



Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского муниципального района»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С. ГЕРМЕНЧУК
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «СОШ № 2 с. Герменчук Шалинского муниципального района»)

Муниципални учредени «Шелан муниципални клоштан дешаран дакъа»
МУНИЦИПАЛНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«№ 2 ГЕРМЧИГ ЮКЪЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Шелан муниципални клоштан № 2 Гермчиг ЮЮШ»)

Аналитическая справка
по итогам организации мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся
и их родителей для работы по новым ФГОС НОО и ООО

В соответствии с Дорожной картой перехода на обучение по новым образовательным стандартам в МБОУ «СОШ № 2 с.Герменчук» проведен контроль организации системы мониторинга образовательных потребностей, обучающихся школы и их родителей для работы по новым ФГОС НОО и ООО.

Цель контроля: проверить разработку и реализацию системы мониторинга образовательных потребностей, обучающихся и родителей для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формулируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО.

Сроки проведения: с 25.04.2022 по 28.04.2022г.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ:

1. Рабочая группа разработала план мониторинга образовательных потребностей школьников и их родителей с целью обеспечения вариативности ООП НОО и ООП ООО. План составлен на период с 2022 по 2027 годы и отражает систему мероприятий по изучению образовательных запросов учеников и родителей. Изучение образовательных запросов планируется проводить дважды в год – в первом и втором полугодии, чтобы максимально учесть их при составлении учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности.

План мониторинга образовательных потребностей школьников и их родителей с целью обеспечения вариативности ООП НОО и ООП ООО на 2022–2027 годы

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Форма отчетности
2022/2023 учебный год			
Анкетирование родителей будущих первоклассников	Ноябрь Март	Руководитель рабочей группы НОО	Сводный отчет по результатам анкетирования по форме
Анкетирование родителей учеников 1,2,3,4, 5-х классов	Ноябрь Апрель	Руководитель рабочей группы ООО	

Анкетирование учеников 5-х классов	Апрель		
2023/2024 учебный год			
Анкетирование родителей будущих первоклассников	Ноябрь Март	Руководитель рабочей группы НОО Руководитель рабочей группы ООО	Сводный отчет по результатам анкетирования по форме
Анкетирование родителей учеников 1, 2, 3, 4, 5, 6-х классов	Ноябрь Апрель		
Анкетирование учеников 5-х, 6-х классов	Апрель		
2024/2025 учебный год			
Анкетирование родителей будущих первоклассников	Ноябрь Март	Руководитель рабочей группы НОО Руководитель рабочей группы ООО	Сводный отчет по результатам анкетирования по форме
Анкетирование родителей учеников 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7-х классов	Ноябрь Апрель		
Анкетирование учеников 5, 6, 7-х классов	Апрель		
2025/2026 учебный год			
Анкетирование родителей будущих первоклассников	Ноябрь Март	Руководитель рабочей группы НОО Руководитель рабочей группы ООО	Сводный отчет по результатам анкетирования по форме
Анкетирование родителей учеников 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8-х классов	Ноябрь Апрель		
Анкетирование учеников 5, 6, 7, 8-х классов	Апрель		
2026/2027 учебный год			
Анкетирование родителей будущих первоклассников	Ноябрь Март	Руководитель рабочей группы НОО Руководитель рабочей группы ООО	Сводный отчет по результатам анкетирования по форме
Анкетирование родителей учеников 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9-х классов	Ноябрь Апрель		
Анкетирование учеников 5, 6, 7, 8, 9-х классов	Апрель		

2. Рабочая группа разработала анкеты родителей будущих первоклассников и родителей учеников 4-х классов, чтобы получить информацию об образовательных потребностях родителей с целью обеспечения вариативности ООП НОО и ООП ООО на 2022/23 учебный год. Ведется разработка анкет для родителей и учеников будущих 5-х классов.

Анкета для родителей будущих первоклассников «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 1-го по 4-й класс по-новому ФГОС НОО»

Уважаемые родители (законные представители)!

В 2022/23 учебном году Ваши дети начнут учиться по новому ФГОС НОО. Приглашаем Вас принять участие в проектировании учебного плана основной образовательной программы. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учетом их индивидуальных потребностей.

1. Выберите один из учебных модулей предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения Вашим ребенком:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы религиозных культур народов России»;
- «Основы светской этики».

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной русский язык и/или литературное чтение на родном русском языке (примечание: образовательная организация указывает язык из числа языков народов РФ, изучение которого может предложить):

- да, оба предмета;
- да, только родной язык;
- да, только литературное чтение на родном языке;
- нет;
- не знаю.

