



ОБЖ
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

Утверждены на заседании региональной
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников по
основам безопасности жизнедеятельности

**ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
НА ТЕРРИТОРИИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие требования подготовлены в соответствии:

- с актуальным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- с Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году, утвержденными 07.06.2024 г. (Протокол 3/24) на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности.

Настоящие методические рекомендации предназначены для соответствующих методических комиссий и членов жюри, апелляционных комиссий, иных категорий специалистов, задействованных при подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по основам безопасности и защиты Родины (далее – ОБЗР).

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводится в соответствии с действующими на момент проведения мероприятия санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ С УЧЁТОМ АКТУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ОРГАНИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

2.1. Состав участников

В школьном этапе олимпиады принимают участие учащиеся 5 – 11 классов.

2.2. Порядок регистрации участников.

Регистрация участников школьного этапа олимпиады организуется с учетом возможностей образовательной организации (далее – ОО). За сутки до начала регистрации, ответственный за проведение олимпиады в ОО формирует листы регистрации участников с указанием фамилии, имени, отчества участника, параллели обучения, аудитории проведения школьного этапа олимпиады. Доводит информацию о кабинетном фонде до классных руководителей ОО и непосредственно участников. Списки кабинетов с фамилиями участников располагают на информационном стенде ОО.

Регистрация участников может осуществляться как к аудитории, так и в подготовленном помещении (холл и др.).

Регистрация участников начинается не менее чем за 30 минут до начала школьного этапа олимпиады в ОО, согласно Графику проведения школьного этапа олимпиады.

2.3. Продолжительность конкурсов школьного этапа

Школьный и муниципальный этапы олимпиады состоят из двух туров индивидуальных состязаний участников (**теоретического и практического**). Теоретический и практический туры включают выполнение участниками заданий по различным темам курса ОБЖ.

Участники допускаются ко всем предусмотренным программой турам. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

Теоретический тур проходит для обучающихся 5–11 классов.

Длительность **теоретического тура** составляет на школьном этапе – **45 минут для каждой возрастной группы.**

Теоретический тур включает выполнение участниками письменных заданий по различным темам курса ОБЗР.

Практический тур проходит только для участников 7–11 классов.

Практический тур проводится на местности или в соответствующих помещениях, предварительно выбранных представителями оргкомитета и жюри. Задача данного тура – выявить у участников олимпиады умения и навыки эффективных действий и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Длительность **практического тура** составляет на школьном этапе – не более 15 минут для каждого участника.

2.4. Процедура проведения школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности

Теоретический тур.

Проведению теоретического тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде, а также консультация и инструктаж для членов жюри.

Перед началом теоретического тура лица, сопровождающие участников, предупреждаются о недопустимости контактов с участниками до окончания тура. В случае такого контакта представитель организатора вправе удалить данного участника из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

В помещениях, где проводится теоретический тур, оргкомитетом организуется дежурство из числа членов жюри, оргкомитета или полномочных представителей организатора соответствующего этапа олимпиады.

В ходе работы над заданиями на вопросы участников имеют право отвечать только члены жюри.

До начала работы участники олимпиады под руководством организаторов в аудитории **заполняют титульный лист**, который заполняется от руки разборчивым почерком буквами русского алфавита. Время инструктажа и заполнения титульного листа не включается во время выполнения работы.

После заполнения титульных листов участникам выдаются задания, черновики.

Участники записывают ответы на листах с заданиями в специально отведенных для этого местах.

Практический тур

Проведению практического тура предшествуют показ участникам олимпиады мест выполнения практических заданий с разъяснением правил и порядка выполнения практических заданий, а также инструктаж и консультация для членов жюри.

В период проведения практического тура представителями оргкомитета обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости).

За несоблюдение требований жюри по обеспечению безопасности при выполнении практических заданий, участники могут быть удалены с места проведения практического тура с составлением протокола о нарушении участником требований безопасности. **Участникам, удалённым с места проведения практического тура за несоблюдение требований по обеспечению безопасности по решению жюри может быть выставлена оценка 0 баллов за участие в данном туре с оформлением протокола об удалении участника олимпиады с практического тура.**

Перед началом практического тура участники проходят регистрацию, представитель шифровальной комиссии вписывает код участника на титульный лист приложения к заданиям (технологической карты). В технологическую карту включается необходимая информация по оцениванию выполненных участником заданий.

При проведении практического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

- при регистрации перед началом практического тура участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности дежурному и убедиться в правильности внесения кода (шифра) участника на титульный лист технологической карты;
- **все участники должны быть в спортивной форме, закрывающей локти и колени, в спортивной обуви без металлических шипов;**
- иметь при себе личное (индивидуальное) снаряжение, если таковое предусмотрено;
- **все участники практического тура должны иметь медицинское заключение о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях, спортивную одежду и обувь в соответствии с погодными условиями;**
- прибыв к месту старта, участник объявляет о своей готовности и по команде члена жюри приступает к выполнению заданий в соответствии с условиями проведения практического тура;
- при выполнении заданий участник на месте выполнения каждого практического задания информируется членом жюри о результатах выполнения задания;
- по окончании выполнения заданий участнику сообщается информация об общем количестве штрафных баллов и общем количестве набранных им баллов.

Во время выполнения заданий практического тура участникам запрещается пользоваться справочниками, персональными компьютерами, мобильными телефонами и иными приборами, за исключением предоставляемых членами жюри для выполнения заданий.

Не допускается умышленное:

- повреждение используемого при проведении олимпиады оборудования;
- создание условий, препятствующих работе жюри;
- создание условий препятствующих выполнению заданий другими участниками;
- повреждение технологической карты, ознакомление с содержанием технологической карты до окончания выполнения заданий участником, внесение (исправление) участником оценок за выполнение заданий в технологическую карту, а также другие попытки фальсификации результатов выполнения заданий .

3. ПРОЦЕДУРА КОДИРОВАНИЯ И ДЕКОДИРОВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ

ЗАДАНИЙ

Кодирование (обезличивание) олимпиадных работ осуществляется членами оргкомитета школьного этапа олимпиады.

Код олимпиадной работы (шифр) записывается на титульном олимпиадной работы и на первом (при необходимости и на других листах) рабочем листе олимпиадной работы.

Титульные листы отделяются от олимпиадной работы, упаковываются в отдельные файлы по классам и хранятся в сейфе до окончания процедуры проверки работ.

По окончании олимпиады, перед проведением показа работ и апелляций работы участников декодируются членом оргкомитета школьного этапа олимпиады.

4. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Оценивание качества выполнения участниками заданий осуществляет жюри школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных Региональной предметно-методической комиссией, с учётом определения высшего балла за каждое задание отдельно.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического и практического туров.

Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий теоретического и практического туров -100 баллов.

При оценивании заданий практического тура штрафные баллы отнимаются от максимального количества баллов за задание.

Оценка выполнения участником любого задания **не может быть отрицательной**, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания **0 баллов**.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ АНАЛИЗА, ПОКАЗА И АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, показ и апелляций по результатам проверки заданий осуществляется в установленное время в соответствии с программой олимпиады.

Подробное описание проведения процедуры анализа олимпиадных заданий, показ и апелляций по результатам проверки заданий приведено в организационно-технологической модели проведения школьного этапа олимпиады.

6. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ

На основании протоколов апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады по каждой параллели классов отдельно в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады.

В случаях отсутствия апелляций председатель жюри подводит итоги по протоколу предварительных результатов.

В случае выявления организатором олимпиады при пересмотре индивидуальных результатов технических ошибок в протоколах жюри, допущенных при подсчете баллов за выполнение заданий,

в итоговые результаты школьного этапа олимпиады должны быть внесены соответствующие изменения. Данный факт фиксируется в протоколе заседания жюри школьного этапа олимпиады.

Итоговые результаты олимпиады оформляются как рейтинговая таблица результатов участников олимпиады по общеобразовательному предмету в каждой параллели классов, представляющая собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке. Статусы участников школьного этапа олимпиады «победитель», «призер», «участник» заносятся в итоговую ведомость оценки олимпиадных работ.

Итоговые результаты размещаются на информационном стенде площадки проведения школьного этапа олимпиады и публикуются на официальном сайте образовательной организации и организатора в информационно-телекоммуникационной в сети «Интернет».

7. ОПИСАНИЕ НЕОБХОДИМОГО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух туров: **теоретического и практического**.

Во всех аудиториях, задействованных для проведения школьного этапа, должны быть часы, поскольку выполнение заданий требует контроля за временем.

Теоретический тур. Для проведения тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях.

Каждому участнику для выполнения заданий в письменной форме должны быть предоставлены: бланки заданий и чистая бумага для черновиков.

Помимо необходимого количества комплектов заданий, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, бумага для черновиков.

Практический тур. Для проведения практического тура необходимо предусмотреть оборудование, перечень которого региональная предметно-методическая комиссия предоставляет не позднее чем за 7 календарных дней до начала олимпиады по ОБЗР.

8. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЁННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

При выполнении олимпиадных заданий допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

Участники могут взять в аудиторию только **ручку (синего или чёрного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад**. Все остальное должно быть сложено в специально отведённом для вещей месте.

9. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ШКОЛЬНИКОВ К ОЛИМПИАДЕ

При подготовке участников к школьному этапу олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные материалы.

