Приложение № 1 к ООП НОО

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (Модуль: «Основы светской этики»)
(типовой вариант)
(4 класс)

Обязательная часть учебного плана.
Предметная область: Основы религиозных культур и светской этики.

[1] Данный вариант фонда оценочных средств является типовым для учителя-предметника, ежегодно на основании приказа директора школы в ООП НОО вносятся изменения в форме дополнения.

4 класс.

Входной контроль.
Контрольный тест .

1. Россия, наша Родина – это…
А) планета Земля
Б) часть планеты Земля
В) Российская Федерация
2. На каком рисунке изображен Герб Российской Федерации?
А) Б) В)
3. Кто такие предки?
А) люди, от которых мы произошли
Б) родители, которые придут на помощь
В) великие люди
4. Что такое этика?
А) наука о добре и зле;
Б) наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле;
В) обычаи и традиции.
5. Что такое этикет?
А) повседневное уважение и открытая доброжелательность к людям
Б) установленный, принятый порядок поведения
В) оказание бескорыстной помощи другим людям
6. Мораль – это …
А) культурные традиции;
Б) верование людей;
В) система норм и ценностей, регулирующих поведение людей.
7. Вежливость – это…
А) повседневное уважение и открытая доброжелательность к людям
Б) черта характера, которая говорит о том, что человек отвечает за собственный свободный выбор;
В) оказание бескорыстной помощи другим людям
8. Уважение – это…
А) способность человека определять своё поведение с учетом законов природы и общества.
Б) почтительное отношение к людям, основанное на признании их достоинств
В) установленный, принятый порядок поведения
9. Добро создается из:
А) добрых чувств и мыслей
Б) из благодарности за добрые дела
В) добрых дел
10. Щедрость – это…
А) оказание бескорыстной помощи другим людям, отсутствие скупости

Б) почитание людей за их благородное происхождение и за богатство
Б) способность человека определять своё поведение с учетом законов природы и общества.

Промежуточная аттестация.
Тестирование

I вариант.

1. **Почему нашу страну мы называет отечеством:**

а) это наш родной дом
б) наши отцы, деды и прадеды и их предки учились, работали и защищали свою землю
в) мы здесь учимся

2. **Дай толкование слову «Родина»**

а) родная сторона
б) любимая сторона
в) великая страна

3.Духовный мир — это
а) знания и информация из различных источников, которые мы видим
б) знания и информация из различных источников, отношения между людьми
в) вещи и предметы

4. Ответь на вопрос, ответ соедини с правильным ответом.
1) тот, кто хвалит сам себя. а) неблагодарный
2) тот, кто не умеет прощать? б) злопамятный
3)тот, кто не ценит чужую помощь? в) хвастливый

5. Закончить предложение.
Противоположность добра – это ……..

6. Найди лишнее в определении понятия «моральный выбор» - это:
а) выбор между разными способами поведения
б) между нормами, которым следует человек
в) между различными идеалами, к которым он стремится
г) выбор дышать или не дышать
д) выбор между добром и злом

7.Соотнеси понятие с их объяснением.

Дополнительная часть.

8. **Приведи примеры традиций принятых в вашей семье**_____

_____

_____

9. Восстанови слова детской песенки

..... крепкая не сломается,
Не расклеится от дождей и вьюг.
..... в беде не бросит,
Лишнего не спросит.
Потому что настоящий, верный ……..

10. Как вы думаете, быть добрым сложно? Обоснуйте свой ответ.

_____
_____
_____

II вариант

1. **Полное название нашей страны:**

а) Москва
б) Российская Федерация
в) Россия

2. **Дай толкование слову «отечество»**

а) страна наших пап, мам
б) родная страна отцов и предков
в) Россия

3.Материальный мир — это

а) информация из книг, журналов, СМИ
б) вещи, предметы, явления природы, которые нас окружают
в) явления природы, которые нас окружают

4. Ответь на вопрос, ответ соедини с правильным ответом.

1. тот, кто ни с кем ничем не делится? а) лживый
2. тот, кто обманывает? б) гордый
3. тот, кто считает себя самым лучшим? в) жадный

5. Закончить предложение.

Нравственная ценность, которая относится к человеческой деятельности, образец поступков людей и отношений между ними -это……

6. В человеке может проявляться красота духовная-невидимая, когда он выбирает добро, а не зло. Подумай и выбери, в каких поступках эта красота проявляется.

Если человек :
а) - обижает младших,
б) - помогает старшим и больным
в) - просит прощения и прощает других
г) - благодарит людей за оказанное добро
д) - любит бездельничать
е)- _____
(свой ответ)

7.Соотнеси понятие с их объяснением.

Дополнительная часть.

8.Какая добродетель находится между двумя пороками?

а) расточительность-…….-скупость,
б) вредность-……..-угодничество,
в) безрассудная отвага-……-трусость,
Слова для справок : дружелюбие ,щедрость, мужество.

9.Приведи примеры традиций принятых в обществе_____
_____
_____

10. Как вы думаете, быть справедливым сложно? Обоснуйте свой ответ.

_____
_____
_____

Оценка тестов.

Тестовая форма проверки позволяет существенно увеличить объем контролируемого материала по сравнению с традиционной контрольной работой (диктантом с грамматическим заданием) и тем самым создает предпосылки для повышения информативности и объективности результатов. Тест включает задания средней трудности.

Проверка может проводиться как по всему тесту, так и отдельно по разделам. Выполненная работа оценивается отметками "зачет" или "незачет". Считается, что ученик обнаружил достаточную базовую подготовку ("зачет"), если он дал не менее 75% правильных ответов.

Один из вариантов оценивания:

- "высокий" - все предложенные задания выполнены правильно;
- "средний" - все задания с незначительными погрешностями;
- "низкий" - выполнены отдельные задания.

Примечание: *Учащихся следует подготовить заранее к выполнению работы. Для этого надо выделить 10-15 минут в конце одного из предшествующих уроков. Рекомендуется записать на доске 1-2 задания, аналогичные включенным в тест и выполнить их вместе с учащимися.*

Базовый уровень 0 - 60%	**60 - 77%**	**77 - 90%**	**90 - 100%**
менее 17 баллов	**18 - 22 балла**	**23 -26 баллов**	**27-30 баллов**
"незачет"	**"зачет"**	**"зачет"**	**"зачет"**