

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ
«СОШ № 2 с. Герменчук Ша-
линского муниципального
района»
от 13.02.18 № 35

ПОЛОЖЕНИЕ

о взаимодействии с родительской общественностью МБОУ «СОШ № 2 с. Герменчук» в части внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС у/о.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует взаимодействие МБОУ «СОШ № 2 с. Герменчук» с родительской общественностью.

1.2. В настоящем Положении нормативно закрепляется роль родительской общественности в жизни школы:

- издание локальных актов Школы, обеспечивающих государственно-общественный характер управления школой;
- разработка иных договоров, соглашений и т.д., необходимых для жизнедеятельности Школы, например, соглашение с родителями (законными представителями) учащихся об использовании персональных данных для ведения электронного журнала.

2. Основные задачи взаимодействия с родительской общественностью

2.1. Содействие администрации Школы:

- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности;
- в защите законных прав и интересов учащихся;
- в организации и проведении общешкольных мероприятий.

2.2. Организация работы с родителями (законными представителями) учащихся Школы по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

3. Организация взаимодействия с родительской общественностью

3.1. При организации используется трёхуровневая модель взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся:

- 1-й уровень – информационно-аналитический. Данный уровень характеризуется не только информированием родительской общественности о жизнедеятельности Школы, но и диагностической работой в отношении состава семей, обработкой и анализом имеющейся информации. Результат – информационная открытость внутри общего школьно-семейного пространства.
- 2-й уровень – организационный. Данный уровень предполагает участие родителей (законных представителей) учащихся в органи-

зации и проведении различных мероприятий в рамках образовательного процесса (включая урочную и внеурочную деятельность), а также с другой стороны, участие Школы, её отдельных педагогических работников (педагога – психолога, социального педагога, учителей, выполняющих функции классного руководителя и др.) в решении проблем семейного воспитания. Результат - объединение возможностей и ресурсов Школы и родительской общественности для решения обоюдно значимых задач.

- 3-й уровень – управленческий. Данный уровень предполагает участие родителей (законных представителей) учащихся в процессе выработки и принятия стратегических для Школы решений, в формировании уклада школьной жизни (как совокупности норм, правил, сохраняющих и развивающих устойчивый, сложившийся порядок отношений между участниками образовательных отношений, состав функций и традиции школы), а также участие представителей Школы в управлении социально значимыми некоммерческими организациями, общественными объединениями, работу в качестве участников общественных советов по реализации социальных проектов и т.д. Результат – обоюдное признание значимости профессионализма участников образовательной деятельности (родительской общественности и работников школы) для принятия решений в рамках среднесрочной и (или) долгосрочной перспектив, взаимное выполнение экспертных функций.

4. Права родительской общественности

Представители родительской общественности имеют право (индивидуально или через представителей в родительских комитетах класса):

- 4.1. Вносить предложения администрации, органам самоуправления Школы и получать информацию о результатах их рассмотрения.
- 4.2. Обращаться за разъяснениями в учреждения и организации.
- 4.3. Заслушивать и получать информацию от администрации Школы, его органов самоуправления.
- 4.4. Принимать участие в обсуждении локальных актов Школы.
- 4.5. Поощрять родителей (законных представителей) учащихся за активную работу в общешкольном родительском комитете, оказание помощи в проведении общешкольных мероприятий и т.д.
- 4.6. Совместно с директором представлять интересы школы в государственных и общественных органах по вопросам, касающимся деятельности Школы и его педагогического коллектива.
- 4.7. В рамках действующего законодательства принимать необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию Школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность.

- 2-й уровень – организационный. Данный уровень предполагает участие родителей (законных представителей) учащихся в органи-