<i>Учебники: Автор/авторский коллектив</i>	<i>Наименование учебника</i>	<i>Класс</i>	<i>Наименование издателя (ей) учебника</i>
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности	5–6	ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности	7–9	ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие	Основы безопасности жизнедеятельности	5–7	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие	Основы безопасности жизнедеятельности	8–9	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С.	Основы безопасности жизнедеятельности (2 частях)	8–9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Невелёва С.В.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»
Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Невелёва С.В.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»
Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А.Ю.	Основы безопасности жизнедеятельности	10	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»
Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А.Ю.	Основы безопасности жизнедеятельности	11	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»
Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10–11	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»

Интернет-ресурсы:

1. <https://edu.gov.ru/> официальный сайт Министерства просвещения РФ.
2. <http://mil.ru/> официальный сайт Министерства обороны РФ.
3. <https://мвд.рф/> официальный сайт Министерства внутренних дел РФ.
4. <http://www.fsb.ru/> официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ.
5. <http://www.mchs.gov.ru/> официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
6. <https://www.rosminzdrav.ru/> официальный сайт Министерства здравоохранения РФ.
7. <http://www.pravo.gov.ru/> **официальный интернет-портал правовой информации.**

8. <https://www.gost.ru/portal/gost> официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.
9. <http://www.tssr.ru/> официальный сайт Федерации спортивного туризма России.
10. <http://c-f-r.ru> официальный сайт **Федерации скалолазания России**. 11. <http://allfirstaid.ru/> Всё о первой помощи. Партнерство профессионалов первой помощи.
12. <https://docs.edu.gov.ru/document/930577efb01edcf253c78c7ae08a4873/> «Первая помощь». Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь.
13. http://edu-br.ucoz.com/Bgimc/universalnaja_spasatel'naja_petlja.pdf Универсальная спасательная петля. Рекомендации. Методика использования.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
5-6 КЛАСС

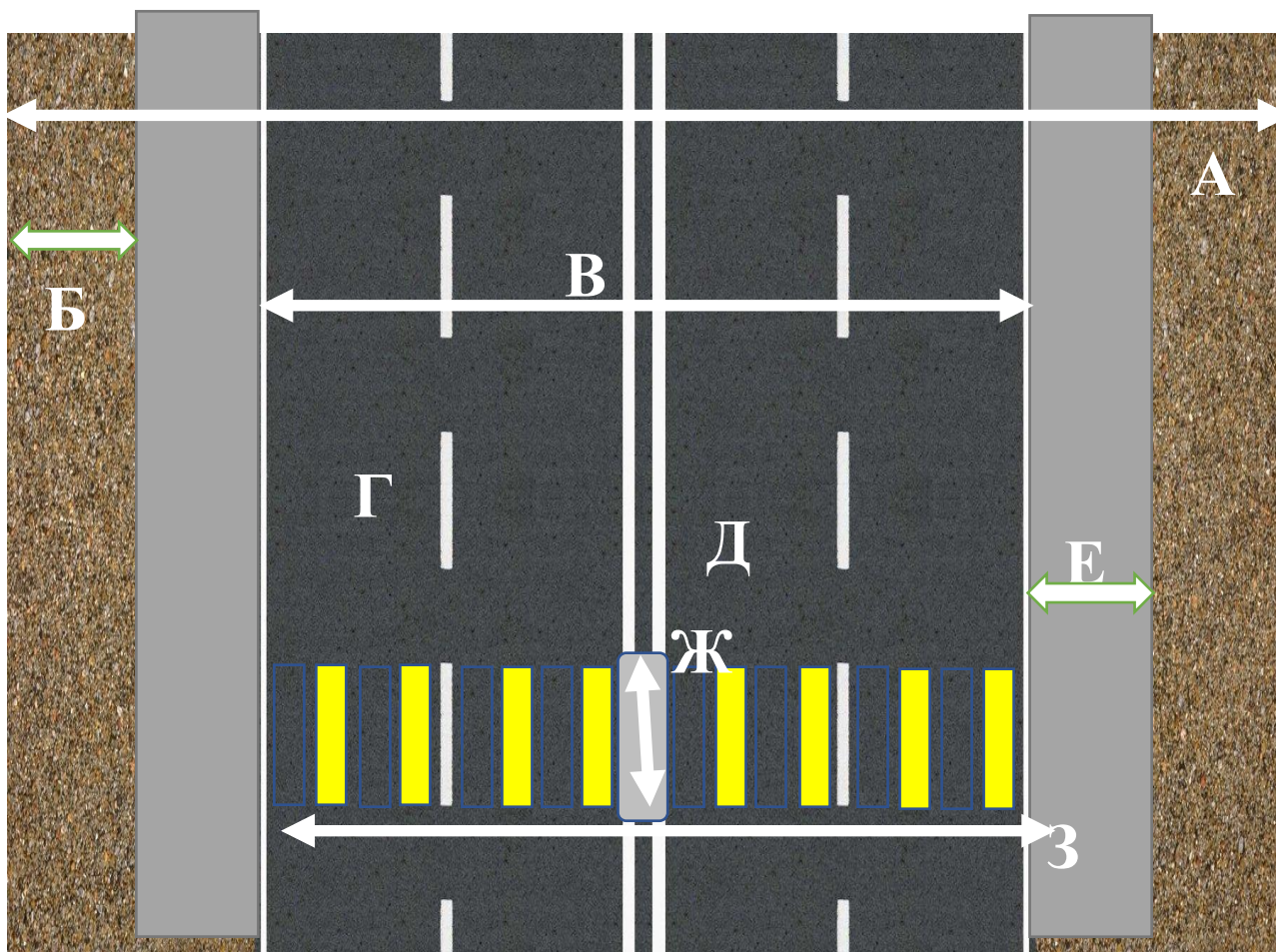
Шифр участника _____

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ Время выполнения заданий – 45 минут
Максимальное количество баллов – 100 баллов

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Дайте развернутые или краткие ответы на следующие вопросы и задания.
Максимальное количество баллов – 56 баллов.

1. Напишите название элементов участка местности. Максимальное количество баллов – 16 баллов. За каждый правильный ответ - 2 балла.



Ответ: А- _____

Б- _____

В- _____

Г- _____

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
5-6 КЛАСС

Шифр участника _____

Д- _____
Е- _____
Ж- _____
З- _____

Оценка за задание _____ баллов

2. Вы с одноклассниками пошли в торговый центр. Во время посещения кинозала, сработала пожарная сигнализация. Вы вместе с другими участниками кинозала организованно покидаете это место, но в задних рядах у кого-то проскочила мысль, что могут не успеть покинуть зал, началась ПАНИКА. Максимальное количество баллов – 18 баллов.

А. Посмотрите на алгоритм и запишите порядок действий при панике в общественном месте. За полностью правильную последовательность действий – 6 баллов, 1 ошибка – 5 баллов, 2 ошибки – 4 балла, 3 и более ошибок- 0 баллов.



Ответ: _____

Б. Опишите картинки (действия) глядя на ту цепочку, что вы собрали выше. За каждый правильный ответ - 2 балла.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
5-6 КЛАСС

Шифр участника _____

5. _____

6. _____

Оценка за задание _____ баллов

3. Соотнесите след с названием животного *Максимальное количество баллов – 10 баллов. За каждый правильный ответ - 2 балла.*

СЛЕД	 1.	 2.	 3.	 4.	 5.
	А. Кабан	Б. Волк	В. Косуля	Г. Медведь	Д. Заяц

Ответ: А - ____; Б - ____; В - ____; Г - ____; Д - ____.

Оценка за задание _____ баллов

4. Последовательность действий по телефону при вызове СКОРОЙ ПОМОЩИ. *За полностью правильную последовательность действий – 12 баллов, 1 ошибка – 10 баллов, 2 ошибки – 8 баллов, 3 и более ошибок - 0 баллов.*

- А. число пострадавших и тяжесть их состояния
- Б. сообщить свой точный адрес
- В. набрать номер службы

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
5-6 КЛАСС

Шифр участника _____

- Г. назвать свою фамилию и номер телефона, с которого передается вызов
Д. коротко сообщить причину вызова службы
Е. какая помощь оказывается

Ответ: _____

Оценка за задание _____ баллов

ТЕСТИРОВАНИЕ Максимальное количество баллов – 44.

*Из предложенных вариантов ответов выберите один правильный
(по 3 балла за каждый правильный ответ)*

1. Какое из перечисленных средств относится к предохранительному средству спасения на воде?

- А) спасательный жилет;
Б) конец Александрова;
В) шары Сулова;
Г) любое из перечисленных средств.

2. На картинке представлено безопасное поведение людей при первых толчках землетрясения. На какое действие эта картинка?

- А) почувствовав первые толчки землетрясения, необходимо оценить обстановку;
Б) если находитесь на верхних этажах здания, нужно найти безопасное место в квартире;
В) если находитесь на нижних этажах здания, нужно быстро покинуть квартиру; Г) спускаясь по лестнице, спиной прижимайтесь к стене.



3. Ребята во дворе жгли костер, играли и прыгали через него. Саша споткнулся и упал, попав рукой прямо в раскаленные угли. Как правильно оказать ему доврачебную помощь?

- А) сразу же охладить поврежденное место холодной водой, смазать пузыри растительным маслом, наложить повязку;

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
5-6 КЛАСС**

Шифр участника _____

Б) обработать пузыри йодом, потом проколоть их и наложить влажную повязку;
В) охладить место ожога и осторожно, чтобы не повредить пузыри, наложить сухую, чистую повязку;

Г) не надо оказывать помощь, бегом бежать в больницу.

4. Специалисты рекомендуют не проводить за компьютером или у телевизора более ...

- А) 1 часа;
- Б) 1,5 часа;
- В) 2 часов;
- Г) 3 часов.

5. В чём заключается преимущество ходьбы перед другими видами двигательной деятельности?

