

Утвержден
приказом Директора Акмурзаева А.А.
№ 19 от 23.03.2021 г.



АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 с.Герменчук
Шалинского муниципального района»

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: **объект образования**

1.2. Адрес объекта: **366309, Чеченская Республика, Шалинский муниципальный район, МБОУ «СОШ № 2 с.Герменчук», ул. Дружная, 89.**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее 2-этажа
- 1 этаж – 283 м²
- 2 этаж – 168 м²
- общая площадь коридоров - 450 м²
- общая площадь здания - 2529 м²

наличие прилегающего земельного участка: **да;**

- общая площадь земельного участка – 3033 м².
- общая площадь асфальтобетонного покрытия - 712 м²
- общая площадь газона - 642 м²

1.4. Год постройки здания **2008;**

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущий косметический ремонт школы- 2021 год, в капитальном ремонте не нуждается.**

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное**

общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с.Герменчук Шалинского муниципального района»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения):366309, Чеченская Республика, Шалинский муниципальный район, с. Герменчук, ул. Дружная, 89.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: **Основное общее образование, реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования.**

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта).

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет.**

Обучающиеся, проживающие на территории села Герменчук доставка осуществляется частично.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **0 м**

3.2.2 время движения (пешком): **5 – 20 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да**

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые;** регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная – **нет,** визуальная- **да.**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть, нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>Б</i>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>А</i>
4.	с нарушениями зрения	<i>ДУ</i>
5.	с нарушениями слуха	<i>ДУ</i>
6.	с нарушениями умственного развития	<i>А</i>

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-И (К,О,Г,У) ДУ - (С,К)</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (К,О,Г,У) ДП - В</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДП-И (О,Г,У) ДУ - (С,К)</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДП-И (О,У) ДЧ - (С,К, Г)</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (О,Г,У)</i>

		<i>ДУ - (К,С)</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДП-И (К,О,У)</i> <i>ДУ - (С, Г)</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП-И (К,О,Г,У)</i> <i>ДУ - (С)</i>

****** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках и для инвалидов с нарушениями слуха, частично доступно для инвалидов с нарушениями зрения, так как имеются таблички со шрифтом Брайля. А в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими считаются временно не доступным.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** необходимо установить нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием основной информации рельефно-точечным

шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **частичная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения, установить** контрастные и тактильные направления на все путях движения, в т.ч. на прилегающей территории.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функции, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание:

Необходимо установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить поручни вдоль марша лестницы с двух сторон; снизить высоты порогов входных дверей.

Путь (пути) движения внутри здания:

- установим недостающие поручни вдоль маршей лестниц;
- снизить высоту порогов (не более 1.4см.).

Санитарно-гигиенические помещения:

- адаптировать на каждом этаже школы (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями, установлены горизонтальные поручни, имеется теплая и холодная вода.

Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальных и тактильных обозначений, тревожной кнопки на воротах.
2	Вход (входы) в здание	Установка звукового маяка, поручни с двух сторон на лестничных маршах, контрастные маркировки на ступеньках и стеклянных дверях, сделать антискользящую поверхность на входной зоне.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек, поручни с двух сторон на лестничных маршах, снизить пороги, установка пандуса на эвакуационном выходе, перила с двух сторон на лестничных маршах, дублировать эвакуационный план по шрифту Брайля, контрастные маркировки на ступеньках.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка тактильных табличек и направляющих полос. Оборудовать учебные листы для (С, Г, К).
5	Санитарно-гигиенические помещения	Адаптировать санузлы на всех этажах по нормативам.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование наглядной информации на всех зонах. Тактильные устройства- направляющие поручни в коридорах, рельефные обозначения на поручнях, измененный темп покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.д. Визуальное и акустические устройства и средства

		информации-различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм, контрастное цветное обозначение входов. Установка звукового маяка, звукового оповещения.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Нет тактильных табличек и направляющих полос.
8	Все зоны и участки	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, установить дверные доводчики, задерживающих закрывание дверей, Установка звукового маяка, звукового оповещения о приеме.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения частичных работ: июнь 2021- декабрь 2030 года в рамках исполнения программы доступности объекта:

Методическое пособие по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг, организация паспортизации объектов и услуг, разработка и реализация управленческих решений.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-И (О, У, С, Г), ДУ - (К).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии: **не требуется**

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать): **не требуется**

- 4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;
- 4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);
- 4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов **не требуется**;

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

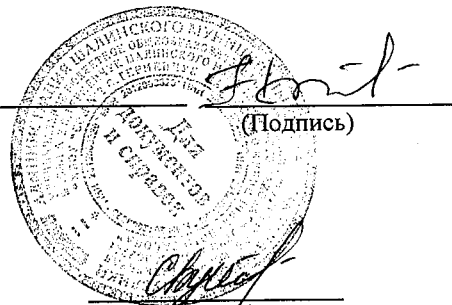
- | | |
|--|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на <u>2</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на <u>2</u> л. |
| 3. Путей движения в здании | на <u>2</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на <u>2</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на <u>2</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>2</u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте МБОУ «СОШ№2 с.Герменчук Шалинского муниципального района» на 11 л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ _____ на 17+2 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель
рабочей группы директор школы А.А.Акмурзаев
(Должность, Ф.И.О.)



Члены рабочей группы:
Заместитель директора по УВР Сайд-алиева Б.У.
(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Заместитель директора по АХЧ Ибрагимов В.Г.
(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)