевые методические объединения:

- Ассоциация учителей иностранных языков
- Ассоциация учителей географии
- Ассоциация учителей ИКТ
- РО Всероссийской общественной организации «Ассоциация учителей истории и обществознания»
- РО Всероссийской ассоциации учителей математики
- Ассоциация директоров ОО ЧР
- Ассоциация учителей ОБЖ
- РО ООО «Ассоциация учителей русского языка и литературы»
- Ассоциация учителей технологии
- Ассоциации учителей физики и астрономии Чеченской Республики •
Ассоциация учителей физической культуры
- РО Ассоциации учителей и преподавателей химии
- РОО «Ассоциация учителей Чеченского языка».

Педагоги школы на регулярной основе посещают семинары, заседания ассоциаций, проводят мастер-классы, выступают с презентацией своего педагогического опыта. Активный процесс педагогического сетевого взаимодействия проходит в предметных группах на платформе Telegram.

Выводы:

1. Педагоги гимназии принимают участие в работе различных сетевых сообществ, доля участников составляет 9554.

Рекомендации:

1. Продолжить активную работу в сетевых сообществах.