- А) улучшает работу сосудов;
- Б) повышает силовые способности;
- В) не имеет постоянных противопоказаний;
- Г) повышает функциональные возможности организма.

6. Опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого происходит заражение окружающей среды в больших концентрациях, что может привести к гибели людей – это ...

- А) Аварийно химическое опасное вещество;
- Б) Дезинфицирующее вещество;
- В) Сильнодействующее ядовитое вещество; Г) Гербицидное вещество.

7. Каковы будут первые действия населения, которые услышали по СМИ, что надвигается ураган?

- А) подготовить запас пищи и воды;
- Б) подготовить дополнительные источники освещения;
- В) закрыть окна и двери;
- Г) ожидать сигнал эвакуации.

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
5-6 КЛАСС**

Шифр участника _____

8. В каком месте лёд всегда прочен и толще?

- А) под опорами мостов;
- Б) в местах где растет камыш;
- В) открытое пространство, не покрытое снегом; Г)
в местах где есть подводные ключи.

9. Невосприимчивость к инфекционным заболеваниям называется ...

- А) вакцинация;
- Б) иммунитет;
- В) гигиена;
- Г) закаливание.

10. Первая помощь при ушибе заключается в ...

- А) наложить холод на область поврежденного сустава;
- Б) провести транспортную иммобилизацию;
- В) наложить согревающий компресс;
- Г) принять обезболивающее средство.

11. Какое из перечисленных упражнений направлено на развития ловкости?

- А) прыжки через скакалку;
- Б) приседание на одной, двух ногах;
- В) ежедневный быстрый подъем на 2-4 этажа;
- Г) выпады в различные стороны (вперед, назад, в сторону).

12. Нарушение правил общественного порядка, общепринятых форм поведения, которые ведут к неуважению общества и достоинству человека называют ...

- А) хулиганство;
- Б) вандализм;
- В) воровство;
- Г) бандитизм.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
5-6 КЛАСС

Шифр участника _____

13. В подъезде на вас нападает незнакомец, какие слова рекомендуют кричать специалисты в случае опасности.

- А) «Помогите»;
- Б) «Караул»;
- В) «Полиция»; Г) «Пожар».

14. По какому телефону можно быстрее дозвониться на скорую помощь и сообщить о дорожно-транспортном происшествии с пострадавшими. А) 112;

- Б) 101;
- В) 102;
- Г) 103.

Выберите 2 верных ответа (2 балла)

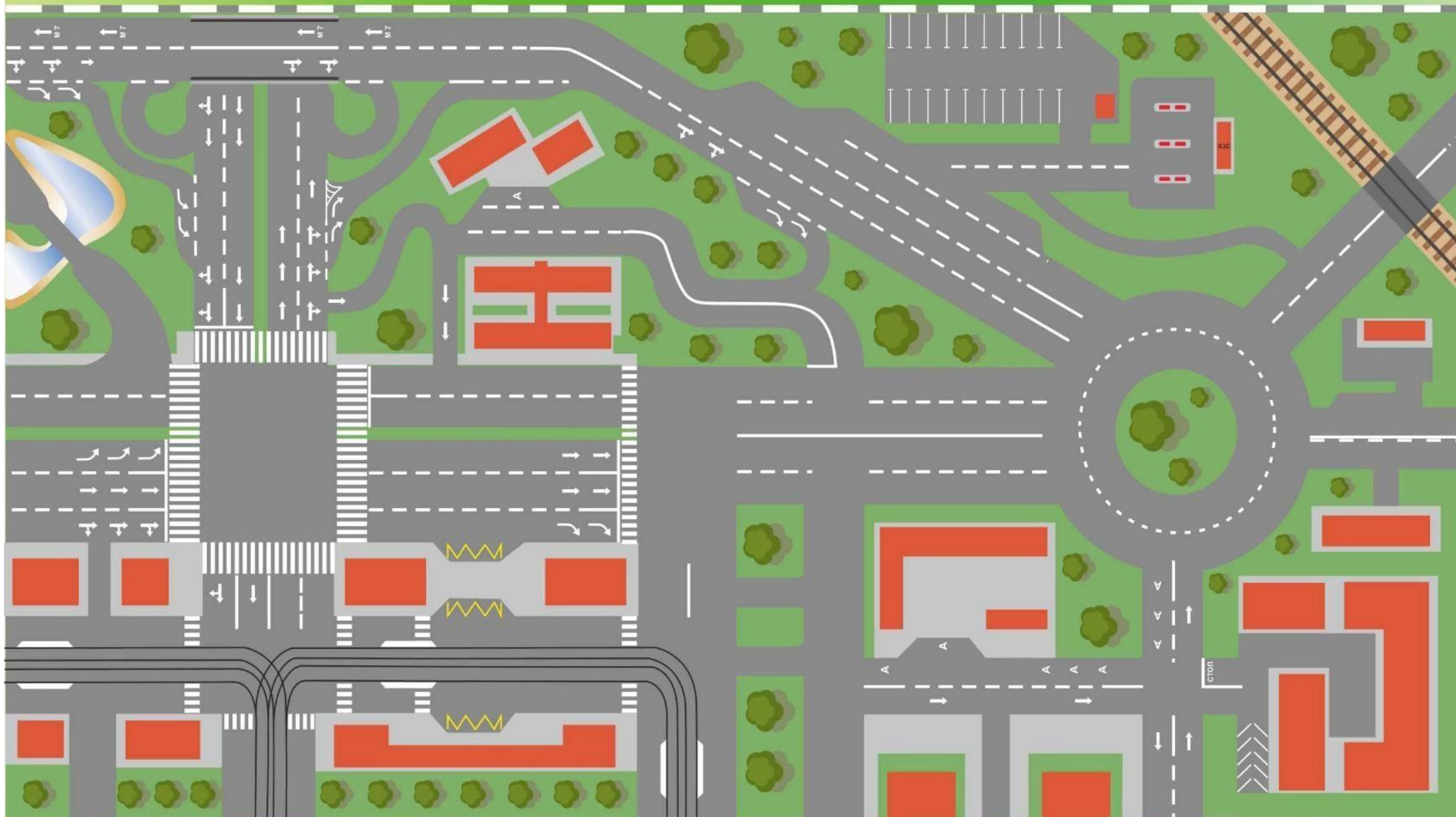
15. Террористическая деятельность – деятельность, включающая в себя

- А) подстрекательство к террористическому акту;
- Б) пропаганду идей терроризма;
- В) публичное оправдание терроризма;
- Г) возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- Д) использование нацистской атрибутики или символики.

Внесите ответы на задания теста в таблицу

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ В ГОРОДЕ



Шифр участника _____

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Максимальное количество баллов - 100

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР Время выполнения заданий - 45 минут
Максимальное количество баллов - 50

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Дайте полные или краткие ответы на задания, вписав их в соответствии с требованием к их выполнению, или установите соответствие.

Задание 1. Безопасность дорожного движения.

Выполнив несложные расчёты, установите соответствие между ситуацией на дороге и её вероятным исходом. Для этого используйте справочные данные, с помощью которых вам нужно вычислить скорость, с которой произойдёт непосредственно столкновение, или водитель его избежит. *Максимальное количество баллов – 10, по 3 баллов на каждую ситуацию, если все ситуации решены - 1 балл.*

Ситуация	Решение	Вариант исхода ситуаций на дороге
Пешеход выбежал на сухую дорогу, по которой ехал автомобиль со скоростью 50 км/ч, на расстоянии 12м от автомобиля		
Велосипедист выехал на мокрую дорогу на расстоянии 75м от автомобиля, ехавшего со скоростью 60 км/ч		
Пешеход в нетрезвом виде вышел на дорогу с укатанным снегом и остановился на расстоянии 40м от автомобиля, ехавшего со скоростью 40 км/ч.		

Варианты исхода ситуаций на дороге:

Шифр участника _____

- А) водитель избежит ДТП (столкновения не будет, водитель успеет затормозить)
Б) лёгкий вред здоровью
В) тяжкий вред здоровью, инвалидность
Г) летальный исход (смерть пострадавшего)

Справочные данные.

S - расстояние, пройденное автомобилем от возникновения опасности до полной остановки.

$S = S(O) + ТП$, где $S(O)$ - расстояние, пройденное автомобилем от возникновения опасности до его реакции на неё (вычисляется путём умножения времени реакции водителя на скорость автомобиля в метрах в секунду), ТП - тормозной путь автомобиля. Примерное время реакции водителя на опасность - 2 секунды.

Для того, чтобы перевести скорость в км/ч в метры в секунду, необходимо скорость в км/ч умножить на 0,27.

При прохождении половины тормозного пути скорость уменьшается в два раза, если автомобиль прошёл 2/3 пути, то в три раза и т.д.

Тормозной путь автомобиля (в метрах)

Скорость		20	40 км/ч	60 км/ч	80 км/ч	90 км/ч	110 км/ч
Дорожное покрытие	км/ч покрытие						
	Сухая дорога	2	7,9	17,7	31,5	39,8	110,6
	Влажная дорога	3,9	15,7	35,4	62,9	76,6	221,2
	Укатанный снег	7,9	31,5	70,8	125,8	159,3	442,4

Наиболее вероятный исход ДТП в зависимости от скорости столкновения автомобиля с пешеходом: 20 км/ч и менее - лёгкий вред здоровью, нетяжёлые травмы; 30 - 40 км/ч - тяжкий вред здоровью; 50 км/ч - инвалидность; 60 км/ч и более - летальный исход

Оценка за задание _____ баллов

Задание 2. Основы здорового образа жизни.

