

УТВЕРЖДАЮ:
 И.о.директора МБОУ «СОШ № 2 с.Герменчук
 Шалинского муниципального района»
 Чатаева Р.И.
 (Приказ № 161/1 от 21.09..2021г)

**План по формированию и развитию функциональной
 грамотности обучающихся
 на 2021-2022 учебный год.**

№ п/п	Мероприятия	Срок (период реализации)	Ответственные
Организационно-методическое сопровождение			
1	Корректировка рабочих программ по формированию функциональной грамотности для 5-9 классов	До конца октября 2021 г.	Учителя- предметники
2	Формирование базы обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года	До 01 ноября 2021 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
3	Внесение изменений в учебный план, предусматривающий реализацию внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов	2021 г.	Заместитель директора по УВР
4	Пополнение библиотечных фондов серий «Функциональная грамотность» изданий Просвещения	В течении года	Директор , зав.библиотеки
5	Использование платформы «Медиатека» в работе по развитию функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Учителяпредметники, классные руководители
6	Организация повышения квалификации педагогов через курсы повышения квалификации, проводимые учреждениями дополнительного профессионального образования	В течение года	Заместитель директора по УВР
Работа с педагогическими работниками			
1	Участие управленческой команды в семинарах «Функциональная грамотность: современное понимание, алгоритм организации работы педколлектива»	В течении года	директор, заместитель директора по УВР

2	Проведение методических семинаров- совещаний и совещаний-практикумов по вопросам развития функциональной грамотности «Функциональная грамотность; современное понимание, алгоритм организации работы педагогического коллектива» «Организация работы учителя по формированию функциональной грамотности у обучающихся» «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
3	Включение в учебный процесс по математике и естественнонаучным предметам в 8-9 классах практики работы с банком заданий по функциональной грамотности (платформа «Медиатека. Просвещение»)	В течение года	Учителя-предметники
4	Консультирование педагогов по актуальным проблемам формирования и оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР
5	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «PISA», «TIMSS», «PIRLS» (включение практико-ориентированных заданий ОГЭ и ЕГЭ)	В течение года	Заместитель директора по УВР
6	Повышение квалификации педагогов через курсы повышения квалификации, проводимые учреждениями дополнительного профессионального обучения	В течение года	Заместитель директора по УВР
7	Выступление педагогических работников на семинарах в рамках работы окружных МО, единого методического дня	В течение года	Учителя-предметники
8	Разработка оценочных материалов по определению уровня сформированности функциональной грамотности по каждому модулю	В течение года	Учителя-предметники
9	Проведение открытых уроков и занятий по внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности у обучающихся (определение уровня учебного занятия с использованием листа оценивания учебного занятия по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся)	В течение года	Заместитель директора по УВР

10	Обобщение опыта по развитию функциональной грамотности. Внесение корректировок в рабочие программы	Июнь, август 2022	Заместитель директора по УВР
----	--	-------------------	------------------------------

Работа с обучающимися

1	Участие обучающихся в региональных мониторингах степени сформированности функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	Проведение исследования по определению функциональной грамотности обучающихся (РЭШ, печатные пособия, Медиатека и др.)	октябрь	Учителяпредметники
3	Проведение диагностических работ по определению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Апрель-май	Учителяпредметники
4	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «PISA», «TIMSS», «PIRLS» (включение практико-ориентированных заданий ОГЭ и ЕГЭ)	В течение года	Учителяпредметники
5	Участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах во Всероссийских масштабных мероприятиях и акциях: урок цифры, урок финансовой грамотности, урок правовой грамотности	В течение года	Учителя- предметники
6	Подготовка проектов с обучающимися (9, 10, 11 классы)	В течение года	Учителя- предметники
7	Защита индивидуальных проектов обучающимися	Апрель Май	Руководители проектов

Работа с родительской общественностью

1	Проведение родительских собраний, семинаров, способствующих развитию функциональной грамотности родителей и обучающихся	В течение года	Классные руководители
2	Консультирование родителей по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся	В течение год	Классные руководители учителя-предметники

Информационное сопровождение

1	Размещение тематической информации в социальных сетях	В течение года	Заместитель директора по УР
2	Оформление и содержательное наполнение раздела школьного сайта по направлению формирования и развития функциональной грамотности учащихся	В течение года	Заместитель директора по УР