



Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского муниципального района»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С. ГЕРМЕНЧУК
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «СОШ № 2 с. Герменчук Шалинского муниципального района»)

Муниципални учредени «Шелан муниципални кюштан дешаран дакъа»
МУНИЦИПАЛНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«№ 2 ГЕРМЧИГ ЮКЪБЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Шелан муниципални кюштан № 2 Гермчиг ЮЮШ»)

Аналитическая записка
об оценке условий в МБОУ «СОШ № 2 с.Герменчук
Шалинского муниципального района» с учетом требований ФГОС НОО и ООО

1. Общие сведения ФГОС НОО и ООО.

класс	1	2	3	4	5
количество обучающихся	64	65	73	62	62

2. Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ООО.

В МБОУ «ООШ п.Чири-Юрт» имеется нормативно-правовая база федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующая деятельность по введению ФГОС.

Нормативные документы, обеспечивающие нормативно-правовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) и основного общего образования (ООП ООО) разработаны и опубликованы на сайте школы, но требуются доработки. Локальные акты, обеспечивающие нормативно-правовые условия для реализации ФГОС НОО и ООО в процессе обновления.

Издан приказ директора, разработана дорожная карта, план методического сопровождения введения и реализации ФГОС НОО и ООО, создана рабочая группа.

По кадровому обеспечению:

1. Внесены дополнения в должностные инструкции классных руководителей, учителей, заместителя директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС.

По материально-техническому обеспечению:

Положения о различных объектах инфраструктуры учреждения с учетом федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений:

1. Положение об учебном кабинете.
2. Положение о библиотеке.

По организационному обеспечению:

1. Устав образовательного учреждения.
2. Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения стоит доработать.

По методическому обеспечению:

По методическому обеспечению работа находится в статусе «определения», ждем итоговых решений руководства о перечне учебников, интернет ресурсов.

3. Кадровое обеспечение:

В начальной школе 10 учителей:

- 3.1. Найбышева З.И. – учитель 1, 4 класса;
- 3.2. Эльбиева Э.М.- учитель 1, 4 класса;
- 3.3. Магомадова З.Ш.- учитель 1 класса;
- 3.4. Ильясова И.Ш.- учитель 2 класса;
- 3.5. Алиева Р.Х.- учитель 2 класса;
- 3.6. Садулаева М.М.- учитель 2 класса;
- 3.7. Эдиева М.Х. – учитель 3 класса;
- 3.8. Лутаева Л.Ш.- учитель 3 класса;
- 3.9. Башкаева М.Х.- учитель 3 класса;
- 3.10. Мурдова Э.М.- учитель 4 класса;

Все учителя начальных классов прошли дистанционные курсы повышения квалификации в «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 36 часов теории и практики на базе ГБУ ДПО ИРО ЧР в г.Грозном

В основной школе из учителей – предметников, преподающих в 5 классе, прошли курсы:

Тайсуева А.Ш.– учитель физической культуры,
Магомалдова З.А.– учитель английского языка,
Хамзатова И.Х. – учителя русского языка и литературы
Бетелгериева М.В. – учитель биологии
Акмурзаев М.В. – учитель географии
Исаева З.И – учитель истории
Эдиева Т.А. – учитель чеченского языка и литературы
Сайд-Алиева Б.У. – заместитель директор по УВР
Остальной педагогический состав будет направлен на курсы в течение года.

4. Финансово-экономическое обеспечение:

	Всего по ОУ:
Кол-во кабинетов с интерактивной доской	23
Количество кабинетов с компьютером	Во всех кабинетах
Количество неукомплектованных кабинетов	0
Количество мобильных классов	0
Количество лабораторий	3

Оснащенность кабинетов позволяет реализовать требования к освоению общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Перечень УМК, используемых в образовательном процессе:

Школа обеспечена учебно-наглядными и методическими пособиями для учителей; контрольно-измерительными материалами: сборниками задач, текстовых заданий, контрольных работ. Все обучающиеся обеспечены учебниками по всем предметам. В школе имеется дидактический раздаточный материал, иллюстрационные материалы по предметам.

Библиотека школы укомплектована учебниками по всем предметам в соответствии с Федеральным перечнем. Все учащиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями на 100% (списки прилагаются в Приложении 1).

5. Психолого-педагогическое сопровождение.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению педагогов, родителей и учеников по переходу на новые образовательные стандарты НОО и ООО ведётся согласно плану. Направления работы: психолого-педагогическое просвещение, индивидуальное консультирование и диагностика педагогов и родителей.

6. Внутришкольный контроль (тематические проверки, посещение уроков - цели и результаты).

Данная работа начнется с сентября месяца. Но стоит заметить, что учителя предметники работают с сайтом edsoo.ru, в данный момент разрабатывают рабочие программы в конструкторе.

7. Система оценивания образовательных результатов.

На протяжении учебного года учителя школы тщательно отслеживали уровень развития каждого ребенка, вели мониторинги, в которых фиксировала все достигнутые результаты, проводили анкетирования по различным проблемам. Итоги доводились до родителей, обсуждались, анализировались. Родителям давались конкретные рекомендации.

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам. Достижение этих результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательной деятельности - учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана. Оценка предметных результатов ведётся каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга.

8. Информационно-методическое сопровождение.

Учителя и обучающиеся имеют информационный доступ к Интернету в каждом учебном кабинете и библиотеке. В школе функционирует информационная среда для взаимодействия учителей, учеников и родителей: электронный журнал, расписание. Информационно-образовательная среда школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности: планирование образовательного процесса, размещение и сохранение материалов образовательного процесса, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов; фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения ООП; взаимодействие между участниками образовательной деятельности посредством сети Интернет; возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью, взаимодействие школы с органами, осуществляющими управление в сфере образования и другими образовательными организациями.

Для успешной учебной деятельности учащихся школа оснащена печатными и электронными носителями учебной информации, цифровыми образовательными ресурсами.

9. Обеспечение преемственности между уровнями.

На сегодняшний день при переходе учащихся в 5 класс остро стоит проблема отсутствия навыков самостоятельности и ответственности у части обучающихся, что проявляется в несобранности, недисциплинированности, неумении организовать свою работу. В связи с этим классным руководителем была запланирована работа с родителями как индивидуально, так и через организацию тематических собраний, проведения совместных мероприятий для родителей с целью сплочения коллектива.

Проблема преемственности обучения и адаптации пятиклассников по-прежнему остается одной из главных в работе педагогического коллектива и требует координации совместных действий учителей начальных классов и основного звена.

10. Внеурочная деятельность.

Вся система внеурочной деятельности призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

Реализация программы внеурочной деятельности четко направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

11. Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Обеспечить введение ФГОС ООО и НОО согласно приказам Минпросвещения №286, 287.
2. Продолжить работу по реализации концепции духовно-нравственного развития и воспитания школьников и совершенствованию модели внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС.
3. Совершенствовать организационно-методические механизмы деятельности, обеспечивающие эффективность использования педагогами школы инновационных технологий обучения и воспитания.
4. Продолжить работу по обеспечению преемственности между уровнями обучения с использованием эффективных образовательных технологий в обучении.
5. Руководителям МО обеспечить процесс обобщения и распространения лучшего опыта работы педагогов на школьном и муниципальном уровне;
6. Совершенствование материально-технической базы.

Заместитель директора по УВР:



Сайд-Алиева Б.У.