Дополните таблицу таким образом, чтобы в левой колонке была указана полезная привычка, а в правой кратко описано то, чем она полезна. Дополните таблицу, кратко вписав недостающие полезные привычки или пользу от них. Максимальное количество баллов – 5

Полезная привычка	Польза, результат
Завтракать кашей	

Шифр участника _____

	Заряд бодрости на весь день
Регулярные обливания прохладной водой	
	Организм получает необходимые витамины, клетчатку, микро-и макроэлементы
Регулярные пробежки в парке или на природе	

Оценка за задание _____ баллов

Задание 3. Оказание первой помощи. *Максимальное количество баллов – 5*

3.1. Во время шумных и опасных игр дома один из друзей порезался, у него пошла из руки кровь бордового цвета медленной ровной струёй. Он попросил остановить игру и помочь ему. Ещё один друг сказал, что знает, как оказать помощь при кровотечении. Но, когда он подошёл к пострадавшему, то от вида крови начал терять сознание. Определите действия для третьего друга, чтоб оказать помощь обоим ребятам, вписав краткие ответы и указав их порядок.

Вид травмы, которую получил первый пострадавший, называется _____

Вид кровотечения у первого пострадавшего называется _____

Кратковременная потеря сознания у второго пострадавшего, связанная со страхом, называется _____

3.2. Ниже перечислены действия. Укажите только те из них, которые помогут пострадавшим, и определите их порядок. **Пример записи ответа: 4, 7, 1, 3** 1. Уложить второго пострадавшего и приподнять ему ноги.

- Опустить повреждённую конечность первого пострадавшего.
- Наложить жгут на конечность первого пострадавшего.
- Вызвать скорую помощь.
- Приподнять повреждённую конечность первого пострадавшего, попросить его прижать здоровой рукой место раны.
- Пошевелить за плечи второго пострадавшего.
- Наложить давящую повязку первому пострадавшему.
- Наложить второму пострадавшему мокрое полотенце на голову.
- Обработать йодом рану и вокруг неё.

Ответ: _____

Шифр участника _____

Оценка за задание _____ баллов.

Задание 4. Безопасность в быту.

Впишите недостающие краткие или полные ответы. Максимальное количество баллов – 10.

Оголённые провода представляют опасность _____ и _____.

Последствия поражения электрическим током зависят от:

1. _____
-
2. _____
-
3. _____
-

Если вы увидели пострадавшего от прикасания к оголённому проводу, то в первую очередь необходимо прекратить воздействие электрического тока. Укажите способы, как это сделать в условиях обычной квартиры:

1. _____
2. _____
3. _____

Как не пострадать самому от удара током в таком случае? (*полный ответ*)

Оценка за задание _____ баллов

ИТОГО за задания открытого типа _____ баллов

ТЕСТИРОВАНИЕ

Максимальное количество баллов – 20

*Из предложенных вариантов ответов выберите один правильный ответ
(за правильный по 1 баллу)*

1. Какие органы (системы органов) человека тренируются при закаливании?
А) опорно-двигательный аппарат;
Б) органы чувств;
В) дыхательная система;
Г) кровеносные сосуды;
Д) нервная система.

Шифр участника _____

2. О каком виде двигательной деятельности идёт речь: развивает выносливость и координацию, имеет щадящее закаливающее действие воздухом, улучшает работу сердца, не оказывает ударной нагрузки на суставы?
- А) лыжный спорт (лыжные гонки, лыжные прогулки);
Б) плавание (в том числе и на открытой воде);
В) бег на длинные дистанции;
Г) занятия в тренажёрном зале.
3. Жиры существуют как полезные, так и вредные. Укажите вариант ответа, в котором ВО ВСЕХ продуктах или блюдах есть вредные жиры.
- А) орехи, масло сливочное, картофельное пюре;
Б) жареный арахис, маргарин, картофель фри;
В) чипсы, творог со сметаной, сыр;
Г) яйца варёные, майонез, отварная куриная грудка; Д) оливковое масло, креветки, луковые кольца жареные.
4. Вы используете для передвижения средство индивидуальной мобильности. Каким знакам, светофорам и разметкой, а также элементам дороги вы будете подчиняться в *первую очередь*?
- А) всем, что предназначено для пешеходов;
Б) транспортными светофорами и знаками, предназначенными для водителей мопедов и скутеров;
В) всем, что предназначено для велосипедистов;
Г) участками дороги для пешеходов, а знаками - для водителей механических транспортных средств.
5. В каком из вариантов ответа правильно указан приоритетный порядок участков дороги, по которым может двигаться пешеход, начиная с участка, по которому пешеход должен двигаться в *первую очередь*?
- А) тротуар, обочина, велопешеходная дорожка, правый край проезжей части;
Б) пешеходная дорожка, велосипедная дорожка; обочина, правый край проезжей части;
В) тротуар; полоса на проезжей части, выделенная для велосипедистов, обочина; Г) велопешеходная дорожка, правый край проезжей части, обочина.
6. Вы зашли в квартиру и почувствовали запах газа. Зайдя на кухню, вы увидели, что включена конфорка, но не горит, из неё выходит газ, а на полу лежит ваш родственник, у которого спутанное сознание. Какое действие будет *самым первым*?
- А) выключить конфорку или перекрыть доступ газа;
Б) начать разговаривать с пострадавшим, чтобы привести его в чувство;
В) покинуть помещение, ничего и никого не трогая;

Шифр участника _____

- Г) начать транспортировать пострадавшего в безопасное место.
7. Во время пешего похода вы увидели медведя, который роется в кустах. Правильным действием будет:
- А) идти спиной вперёд так, чтоб побыстрее уйти из поля зрения медведя;
 - Б) залезть на дерево;
 - В) побыстрее убежать в какой-то водоём; Г) стоять на месте и не двигаться.
8. Какое действие необходимо выполнить в первую очередь, если в квартире загорелся или вызвал возгорание электроприбор?
- А) потушить плотным одеялом;
 - Б) покинуть помещение;
 - В) обесточить;
 - Г) спрятаться на балконе или в ванной.
9. Какая привычка питания крайне негативно сказывается на здоровье школьника?
- А) употребление пирожных на полдник;
 - Б) бутерброды на завтрак;
 - В) пропуск ужина;
 - Г) в течение дня осуществлять 5 и более приёмов пищи; Д) пропуск завтрака.
10. Во время прохождения летней трудовой практики один из ребят почувствовал себя плохо. Жалобы: сильная головная боль в области макушки, покраснение лица, слабость, тошнота. Условия: температура воздуха +21 градус, солнечно, работа на открытом пространстве в лёгкой одежде и без головного убора. Как называется такое состояние?
- А) тепловой удар;
 - Б) отравление;
 - В) солнечный удар;
 - Г) голодный обморок.
11. Вы идёте пешком по улице. Из-за угла на вас бежит с лаем стая из трёх собак. Сумки и других предметов, которые вы можете использовать для защиты, у вас нет. Вы позвали на помощь взрослых, но им ещё до вас идти около минуты. Какое действие сможет задержать собак и позволит выиграть время?
- А) размахивать руками, стоя на месте;
 - Б) прыгать, чтоб казаться выше;
 - В) громко кричать, смотря собаке в глаза;
 - Г) подбирать камни или землю, бросать в собак, одновременно отходя спиной вперёд от них.

Шифр участника _____

12. Бутерброды, как правило, не считаются здоровым питанием. Но и к вредной еде их тоже не относят. Их полезность зависит от ингредиентов. Какой из предложенных бутербродов является самым полезным?

- А) батон из муки высшего сорта, майонез, лист салата, колбаса, огурец;
- Б) хлеб из муки первого сорта с отрубями и семенами подсолнечника, сметана, лист салата, яйцо, помидор, ветка петрушки;
- В) жареный хлеб, сырный соус, яйцо, ветчина, оливки консервированные, зелень; Г) хлеб из муки высшего сорта, масло сливочное, лист салата, шпроты в масле.

***Выберите несколько вариантов ответов (за
полностью правильный ответ на задание – 3 балла)***

13. Где **запрещено** двигаться человеку на моноколесе?

- А) по правому краю проезжей части, обозначенной знаком “Дорога для автомобилей”;
- Б) тротуар;
- В) на любом элементе дороги со знаком “Движение велосипедов запрещено”;
- Г) велосипешодная дорожка;
- Д) обочина;
- Е) автомагистраль.

14. На ваших глазах ваш одноклассник упал на землю, выполняя трюки на турнике во дворе. После падения он оказался в положении лёжа на боку и не встаёт, но сознание не теряет. Кричит от боли. Укажите правильные действия в данной ситуации.

- А) взять за подмышки и оттащить в удобное место или с помощью других товарищей унести домой;
- Б) начать с ним громко разговаривать, задавать вопросы о его состоянии;
- В) перевернуть на спину;
- Г) позвонить родителям одноклассника и/или вызвать скорую помощь;
- Д) если боль только в области рёбер, на которые он упал, то аккуратно помочь пострадавшему сесть;
- Е) если боль в области таза, то уложить пострадавшего на живот.

Выберите несколько вариантов ответов (2 балла)

15. Отметьте такие травмы или состояния, при которых мы можем помочь пострадавшему только вызовом скорой помощи и приданием оптимального положения:

- А) отравление угарным газом;
- Б) острая сердечная недостаточность;
- В) венозное кровотечение;
- Г) перелом таза;
- Д) переохлаждение;
- Е) приступ эпилепсии.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
7-8 КЛАСС

Шифр участника _____

Внесите ответы на задания теста в таблицу

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Итого за тестирование _____ баллов

ИТОГО за теоретический тур _____ баллов.