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал отдельные учебные предметы на углубленном уровне:

- да;
- нет;
- не знаю.

4. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне (нужное подчеркнуть):

- русский язык;
- литературное чтение;
- родной язык;
- литературное чтение на родном языке;
- иностранный язык;
- математика;
- окружающий мир;
- другой предмет (укажите какой) _____

5. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно,

больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):

- русский язык;
- литературное чтение;
- родной язык;
- литературное чтение на родном языке;
- иностранный язык;
- математика;
- окружающий мир;
- основы религиозных культур и светской этики;
- изобразительное искусство;
- музыка;
- технология;
- физическая культура.

6. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями:

- да;
- нет;
- не знаю.

7. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в учебный план:

- информатика;
- шахматы;
- проектная и исследовательская деятельность;
- краеведение;
- риторика;
- элементы логики;
- творческая деятельность в среде программирования Scratch;
- «По тропинкам здоровья»;
- фотодизайн;
- <...>

8. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах:

Анкета для родителей будущих пятиклассников «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 5-го по 9-й класс по новому ФГОС ООО»

Уважаемые родители (законные представители)!

В 2022/23 учебном году Ваши дети начнут учиться по новому ФГОС ООО. Приглашаем Вас принять участие в проектировании учебного плана основной образовательной программы. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учетом их индивидуальных потребностей.

1. Выберите один из учебных модулей предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для изучения Вашим ребенком (примечание: этот перечень образовательная организация корректирует в зависимости от своих условий и возможностей):

- «Основы православной культуры»;
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- «Основы религиозных культур народов России»;
- «Основы светской этики».

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной русский язык и/или родную литературу (примечание: образовательная организация указывает язык из числа языков народов РФ, изучение которого может предложить):

- да, оба предмета;
- да, только родной язык;
- да, только родную литературу;
- нет;
- не знаю.

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал второй иностранный язык:

- да;
- нет;
- не знаю.

Если Ваш ответ «да», то выберите из предложенного перечня язык:

- французский;
- китайский;
- немецкий

4. Хотели бы Вы, чтобы учебный план Вашего ребенка реализовывал профильное обучение (то есть углубленно изучались отдельные предметные области, учебные предметы):

- да;
- нет;
- не знаю.

5. Какой профиль Вы выбрали бы для своего ребенка:

- **гуманитарный** (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранный язык»);

- **естественно-научный** (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Математика и информатика»);
- **социально-экономический** (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Математика и информатика»; «Общественно-научные предметы»);
- **технологический** (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Математика и информатика», «Технология»);
- **универсальный** (нет предпочтения предметных областей, предметы на углубленном уровне могут не изучаться).

6. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне (нужное подчеркнуть):

- русский язык;
- математика;
- информатика;
- физика;
- химия;
- биология;
- другой предмет (укажите какой) _____.

7. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):

- русский язык;
- литература;
- родной язык;
- родная литература;
- иностранный язык;
- второй иностранный язык;
- математика;
- информатика;
- история;
- обществознание;
- география;
- физика;
- химия;
- биология;
- изобразительное искусство;
- музыка;
- технология;
- физическая культура;
- основы безопасности жизнедеятельности.

8. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями:

- да;
- нет;
- не знаю.

9. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в его учебный план:

- проектная и исследовательская деятельность;
- краеведение;
- экология;
- черчение;
- наглядная геометрия;
- шахматы;
- программирование в Scratch;
- фотодизайн;
- лего

10. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах:

3. Изучение образовательных потребностей и запросов родителей с целью обеспечения вариативности ООП НОО и ООП ООО в 2022/23 учебном году планируется провести в два этапа.

ВЫВОД:

Мониторинг образовательных потребностей учеников и родителей для обеспечения перехода на обучение по новым образовательным стандартам с 2022/23 учебного года организован на удовлетворительном уровне. Разработан план мониторинга на весь период перехода на новые ФГОС. Подготовлены анкеты для родителей. Анкеты для учеников 5-х классов потребуются в 2022/2023 учебном году, поэтому в настоящий момент они находятся в разработке. Первый этап мониторинга начнется в ноябре 2022 года. Окончательные результаты мониторинга предполагается получить в марте (от родителей будущих первоклассников) и в апреле 2023 года (от родителей учеников 4-х классов).

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Поощрить хорошую работу рабочей группы.
2. Зам. директора по УВР сайд-Алиевой Б.У. провести повторный контроль проведения мониторинга в январе 2023 года с целью анализа результатов первого этапа анкетирования родителей.

Заместитель директора по УВР



Сайд-Алиева Б.У.