



Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского муниципального района»  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С. ГЕРМЕНЧУК**  
**ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**  
(МБОУ «СОШ № 2 с. Герменчук Шалинского муниципального района»)

Муниципални учредени «Шелан муниципални кюштан дешаран дакъа»  
**МУНИЦИПАЛНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ**  
**«№ 2 ГЕРМЧИГ ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»**  
(МБЮУ «Шелан муниципални кюштан № 2 Гермчиг ЮЮШ»)

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №2 с Герменчук»  
протокол №\_6\_ от «15.04.2024г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МБОУ «СОШ №2 с Герменчук»  
\_\_\_\_\_ Р.Х. Магомадова  
приказ №\_43\_ от «15.04.2024г.

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2 с Герменчук  
Шалинского муниципального района»  
за 2023 год

Апрель 2024 год.

с. Герменчук

# Аналитическая часть

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                              |                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Герменчук Шалинского муниципального района» |
| Руководитель                                 | Магомадова Рима Хамзатовна                                                                                                                   |
| Адрес организации                            | 366309.ЧР. с. Герменчук, ул. Дружная,89                                                                                                      |
| Телефон, факс                                | 8-938-893-11-22                                                                                                                              |
| Адрес электронной почты                      | germenchuk-2@mail.ru                                                                                                                         |
| Учредитель                                   | Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского района»                                                                               |
| Дата создания                                | 01.09.2008г.                                                                                                                                 |
| Лицензия                                     | От 28.10.2015г №0000616, серия 20Л02, регистрационный №2258                                                                                  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 14.11.2016г. №1096, серия 20А02 №0000430                                                                                                  |

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 2 с Герменчук» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного и среднего общего, а также дополнительного образования.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет руководство Школой.          |
| Управляющий совет   | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>                                                                                       |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликты между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации; совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ №2 с. Герменчук» создано 4 предметных методических объединения:

- педагогов начальных классов;
- педагогов филологических наук;
- педагогов естественно-научных дисциплин;
- педагогов математических дисциплин.
- 

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

**Форма обучения:** очная

**Язык обучения:** русский язык

## Режим образовательной деятельности

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №2 с Герменчук» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                             | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>35 минут (сентябрь–декабрь);<br>40 минут (январь–май) | 5                                | 33                               |

|      |   |          |   |    |
|------|---|----------|---|----|
| 2–11 | 2 | 40 минут | 5 | 34 |
|------|---|----------|---|----|

**Режим работы:** школа работает

**1-4 классы - в две смены .**

Начало: первой смены - в 8:00 – 11:20 ч., второй смены с12:00 – 16:00 ч.

**5-11 классы - в одну смену.**

Начало: первой смены - 8:00 ч, конец – 13:25 ч.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

| <b>Название образовательной программы</b>                                                                                                                                | <b>Численность обучающихся</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 263                            |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 361                            |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897            | -                              |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 39                             |

Всего в МБОУ «СОШ №2 с. Герменчук» в 2023 году получали образование – 663 обучающихся (из них детей с ОВЗ – 15, детей-инвалидов – 17, детей обучаются на дому – 15).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ № 2 с. Герменчук» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МБОУ «СОШ №2 с Герменчук» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 2 с Герменчук» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ № 2 с Герменчук» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 2 с Герменчук» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ № 2 с Герменчук» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 2 с Герменчук» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ № 2 с Герменчук» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - 
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. Вместе с тем были выделены дополнительные часы для углубления обучения предметов : математика, русский язык, химия, биология. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО для обучающихся 10-х и 11-х классов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ЗПР(7.2) – 8 (1,2%);
- РАС(8.1) – 1(0,2%);
- НОДА(6.2) – 2(0,4%);
- УО(1) – 2(0,4%);
- УО (2) – 2(0,4%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2); РАС(вариант 8.1); НОДА(вариант 6.2); УО(вариант 1 и 2); АООП ООО ЗПР.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО и ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В



образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Найбышевой З.И. (1 «А» класс), Магомадовой З.Ш. (2 «А» класс), Чатаевой З.С. (6 «Б» класс), Акмурзаевой Х.Г. (8 «В» класс), Абубакаровой С.С. (11 «А» класс).