Подписи членов жюри

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
7-8 КЛАСС

Шифр участника _____

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР
МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 50

Задание 1. Оказание первой помощи

Максимальное количество баллов – 20

Оценка за задание _____ баллов

Подпись члена жюри _____

Задание 2. Безопасность дорожного движения

Максимальное количество баллов - 20

Оценка за задание _____ баллов

Подпись члена жюри _____

Задание 3. Туристические навыки

Максимальное количество баллов – 10

Оценка за задание _____ баллов
Подпись члена жюри _____

ИТОГО за практический тур _____ баллов

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ _____

Подписи членов жюри

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ 7-8
КЛАСС**

9

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ ПРАКТИЧЕСКИЙ
ТУР**

Максимальное количество баллов – 50

Задание 1. Оказание первой помощи.

Максимальное количество баллов - 20

Необходимое оборудование: тренажёр для оказания первой помощи (его роль может выполнять статист), бутылка с холодной водой, термос или стакан с надписью “чай с сахаром”, полотенце, кусок ткани (для того, чтобы подложить под шею), любой предмет, который можно подложить под ноги, чтобы их приподнять, упаковки от любых таблеток (активированный уголь, анальгин и др.), телефон, табличка с адресом школы.

Вводная для участника №1:

На уроке в душном помещении вашему однокласснику стало плохо: закружилась голова, лицо побледнело, появилась слабость, ему кажется, что он скоро упадёт в обморок. Вы с ним заговорили и выяснилось, что он ещё и не завтракал.

Задание: помочь пострадавшему так, чтобы он не потерял сознание и смог продолжить заниматься.

Алгоритм оказания первой помощи:

1. Уложить пострадавшего на спину, приподняв ему ноги. Подложить валик под шею и под ноги.
2. Открыть форточку для доступа свежего воздуха. Допускается пострадавшего усадить рядом с открытым окном.
3. Дать выпить чай с сахаром. 4. Положить мокрое полотенце на лоб или голову.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Штрафы:

- Пострадавший не уложен и /или не усажен у открытого окна - 10 баллов.
- Пострадавший уложен, но не приподняты ноги - 10 баллов.
- Не подан доступ свежего воздуха - 10 баллов.
- Не дали попить чай с сахаром - 10 баллов.
- Не положено мокрое полотенце - 5 баллов.
- Пострадавшему дали таблетки - 20 баллов.

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ 7-8
КЛАСС**

- Иные нарушения, демонстрирующие недостаточность знаний об оказании первой помощи - 5 баллов.

Если участник набирает 15 штрафных баллов и более, то член жюри даёт возможность получить 5 баллов за задание, продолжив вводную.

Вводная для участника №2:

Вашему однокласснику лучше не становится, появились судороги, тошнота, учащённый пульс.

Задание: правильно вызвать скорую помощь.

Алгоритм вызова скорой помощи:

1. Назвать причину вызова
2. Назвать точный адрес
3. Назвать данные пострадавшего: пол, возраст, имя, фамилию
4. Сказать, кто вызвал скорую помощь и телефон, с которого вызываешь.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Если не выполнен пункт 1 или 2, то ставится 0 баллов. Если пункт 3 или 4 - начисляется по 1 штрафному баллу. Если не соблюден алгоритм или участник объяснял причину вызова непонятно - 2 штрафных балла.

Задание 2. Безопасность дорожного движения.

Максимальное количество баллов – 20.

Место проведения: кабинет или любое другое помещение.

Необходимое оборудование: Плакат с изображением дороги или магнитная доска, картинки или фигурки участников дорожного движения и транспортных средств: пешеход, велосипедист (от 14 лет), автомобиль легковой, человек на средстве индивидуальной мобильности (от 14 лет), автобус. Если в школе такого оборудования нет, то можно распечатать из приложения.

Задание: сказать, нарушает ли участник дорожного движения Правила или нет, объяснить почему.

Алгоритм выполнения:

Член жюри кладёт на любое место на плакате (доске) фигурку, которую может передвигать в любом направлении. Участник должен сказать, нарушает ли ПДД участник дорожного движения, и объяснить, почему. Ответы должны быть на каждый способ передвижения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ 7-8 КЛАСС

За это задание не начисляются штрафы. Всего 5 участников дорожного движения. За точный и полный ответ на каждого участника начисляется по 4 балла.

Если участник правильно ответил на вопрос, нарушаются или нет ПДД, то начисляется 2 балла за ситуацию. Если при этом он обосновал свой ответ, то ещё 2. За обоснования ответа балл может быть снижен, если ответ неточный, есть ошибки в терминологии. Итоговая сумма баллов складывается за ответы по всем пяти участникам дорожного движения.

Задание 3. Туристические навыки.

Максимальное количество баллов – 10.

Место проведения: школьный двор или кабинет.

Необходимое оборудование: рюкзак с любым набором вещей, бутылка с водой, еда или пустые упаковки от неё, допускаются картинки с едой. Набор продуктов должен быть такой, который годится для того, чтобы взять в двухдневный поход под рюкзаком, и тот, что для похода не пойдёт.

Рекомендуемый перечень.

Годится для похода: консервы мясные или рыбные, крупы или макароны, хлеб в нарезке или хлебцы, сухофрукты, печенье, сухой суп в пакетах, сгущёнка или джем в мягкой упаковке, каши сухие, орехи, сухарики, любые сублимированные продукты в упаковке.

То, что в поход брать не нужно: сметана, молоко и другие скоропортящиеся продукты, кремовые и тортовые изделия, овощи и фрукты, которые можно раздавить, масло подсолнечное или соусы в банках, готовая продукция (салаты, закуски), мясные деликатесы, пельмени замороженные.

***Набор продуктов может не строго соответствовать рекомендациям. Продукты разложены на столе так, чтобы они хорошо просматривались участником*

Вводная для участника: Вы собрались в двухдневный пеший поход под рюкзаком.

Задание: Выберите не менее пяти продуктов из предложенных для питания в походе и уложите правильно их в рюкзак.

Алгоритм действий:

- Выбрать пять продуктов, которые годятся для похода.
- Уложить их правильно в рюкзак: консервы лучше положить на самый низ рюкзака на что-то мягкое; печенье, сухарики, сухофрукты - на самый верх, чтоб можно было в любой момент их взять и быстро перекусить, остальные продукты - в середину рюкзака между вещей.
- Обязательно положить воду (лучше в боковой карман).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Штрафы:

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ 7-8
КЛАСС**

- Выбраны неподходящие продукты - по 2 балла за каждую неправильно выбранную позицию.
- Не положена вода - 5 баллов.
- Вода положена в рюкзак так, что её сложно достать - 3 баллов.
- Неправильно уложены продукты - 5 баллов.

****Примечание:** если участник при выполнении любого практического задания набрал штрафов больше, чем максимальное количество баллов, то ему выставляется 0 баллов за задание.

Шифр участника _____

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ Максимальное количество баллов -
100 ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР Время выполнения заданий - **45** минут
Максимальное количество баллов - **50**

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Дайте *полные* или *краткие ответы* на задания, *вписав их* в соответствии с требованием к их выполнению, или установите соответствие.

Задание 1. Когда вы находитесь в туристическом походе, то одним из важных вопросов является наличие отходов и мусора на месте бивака или ночевки.

Закончите предложения по теме «Утилизация отходов и мусора». *Максимальное количество баллов - 7*

1. Пищевой и непищевой мусор загрязняет и
отравляет _____
2. Пищевые отходы - приманка для

3. Гниющие пищевые отходы – отличная среда для размножения _____
4. Непищевой мусор (консервные банки, поломанные пилы и др) служит источником

5. Мусор (отходы) усложняет передвижение и пребывание на
стоянке

6. Мусор (отходы) создает «эффект _____» дает повод:

Оценка за задание _____ баллов

Задание 2. Что это за экспонат? Назовите его. Кто его придумал? Для чего он
служит? *Максимальное количество баллов - 6*

Шифр участника _____



Оценка за задание _____ баллов

Задание 3. Толпа – это бесструктурное скопление людей, лишенных ясно осознаваемой общности целей, но связанных между собой сходством эмоционального состояния и общим объектом внимания. **Соотнесите основные виды толпы с их характеристикой.** *Максимальное количество баллов - 7*

Вид толпы	Определение
1. Случайная	А. Это группа людей, доводящие себя до иступления, совершая какие-либо совместные действия. Например – толпа фанатов на рокконцерте или представители религиозных сект.
2. Конвенциональная	Б. Это группа людей, желающие получить информацию о событиях или явлениях, очевидцами которых они стали по случайному стечению обстоятельств. Например - пожар или авария.
3. Экспрессивная	В. Это группа людей, борющихся за обладание теми или иными ценностями. Например – толпа стремящая занять ограниченное количество мест в автобусе или электричке.
4. Действующая	Г. Это группа людей, совместно выражающие чувства радости, горя, гнева и т.д. Например - поклонники эстрадных звезд.
5. Стяжательная	Д. Это группа людей, двигателем, которой является злоба, ярость, агрессия и которая осуществляет действия относительно конкретного объекта, Например – фанаты проигравшего футбольного клуба.
6. Экстатическая	Е. Это группа людей, которые собираются вместе по интересам, чтобы переживать, например за свою любимую команду по футболу.

Ответ: 1 - ____; 2 - ____; 3 - ____; 4 - ____; 5 - ____; 6 - ____.

Оценка за задание _____ баллов

Шифр участника

Задание 4. Развитие и широкое распространение информационных технологий сформулировало серьёзную социальную и медицинскую проблему – цифровую зависимость. **Запишите основные признаки цифровой зависимости.**

[illegible]

Оценка за задание _____ баллов **ИТОГО за задания открытого типа** _____ **баллов**

ТЕСТИРОВАНИЕ

Максимальное количество баллов – 20

Из предложенных вариантов ответов выберите один правильный ответ
(за правильный по 1 баллу)

1. Туристы часто используют различные веревки в походе. Укажите диаметр основной веревки у туристов:
 - А) 6 мм
 - Б) 8-9 мм
 - В) 10-12 мм
 - Г) 15-16 мм
2. При частичном нарушении проходимости дыхательных путей, когда человек подавился, но может разговаривать, первую помощь рекомендуется начать с ...
 - А) нанесения 5 ударов между лопатками;
 - Б) предложения покашлять;
 - В) выполнения приёма Геймлиха;
 - Г) предложения выпить тёплой воды.
3. Каковы будут первые действия населения, которые услышали по СМИ, что есть угроза наводнения?

Шифр участника _____

- А) подготовить запас пищи и воды;
 - Б) подготовить дополнительные источники освещения;
 - В) закрыть окна и двери;
 - Г) отключить воду, газ и электричество.
4. Карманников в зависимости от излюбленных мест их «промысла» подразделяют на «кротов» - метро, «рыночников» - рынки, «посадочных коров» - остановки общественного транспорта, а у «майданщиков» -
- А) общественный транспорт;
 - Б) железная дорога;
 - В) площади и вокзалы; Г) парки и скверы.
5. Какое правило вашего поведения спровоцирует преступника на преступление?
- А) Громкий смех в кафе и принятие напитков от малознакомых людей;
 - Б) Оказавшись в малолюдном тёмном квартале, идти посередине улицы;
 - В) Если кто-то пытается с вами заговорить, сделайте вид что спешите;
 - Г) Поездка вечером в общественном транспорте поближе к водителю, на одиночном сидении.
6. Одним из элементов микроклимата жилого помещения является относительная влажность воздуха, при температуре 18-20⁰С она должна находиться в пределах ...
- А) 10-30%;
 - Б) 20-40%;
 - В) 40-60%;
 - Г) 60-80%.
7. Вредные привычки многообразны и одной из них является алкоголь. Ведущим признаком алкоголизма - похмельный синдром, найдите его признаки:
- А) болезненные ощущения в области сердца, учащенное сердцебиение, головная боль, потливость, сухость во рту, жажда, тошнота;
 - Б) возбуждение, потеря ориентации, бледная кожа, пульс и дыхание учащенное;
 - В) физическое недомогание, ломящие боли и судороги по всему телу, головные боли, меняется координация движения;
 - Г) сужение зрачков и ослабление их реакции на свет, покраснение кожи, повышение мышечного тонуса.
8. Какая поговорка больше подходит к ситуации, когда вы дома одни, а вам звонят в дверь, представляются полицией и требуют открыть её. А) В своем доме не кланяются никому.

Шифр участника _____

- Б) Мой дом – моя крепость.
В) Дома и стены помогают. Г) Дома - как хочу, а в людях – как велят.
9. Сейчас в мире хорошо развивается отрасль средств индивидуальной мобильности, среди множеств плюсов есть минус, найдите его.
- А) Стоят недорого, не требуют расходов на топливо и стоянку.
Б) Высокий центр тяжести требует постоянного контроля, посредственная устойчивость.
В) Не требует дополнительного обучения и специальных навыков. Г) Требуют свободного пространства, не могут быстро остановиться.
10. Ремень безопасности был изобретен в начале 19 века, однако массовое применение началось столетие спустя в 50-е года 20 века и первой страной где принят закон об использования ремня безопасности стала ...
- А) Советский союз;
Б) Франция;
В) Америка (США); Г) Швеция.
11. Бутерброды, как правило, не считаются здоровым питанием. Но и к вредной еде их тоже не относят. Их полезность зависит от ингредиентов. Какой из предложенных бутербродов является самым полезным?
- А) батон из муки высшего сорта, майонез, лист салата, колбаса, огурец;
Б) хлеб из муки первого сорта с отрубями и семенами подсолнечника, сметана, лист салата, яйцо, помидор, ветка петрушки;
В) жареный хлеб, сырный соус, яйцо, ветчина, оливки консервированные, зелень; Г) хлеб из муки высшего сорта, масло сливочное, лист салата, шпроты в масле.
12. Это единица в Международной системе единиц (СИ), которая используется в области радиационной безопасности в качестве меры неблагоприятных последствий при облучении живого организма.
- А) Грей;
Б) Кюри;
В) Рентген; Г) Зиверт.

Шифр участника _____

Выберите несколько вариантов ответов (за полностью правильный ответ на задание – 3 балла)

13. Пожарная безопасность одна из главных составляющих всей безопасности. Выберите частые причины летних пожаров.

- А) детская шалость с огнем;
- Б) тополиный пух;
- В) костер в походах;
- Г) грозовые разряды;
- Д) дорожно-транспортная авария; Е) взрыв газового баллона.

14. Вас попросили присмотреть за маленьким ребёнком на детской площадке. Перечислите возможные риски (опасности, исходящие от оборудования и поведения ребенка), которые может включать в себя пользование оборудованием детской площадки.

- А) падения на оборудовании или с оборудования;
- Б) встреча детей на площадке с незнакомцами;
- В) нападение на детей собак без намордников;
- Г) столкновения детей с элементами конструкции или между собой;
- Д) недостаточный контроль за ребенком отвлечение на телефон; Е) непредусмотрительное (неосторожное) поведение ребенка.

Выберите несколько вариантов ответов (2 балла)

15. К основным составляющим здорового образа жизни относят:

- А) малоподвижный образ жизни;
- Б) соблюдение режима труда и отдыха;
- В) ежедневное четырёхчасовое чтение электронной книги;
- Г) оптимальный уровень двигательной активности; Д) нерациональное питание.

Внесите ответы на задания теста в таблицу

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Итого за тестирование _____ баллов

ИТОГО за теоретический тур _____ баллов.



9 КЛАСС

Шифр участника _____

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР**

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 50

Задание 1. Оказание первой помощи

Максимальное количество баллов – 20

Оценка за задание _____ баллов

Подпись члена жюри _____

Задание 2. Туристические навыки

Максимальное количество баллов - 15

Оценка за задание _____ баллов

Подпись члена жюри _____

Задание 3. Пожарная безопасность

Максимальное количество баллов – 15

Оценка за задание _____ баллов

Подпись члена жюри _____

ИТОГО за практический тур _____ баллов

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ _____

Подписи членов жюри

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

Максимальное количество баллов – 50

Задание 1. Оказание первой помощи.

Максимальное количество баллов - 20

Оборудование: тренажёр для оказания первой помощи (его роль может выполнять статист), бутылка с холодной водой, термос или стакан с надписью “чай с сахаром”, полотенце, кусок ткани (для того, чтобы подложить под шею), любой предмет, который можно подложить под ноги, чтобы их приподнять, упаковки от любых таблеток (активированный уголь, анальгин и др.), телефон, табличка с адресом школы.

Вводная № 1 для участника: на уроке в душном помещении вашему однокласснику стало плохо: закружилась голова, лицо побледнело, появилась слабость, ему кажется, что он скоро упадёт в обморок. Вы с ним заговорили и выяснилось, что он ещё и не завтракал.

Задание: помочь пострадавшему так, чтобы он не потерял сознание и смог продолжить заниматься.

Алгоритм оказания первой помощи:

1. Уложить пострадавшего на спину, приподняв ему ноги. Подложить валик под шею и под ноги.
2. Открыть форточку для доступа свежего воздуха. Допускается пострадавшего усадить рядом с открытым окном.
3. Дать выпить чай с сахаром.
4. Положить мокрое полотенце на лоб или голову.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ Штрафы:

- Пострадавший не уложен и /или не усажен у открытого окна - 10 баллов.
- Пострадавший уложен, но не приподняты ноги - 10 баллов.
- Не подан доступ свежего воздуха - 10 баллов.
- Не дали попить чай с сахаром - 10 баллов.
- Не положено мокрое полотенце - 5 баллов. - Пострадавшему дали таблетки - 20 баллов.
- Иные нарушения, демонстрирующие недостаточность знаний об оказании первой помощи - 5 баллов.

Если участник набирает 15 штрафных баллов и более, то член жюри даёт возможность получить 5 баллов за задание, продолжив вводную.

Вводная № 2 для участника: вашему однокласснику лучше не становится, появились судороги, тошнота, учащённый пульс.

Задание: правильно вызвать скорую помощь.

Алгоритм вызова скорой помощи:

1. Назвать причину вызова
2. Назвать точный адрес
3. Назвать данные пострадавшего: пол, возраст, имя, фамилию
4. Сказать, кто вызвал скорую помощь и телефон, с которого вызываешь.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Если не выполнен пункт 1 или 2, то ставится 0 баллов. Если пункт 3 или 4 - начисляется по 1 штрафному баллу. Если не соблюден алгоритм или участник объяснял причину вызова непонятно - 2 штрафных балла.

Задание 2. Туристические навыки
Максимальное количество баллов - 15
Задание 2. Туристические навыки
Максимальное количество баллов - 15

Оборудование этапа: для участника: ленты или полоски белой бумаги, для учителя с сигналами (знаками) бедствия (Приложение №1).

Условия: участнику необходимо выложить самостоятельно как можно больше сигналов (знаков) бедствия и пояснить, что это за знаки.

Задание: Выложите за две минуты как можно больше международных кодовых сигналов бедствия «Земля-воздух».

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Выкладывает сигналы (знаки) бедствия с помощью лент или полосок и поясняет этот знак.