Основной целью воспитательной работы школы является развитие творческих способностей детей, их стремление к здоровому образу жизни и созидательной деятельности. Для достижения этой цели в школе в течение учебного года проводились учебно-познавательные, культурно-массовые мероприятия. Совершались рейды по проверке посещаемости учащихся, внешнего вида обучающихся, санитарного состояния кабинетов.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

#### **Укрепление связи семьи и школы.**

В этом направлении школа работает по программе «Семья и школа». Изучены семьи учащихся, их социальный состав:

Неполные семьи – 3 %;

Многодетные семьи – 7 %;

Малообеспеченные семьи – 4 %;

Семьи с детьми – инвалидами – 3 %;

Семьи с опекаемыми детьми – 0 %;

Дети с ограниченными возможностями здоровья – 3 %.

В течение года ведется работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания. Консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, вопросы педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях.

Проводились индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к

воспитанию ребенка, по профилактике наркомании и СПИДа, ПДД, духовно-нравственного воспитания, сохранении и укреплении здоровья.

Внеурочная деятельность в школе делится на три части: традиционные общешкольные дела, общешкольные мероприятия по параллелям и внутри - классные дела. Все традиционные школьные дела прошли успешно. Это Линейка ко Дню знаний, «День учителя», Новогодний праздник «Зимняя сказка», конкурс на лучшее исполнение военно-патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества, мероприятия, посвященные Международному женскому дню.

При планировании воспитательной работы на новый учебный год мы опираемся на поставленные цели и задачи, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности обучающихся и родителей. В основу деятельности коллектива положены: закон об «Образовании», Устав школы, концепция воспитательной системы, программы: «Одаренные дети», «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», «Духовно-нравственное воспитание», «Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения учащихся»

В школе уделяется большое внимание патриотическому воспитанию. Реализовывается план мероприятий, посвященный Дню рождения ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА ЧР А-Х. КАДЫРОВА, проводятся традиционные беседы с учащимися, а классными руководителями проводятся классные часы, приуроченные к этой дате. Проводятся разъяснительные беседы по вопросам ВИЧ, наркомании с приглашением сотрудников УФС по наркоконтролю и работников РЦ по профилактике и борьбе со СПИДом.

Классные руководители уделяют много времени уч-ся во внеурочное время, часто совершаются культурно-массовые походы, которые способствуют сплочению ученического коллектива, развитию чувства товарищества, толерантности, духовно-нравственного воспитания.

Решение задач гармоничного развития личности в условиях школы мы рассматриваем в контексте приоритетных направлений воспитания и образования:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- здоровьесберегающее; - развитие детской одаренности; профилактика правонарушений.

Соответствие предоставляемого образования потребностям потребителей предоставляемых услуг подтверждается результатами анкетирования родителей:

Эффективность работы образовательного учреждения по результатам анкетирования родителей

***А. Реализация возможностей ребенка, его интересов*** полностью устраивает- 55 %; частично - 45%; не удовлетворяет- 0 %;

***Б. Сотрудничество учителей и родителей*** полностью устраивает- 67 %; частично - 33%; не удовлетворяет- 0 %;

**В. Отношения между учащимися в классе, школе** полностью устраивает- 72 %; частично - 28%; не удовлетворяет- 0 %;

**Г. Комфортная, безопасная, миролюбивая обстановка** полностью устраивает- 87 %; частично - 13%; не удовлетворяет- 0 %;

**Д. Удовлетворенность уровнем подготовки, который дает школа в получении ЗУН** полностью устраивает- 65 %; частично - 35%; не удовлетворяет- 0 %;

**Ж. Эффективность проведения общешкольных мероприятий** полностью устраивает- 89 %; частично – 11 %; не удовлетворяет- 0 %.

**«Плюсы» в работе школы:**

Большинство родителей считает, что в школе созданы: хорошие условия

- ☐ для реализации возможностей ребенка, его интересов; комфортная,
- ☐ безопасная, миролюбивая обстановка; высокий уровень сотрудничества
- ☐ учителей и родителей; высокий уровень проведения общешкольных мероприятий.

**Проблемное «поле»:**

☐ Взаимоотношения между учащимися нуждаются в повышенном внимании и корректировке.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ №2 с. Герменчук» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический "»». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

☐ планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию,

которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Эдиевой М.Х. (4 «А» класс), Садулаевой М.М. (3 «Б» класс), Яхиевой Я.Р. (6 «А» класс), Исаевой З.Х. (7«В» класс). Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 30 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Акмурзаева Х.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные

воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделением РДДМ «Движение первых» МБОУ СОШ «Мир знаний» с.Герменчук» Совместно с ним проведена акция «Поможем братьям нашим меньшим».