Контрольное время (превышение не допускается): – 2 минуты.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Штраф неправильно выложен знак/неправильное пояснение знака – 1 балл

Участнику начисляется количество баллов пропорционально количеству выложенных и поясненных знаков бедствия (например, за 15 верно выложенных и поясненных знаков-15 баллов, за 5 верно выложенных и поясненных знаков- 5 баллов).

Задание 3. Надевание боевой одежды пожарного
Максимальная оценка – 15 баллов.

Оборудование: стол, комплекты боевой одежды пожарного.

Условия: на площадке выполнения задания установлен стол, на котором разложена боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс (ремень), рукавицы (краги), каска с забралом). Участнику необходимо надеть боевую одежду пожарного.

Взамен боевой одежды пожарного можно надеть лыжный костюм.

Алгоритм выполнения задания

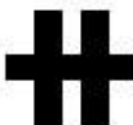
1. Участник по команде члена жюри надевает на себя боевую одежду пожарного.
2. Перемещается к месту выполнения следующего задания (не снимая боевой одежды пожарного).

Контрольное время: девушки – 50 сек., юноши – 45 сек.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Штрафы

1. Не надеты рукавицы (краги) – 5 баллов
2. Не застёгнут ремешок каски – 5 баллов
3. Не застёгнут ремень – 3 балла
4. Куртка застёгнута не на все пуговицы (крючки) (за каждую ошибку) – 2 балла
5. Не опущено забрало каски – 5 баллов
6. Не надета каска – 15 баллов
7. Задание не выполнялось – 15 баллов

				
"Нужен врач"	"Нужны медикаменты"	"Неспособны двигаться"	"Нужны пища и вода"	"Требуются оружие и боеприпасы"
				
"Требуются карта и компас"	"Нужны сигнальная лампа с батареей и радиостанцией"	"Укажите направление следования"	"Я двигаюсь в этом направлении"	"Попытаемся взлететь"
				
"Судно серьезно повреждено"	"Здесь можно безопасно совершить посадку"	"Требуется топливо и масло"	"Все в порядке"	"Нет или отрицательно"
				
"Да или положительно"	"Не понял"	"Требуется механик"	"Операции закончены"	"Ничего не обнаружено, продолжаем поиски"
				
"Получены сведения, что воздушное судно находится в этом направлении"	"Мы нашли всех людей"	"Мы нашли только несколько человек"	"Мы не в состоянии продолжать, возвращаемся на базу"	"Разделились на две группы, каждая следует в указанном направлении"

Шифр участника _____

4

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ Максимальное количество баллов - **100**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР Время выполнения заданий - **45** минут
Максимальное количество баллов - **50**

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Дайте *полные* или *краткие ответы* на задания, *вписав их* в соответствии с требованием к их выполнению, или установите соответствие.

Задание 1. В Российской Федерации для специфической профилактики COVID-19 у взрослых лиц зарегистрированы следующие вакцины. **Соотнесите, какой вакцине (первый столбик), соответствует её краткое описание (второй столбик).** Максимальное количество баллов – 8. За каждый правильный ответ – 2 балла.

ВАКЦИНА	ХАРАКТЕРИСТИКА
1. «Спутник Лайт»	А. Векторная. Препарат создан на основе вектора аденовируса человека. В ее основе лежат сразу два неопасных для человека аденовируса, в которые встроили небольшой участок генома вируса Sars-Cov-2. «Спутник V» рекомендован взрослым людям с 18 до 60 лет, а также пожилым. Проводится двукратная вакцинация с интервалом в 3 недели.
2. «КовиВак»	Б. Пептидная вакцина разработана на основе искусственно созданных фрагментов белков вируса. Благодаря этому она дает минимальное количество побочных эффектов. К основным относят возможную болезненность в месте инъекции и незначительное повышение температуры тела на короткое время. Рекомендована для лиц в возрасте 18-60 лет. Проводится двукратная вакцинация с интервалом в 2–3 недели.
3. «ЭпиВакКорона»	В. Цельновирсионная инактивированная вакцина – это «дикий» вирус целиком, который убит химическим путем, заблокирована его способность к репликации, но повреждены его специфические белки. Инъекция рекомендована лицам от 18 до 60 лет.
4. «Гам-КОВИД-Вак»	Г. Векторная. В геном аденовируса для вакцины от COVID-19 методами генной инженерии внесли несколько изменений: его лишили возможности размножаться в клетках и вырабатывать антитела. Однокомпонентная вакцина для профилактики COVID19 у взрослых старше 18 лет.

Ответ: 1 - ____; 2 - ____; 3 - ____; 4 - ____.

Шифр участника _____

Оценка за задание _____ баллов

Задание 2. На рисунке человеку оказывают первую помощь. *Максимальное количество баллов – 6*

а) Что произошло? К чему это может привести? Варианты развития? (3 балла)

Ответ: _____



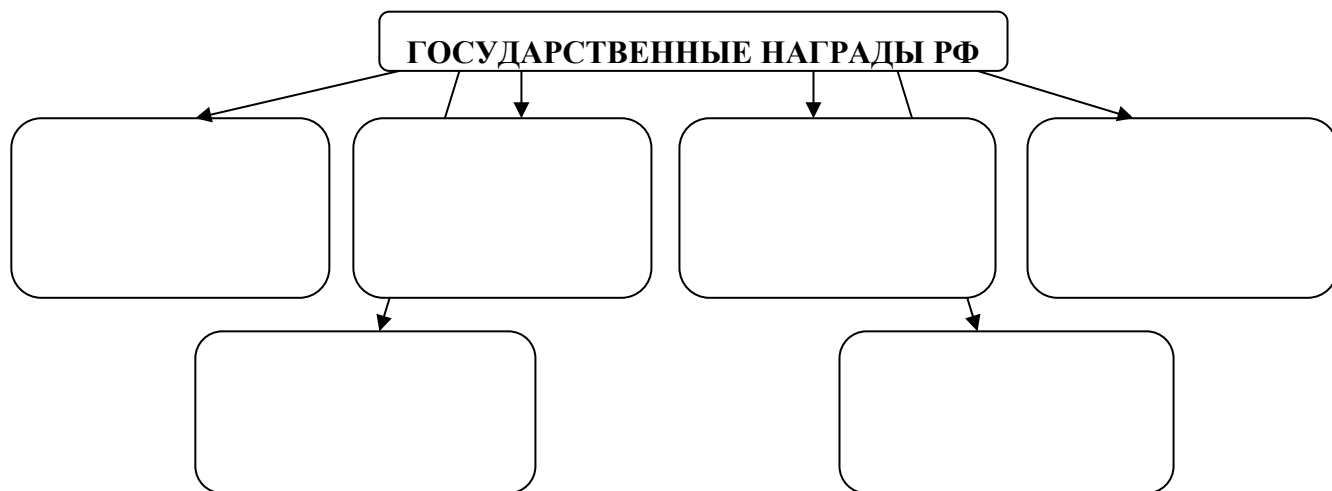
б) Опишите алгоритм действий, которым оказывают первую помощь пострадавшему (3 балла)

Ответ: _____

Оценка за задание _____ баллов

Задание 3. Заполните схему, вписав правильные ответы. *Максимальное количество баллов – 6. За каждый правильный ответ – 1 балл.*

Шифр участника _____



Оценка за задание _____ баллов

Задание 4. В семидневный поход вышла группа из 8 человек, из-за неблагоприятных факторов на пятый день, группа лишилась всех запасов воды. Водоемов вблизи не наблюдалось, поэтому руководитель группы решил потратить следующий день на добычу воды. Он рассказал, что нужно сделать, и уже на следующий день группа продолжила свой путь с водой. **Посмотрите на картинку и расскажите, что сделал руководитель группы (какой метод сбора)? Знания какого школьного предмета он применил? В чем суть сбора воды?** *Максимальное количество баллов – 6.*

Ответ: _____



Оценка за задание _____ баллов

Шифр участника _____

Задание 5. Один из примеров оказания первой помощи при пищевом отравлении является - *Приём сорбентов* — препаратов, поглощающих токсины и препятствующих всасыванию их в кровь. Рассчитайте, сколько потребуется таблеток активированного угля, если отравилась семья общий вес которой составляет 174кг? Ответ поясните. *Максимальное количество баллов – 2*

Ответ: _____

Оценка за задание _____ баллов

ИТОГО за задания открытого типа _____ баллов

ТЕСТИРОВАНИЕ

Максимальное количество баллов – 22

Из предложенных вариантов ответов выберите один правильный ответ (за правильный ответ по 1 баллу)

1. «Без молитвы оружия не обнажай, ружья не заряжай, ничего не начинай!», определите автора этого высказывания?

- А) Михаил Кутузов;
- Б) Петр Багратион; В) Александр Суворов; Г) Александр Колчак.

2. Расшифруйте аббревиатуру БТХВ.

- А) Боевые токсичные химические вещества;
- Б) Боевой танк химических войск;
- В) Боевая тактическая характеристика вещества; Г) Боевая техника химических войск.

3. Посмотрите на картинку и назовите технику ПВО.

- А) ЗРК «Бук-М2»;
- Б) ЗРК «Тор-М2»; В) ЗРК «Тунгуска»; Г) ЗРК «Оса».



4. Существует множество видов респираторов. В зависимости от срока службы респираторы бывают одноразового и многоразового использования, какой из ниже представленных является многоразовым.

- А) «Кама»;
- Б) «Лепесток»;
- В) У-2К; Г) Исток Р-60М.

5. Погреб можно приспособить под противорадиационное укрытие, через какое время делается вентиляция данного укрытия.

- А) один раз в 2 часа;
- Б) один раз в 3-4 часа;
- В) один раз в 5-6 часов; Г) один раз в 8-10 часов.

6. Специально организуемое медицинское наблюдение за населением в очаге бактериологического поражения называется ...
А) Карантин;
Б) Обсервация; В) Дезинфекция; Г) Изоляция.
7. Карманников в зависимости от излюбленных мест их «промысла» подразделяют на «кротов» - метро, «рыночников» - рынки, «посадочных коров» - остановки общественного транспорта, а у «майданщиков» -
А) общественный транспорт;
Б) железная дорога;
В) площади и вокзалы; Г) парки и скверы.
8. Это единица в Международной системе единиц (СИ), которая используется в области радиационной безопасности в качестве меры неблагоприятных последствий при облучении живого организма.
А) Грей;
Б) Кюри;
В) Рентген; Г) Зиверт.
9. Аварии на магистральных трубопроводах относятся к:
А) авариям на коммунальных системах жизнеобеспечения;
Б) авариям на электроэнергетических системах;
В) транспортным авариям и катастрофам;
Г) авариям на очистных сооружениях
10. Буллинг может принимать разные формы, но все они причиняют вред. Ниже перечисленные формы проявления буллинга относятся к психологической, найдите лишнее. А) Насмешки;
Б) Клички;
В) Угрозы; Г) Бойкот.
11. Сигнальный цвет знаков, предписывающих обязательные действия во избежание опасности: А) Красный;
Б) Зеленый;
В) Черный; Г) Синий.
12. Какие признаки характерны для начальной стадии переохлаждения (гипотермии):

- А) возрастающая сонливость;
- Б) прекращение мышечной дрожи;
- В) беспокойство, возбуждение; Г) пульс редкий, слабый.

13. Кто имеет право на необходимую самооборону?

- А) все лица, независимо от возраста;
- Б) лица имеющие специальную подготовку;
- В) лица, достигшие 16-летнего возраста; Г) лица, достигшие 18-летнего возраста.

14. Какой орден из перечисленных занимает выше место по старшинству в Российской Федерации?

- А) Орден Гагарина;
- Б) Орден Пирогова;
- В) Орден «За заслуги в культуре и искусстве»; Г) Орден «Родительская слава».

15. Отравляющее вещество, которое применяют военные. Представляет собой слегка желтоватую или темно-бурую жидкость с запахом чеснока или горчицы, плохо растворимую в воде

- А) Иприт;
- Б) Фосген;
- В) Зарин; Г) Адамсит.

16. Звание «Сержант» сухопутных войск соответствует морскому званию ...

- А) Мичман;
- Б) Старшина 2 статьи;
- В) Главный старшина; Г) Старшина 1 статьи.

17. Один из видов биологического оружия является бактерии – они вызывают такие болезни как

- А) Желтая лихорадка;
- Б) Холера;
- В) Сыпной тиф; Г) Гистоплазмоз.

18. Найдите лишнее. В актах международного права устанавливается запрет на использование следующих средств ведения войны:

- А) противопехотные мины, которые не обнаруживаются с помощью общедоступных миноискателей;

- Б) средства воздействия на природную среду, которые имеют обширные, долговременные или серьезные последствия, в качестве способов разрушения, нанесения ущерба или причинения вреда;
- В) огневое поражение населенных пунктов, портов, жилищ, храмов, госпиталей при условии, что они не используются в военных целях;
- Г) лазерное оружие, специально предназначенное для причинения постоянной слепоты органам зрения человека, не использующего оптические приборы.

Выберите несколько вариантов ответов
(за полностью правильный ответ на задание – 2 балла) 19.

- К индивидуальному снаряжению туриста в коллективном походе относятся: А)
- топор;
- Б) каремат;
- В) спальник; Г) кемпинговый фонарь;
- Д) пила цепная.

20. Вас попросили присмотреть за маленьким ребёнком на детской площадке. Перечислите возможные риски (опасности, исходящие от оборудования и поведения ребенка), которые может включать в себя пользование оборудованием детской площадки.

- А) падения на оборудовании или с оборудования;
- Б) встреча детей на площадке с незнакомцами;
- В) нападение на детей собак без намордников;
- Г) столкновения детей с элементами конструкции или между собой; Д) недостаточный контроль за ребенком отвлечение на телефон.

Внесите ответы на задания теста в таблицу

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Оценка за задание _____ баллов

ИТОГО за теоретический тур _____ баллов.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР**

Максимальное количество баллов – 50

Задание 1. Оказание первой помощи

Максимальное количество баллов – 20

Оценка за задание _____ баллов

Подпись члена жюри _____

Задание 2. Туристические навыки

Максимальное количество баллов - 15

Оценка за задание _____ баллов

Подпись члена жюри _____

Задание 3. Пожарная безопасность

Максимальное количество баллов – 15

Оценка за задание _____ баллов

Подпись члена жюри _____

ИТОГО за практический тур _____ баллов

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ _____

Подписи членов жюри

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
10-11 КЛАСС

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

Максимальное количество баллов – 50

Задание 1. Оказание первой помощи.

Максимальное количество баллов - 20

Оборудование: тренажёр для оказания первой помощи (его роль может выполнять статист), бутылка с холодной водой, полотенце (или кусок ткани, или носовой платок) телефон, табличка с адресом школы.

Задание: В гараже обнаружен мужчина, лежащий без сознания около легкового автомобиля с работающим двигателем. Ваши действия

Алгоритм выполнения задачи:

1. Обеспечить безопасное оказание помощи: открыть двери гаража, закрыть собственные дыхательные пути влажной тканью, вынести пострадавшего из гаража любым доступным способом.
2. Осмотреть пострадавшего. Определить признаки жизни.
3. Уложить пострадавшего в стабильное боковое положение.
4. Вызвать «скорую помощь».
5. Наблюдать за состоянием пострадавшего, контролировать сознание, дыхание, кровообращение до приезда бригады «скорой помощи».

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

№	Перечень ошибок	Максимальный штраф
1.	Не соблюдались правила техники безопасности при оказании помощи	5 баллов
2.	Не проведена оценка состояния пострадавшего	5 баллов
3.	Пострадавший не переведен в стабильное боковое положение	5 баллов
4.	Не вызвана скорая помощь	5 баллов

Задание 2. Туристические навыки Максимальное количество баллов - 15

Оборудование этапа: для участника: ленты или полоски белой бумаги, для учителя с сигналами (знаками) бедствия (Приложение №1).

Условия: участнику необходимо выложить самостоятельно как можно больше сигналов (знаков) бедствия и пояснить, что это за знаки.

1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ 10-11 КЛАСС

Задание: Выложите за две минуты как можно больше международных кодовых сигналов бедствия «Земля-воздух».

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Выкладывает сигналы (знаки) бедствия с помощью лент или полосок и поясняет этот знак.

Контрольное время (превышение не допускается): – 2 минуты.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Штраф неправильно выложен знак/неправильное пояснение знака – 1 балл

Участнику начисляется количество баллов пропорционально количеству выложенных и поясненных знаков бедствия (например, за 15 верно выложенных и поясненных знаков-15 баллов, за 5 верно выложенных и поясненных знаков- 5 баллов).

Задание 3. Военная служба

Максимальная оценка – 15 баллов.

Оборудование этапа: 6 теннисных мячиков, 15 патронов (5.45 или 7.62), магазин АК, гимнастический мат и обруч

Условия: Площадка проведения сама выбирает вариант исполнения задания

1 вариант: Вам необходимо с точки старта, положение стоя, поразить мишень (обруч) на расстоянии 8 метров, которая располагается вертикально на расстояние 1 метра от пола, потом переместиться на один метр вперед, положение с колена и поразить еще один раз мишень (обруч), потом снова переместиться на

один метр и из положения лежа поразить мишень (обруч). На каждом метре по два мячика.

2 *вариант:* Вам необходимо с точки старта, стоя, поразить мишень (обруч) на расстоянии 8 метров, которая располагается вертикально на расстояние 1 метра от пола (2 мячика). Затем переместиться на два метра вперед и на площадке выполнения находится гимнастический мат, на котором рассыпью лежат 15 патронов и магазин к автомату Калашникова, нужно снарядить магазин патронами лежа.

Время выполнения - 40 секунд (1 вариант)

- 1 минута (2 вариант)

Штраф

1. За каждый промах мяча в цель на этапе – 5 баллов (1 вариант)
2. На каждый не использованный патрон по истечению времени – 1 балл. (2 вариант)

2



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
10-11 КЛАСС

Приложение №1

"Нужен врач"

 "Нужны
медикаменты"

 "Неспособны
двигаться"

 "Нужны
пища и вода"

 "Требуются
оружие и
боеприпасы"

 "Требуются
карта и
компас"

 "Нужны
сигнальная
лампа с батареей
и радиостанцией"

 "Укажите
направление
следования"

 "Я двигаюсь
в этом
направлении"

 "Попытаемся
взлететь"

 "Судно
серьезно
повреждено"

 "Здесь можно
безопасно
совершить
посадку"

 "Требуются
топливо и масло"

"Все в порядке"

 "Нет или
отрицательно"

 "Да или
положительно"

"Не понял"

 "Требуются
механик"

 "Операции
закончены"

 "Ничего не
обнаружено,
продолжаем
поиски"

 "Получены
сведения, что
воздушное судно
находится в этом
направлении"

 "Мы нашли
всех людей"

 "Мы нашли
только несколько
человек"

 "Мы не в
состоянии
продолжать,
возвращаемся на
базу"

 "Разделились на
две группы,
каждая следует в
указанном
направлении"