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 10 человек: разводящий, три знаменосца и шесть ассистентов. Это ученики 8–9-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий: линейка, посвященная Дню знаний; церемония «Признание»: старт, выдвижение кандидатов (возможно свои варианты).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ №2 с Герменчук» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ №2 с Герменчук» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Халидова П.Х.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Муслиева А.М.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Нефтяной колледж, г Грозный;
- Медицинский колледж, г Грозный;
- ООО «Чеченавто» г. Аргун;
- ЧОУ «ШК г Шали»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 97 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 97 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 85 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 85 процентов.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

**Таблица 4.**

| Дата                      | Мероприятие                                                                                                                                      | Ответственный                                                    |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 01.09.2023                | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР<br>Чатаева Р.И.<br>Сайд-Алиева Б.У. |
| 10.09.2023                | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов                                           | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Халидова П.Х.  |
| 20.09.2023                | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов     | Педагог-психолог Муслиева А.М.<br>классные руководители          |
| 21.09.2023–<br>27.09.2023 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики                                                                    | Педагог-психолог Муслиева А.М.                                   |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с

предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2032 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

В МБОУ «СОШ № 2 с. Герменчук» реализовываются 5 кружка. Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

- кружок по ОБЖ: «Юный спасатель»
- кружок по чеченскому языку: «Дош»
- кружок по искусству: «В мире искусства»
- кружок по истории : «По шагам истории»
- кружок по технологии: «Хозяюшка»

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования театральный кружок "Юные таланты"». Разработана программа дополнительного образования театрального кружка "Юные таланты». Руководитель театрального кружка – учитель чеченского языка и литературы Халидова Х.Г.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Быстрый». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- футбол - 1 группа;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (60% обучающихся школы).



Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- футбольное поле, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

**Таблица 5.**

| № п/п | Мероприятие                                                                | Место проведения  | Дата и время проведения | Количество участников                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1     | Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч» | Школьная площадка | 13.09.2023<br>12:00     | Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды       |
| 2     | «Веселые старты», школьный этап                                            | Спортивный зал    | 28.10.2023<br>14:00     | 94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А» |
| 3     | Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов                       | Спортивный зал    | 30.11.2023              | Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек                  |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 5 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

##### **Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.**

###### **1. Образовательная деятельность:**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год**

| №<br>п/п | Параметры статистики                                                                | 2022/23 учебный<br>год |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1        | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23),<br>в том числе: | 663                    |
|          | – начальная школа                                                                   | 263                    |
|          | – основная школа                                                                    | 361                    |
|          | – средняя школа                                                                     | 39                     |
| 2        | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                          | –                      |
|          | – начальная школа                                                                   | –                      |
|          | – основная школа                                                                    | –                      |
|          | – средняя школа                                                                     | –                      |
| 3        | Не получили аттестата:                                                              | –                      |
|          | – об основном общем образовании                                                     | –                      |
|          | – о среднем общем образовании                                                       | –                      |
| 4        | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                        | 5                      |
|          | – в основной школе                                                                  | 5                      |
|          | – в средней школе                                                                   | 0                      |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся в школе.

В МБОУ «СОШ №2 с. Герменчук» организовано универсальное обучение на уровне среднего общего образования.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| класс | всего | Из них успевают |     | Окончили год          |    |                 |      | Не успевают |   | Переведены условно |   |
|-------|-------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|------|-------------|---|--------------------|---|
|       |       | Кол-во          | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | %    | Кол-во      | % |                    |   |
| 2     | 63    | 63              | 100 | 12                    | 19 | 7               | 11   | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| 3     | 73    | 73              | 100 | 41                    | 56 | 7               | 9,5  | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| 4     | 62    | 62              | 100 | 25                    | 40 | 9               | 14,5 | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| итого |       | 198             | 100 | 78                    | 39 | 33              | 16   | 0           | 0 | 0                  | 0 |
|       |       |                 |     |                       |    |                 |      |             |   |                    |   |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2022-м был 74%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процента (в 2022-м – 15%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| К<br>л<br>а<br>с<br>с | всего | Из них успевают |     | Окончили год          |    |                 |    | Не успевают |   | Переведены условно |   |
|-----------------------|-------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------------------|---|
|                       |       | Кол-во          | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | %  | Кол-во      | % | Из них             |   |
|                       |       |                 |     |                       |    |                 |    |             |   | н/а                |   |
|                       |       |                 |     |                       |    |                 |    |             |   | Кол-во             | % |
| 5                     | 63    | 63              | 100 | 14                    | 22 | 8               | 13 | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| 6                     | 74    | 74              | 100 | 14                    | 19 | 8               | 11 | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| 7                     | 81    | 81              | 100 | 7                     | 9  | 3               | 4  | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| 8                     | 71    | 71              | 100 | 12                    | 17 | 1               | 1  | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| 9                     | 72    | 72              | 100 | 9                     | 13 | 6               | 8  | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| итого                 | 361   | 361             | 100 | 56                    | 16 | 26              | 7  | 0           | 0 | 0                  | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 14,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процента (в 2022-м – 6 %).

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| класс | всего | Из них успевают |     | Окончили год          |    |                  |   | Не успевают |   | Переведены условно |   |
|-------|-------|-----------------|-----|-----------------------|----|------------------|---|-------------|---|--------------------|---|
|       |       | Кол-во          | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметкам и «5» | % | Кол-во      | % | Из них н/а         |   |
|       |       |                 |     |                       |    |                  |   |             |   | Кол-во             | % |
| 10    | 23    | 23              | 100 | 10                    | 43 | 1                | 4 | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| 11    | 15    | 15              | 100 | 13                    | 9  | 0                | 0 | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| итого | 38    | 38              | 100 | 23                    | 61 | 1                | 3 | 0           | 0 | 0                  | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 11 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», на 1 процент (в 2022-м было 0%).

Для МБОУ «СОШ № 2 с Герменчук» характерна стабильность контингента. В 2022-2023 учебном году общая численность учащихся 663 количество классов-комплектов: 29.

**Таблица 10. Сравнительный анализ количества учащихся по уровням образования**

| Учебный год | 1 степень | 2 степень | 3 степень | Количество классов | Всего |
|-------------|-----------|-----------|-----------|--------------------|-------|
| 2014-2015   | 235       | 267       | 71        | 28                 | 573   |
| 2015-2016   | 257       | 276       | 74        | 28                 | 607   |
| 2016-2017   | 265       | 267       | 53        | 28                 | 585   |
| 2017-2018   | 280       | 285       | 36        | 28                 | 601   |
| 2018-2019   | 253       | 347       | 33        | 28                 | 633   |
| 2019-2020   | 262       | 330       | 38        | 29                 | 636   |
| 2020-2021   | 260       | 336       | 38        | 29                 | 634   |
| 2021-2022   | 248       | 388       | 28        | 29                 | 664   |
| 2022-2023   | 263       | 361       | 39        | 29                 | 663   |

## Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 11. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|                                                                                | 9-е классы | 11-е классы |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Общее количество выпускников                                                   | 72         | 15          |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0          | 4           |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 1          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 72         | 15          |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 72         | 15          |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 72         | 15          |

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ№2 с Герменчук» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 72 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 72 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2020/2021   | 100          | 57       | 3,3          | 100          | 61       | 4,0          |
| 2021/2022   | 100          | 61       | 3,5          | 100          | 63       | 4,0          |
| 2022/2023   | 100          | 65       | 3,7          | 100          | 62,5     | 3,8          |

Также 72 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 13. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

| Предмет        | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Чеченский язык | 70                     | 65       | 4            | 100          |
| Биология       | 70                     | 57       | 3,8          | 100          |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники МБОУ «СОШ №2 с Герменчук» успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии                                                                      | 2020/21 |     | 2021/22 |     | 2022/23 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
|                                                                               | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                      | 85      | 100 | 85      | 100 | 72      | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 5       | 5,9 | 5       | 5,9 | 5       | 7   |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по                             | 70      | 82  | 70      | 82  | 15      | 21  |

|                                                                                           |    |     |    |     |    |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|
| итогам учебного года на «4» и «5»                                                         |    |     |    |     |    |     |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 85 | 100 | 85 | 100 | 72 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0  | 0   | 0  | 0   | 0  | 0   |

**Таблица 15. Получили аттестат особого образца 2022–2023 учебном году**

| № п/п | Ф. И. О. выпускника          | Класс | Классный руководитель |
|-------|------------------------------|-------|-----------------------|
| 1     | Дешиева Ясмина Бувайсариевна | 9а    | Тайсуева А.Ш          |
| 2     | Хаджимурадова Хеда Иссаевна  | 9а    | Тайсуева А.Ш          |
| 3     | Маалигова Марьям Арслановна  | 9б    | Чатаева Р.И....       |
| 4     | Хаспиева Аниса Хизировна     | 9б    | Чатаева Р.И           |
| 5     | Каимова Мубарик Рамзановна   | 9в    | Алханова Э.М.         |

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 16. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

| Критерии                                                                              | Математика (базовый уровень) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 12                           |
| Средний балл                                                                          | 4,8                          |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 5                            |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 41,5                         |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

| Критерии                                                                 | 11 «А» |
|--------------------------------------------------------------------------|--------|
| Количество обучающихся                                                   | 15     |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0      |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 0      |
| Средний балл                                                             | 4,3    |
| Средний тестовый балл                                                    | 38,4   |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 27.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2020/2021   | 28,8       | 28,5         |
| 2021/2022   | 30,2       | 35,7         |
| 2022/2023   | 31,8       | 38,4         |

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 15 обучающихся предмет выбрали 6 человека (48%). химию и биологию – 5 (33%),

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 19. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

| Учебные предметы             | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|------------------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| Русский язык                 | 15                        | 77       | 4,3          | 100          |
| Математика (базовый уровень) | 12                        | 75       | 4,8          | 100          |



|                                 |   |    |     |     |
|---------------------------------|---|----|-----|-----|
| Математика (профильный уровень) | 3 | 75 | 27  | 100 |
| Химия                           | 5 | 60 | 3,6 | 100 |
| Биология                        | 5 | 20 | 3,2 | 100 |
| Обществознание                  | 6 | 50 | 2,9 | 100 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 20. Количество медалистов за последние пять лет**

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2019                               | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 0                                  | 2    | 4    | 0    | 0    |

**Таблица 21. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель |
|-------|---------------------|-------|-----------------------|
| 1     |                     |       |                       |
| 2     |                     |       |                       |
| ...   |                     |       |                       |

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

В течение учебного года проводится большая работа по подготовке к ЕГЭ в соответствии с утверждённым планом, почему проводимая работа по подготовке к ЕГЭ не даёт желаемого результата. В чем причина?

#### **К причинам можно отнести:**

- не освоение базового уровня ЗУН;
- отсутствие системного индивидуального подхода к слабоуспевающим обучающимся;
- неумение применить и перенести знания в новую ситуацию;
- **Для устранения данных причин и решения проблемы необходимо:**
  - постоянное повышение педагогического и методического мастерства учителя;
  - повышение ответственности учителя за результат своего труда;
  - организация индивидуальной работы со слабоуспевающими и с «сильными» учениками, как на уроке, так и при проведении консультаций и дополнительных занятий;
  - повышение эффективности урока;

- правильно организованное повторение и обобщение учебного материала, при выполнении практических заданий обязательно использовать необходимый теоретический материал. - проанализировать деятельность учителей на МО математики, русского языка и литературы, начальных классов.
- организовать работу, направленную на устранение пробелов по западающим темам;
- обратить внимание на проведение практических работ
- для устранения пробелов в знаниях школьников увеличить в домашней работе количество разноуровневых заданий;
- усилить контроль за выполнением домашней работы, проводить индивидуальные групповые занятия со слабоуспевающими учениками. проводить индивидуальную работу с каждым учеником, на западающие темы. Учить работать с тестами.
- на уроках необходимо систематически повторять, обобщать пройденное в виде тестовых заданий, цифровых диктантов.

## Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA

### Результаты выполнения региональной диагностической работы по оценке УУД по предмету «математика» в 7-х классах 20 марта 2023 года

#### 1. Успешность выполнения работы в процентах:

- выше уровня региона (40%): общий показатель по Школе (38%), 7 «А» (50%), 7 «В» (50%);
- ниже уровня региона (40%): 7 «Б» (38%),

#### 2. Уровень достижения выше среднего по региону (49%): по Школе (38).

#### 3. Уровень сформированности УУД.

Познавательные УУД (классифицировать (сравнивать), устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи):

- выше уровня региона (50%): 7 «А» (49%), 7 «В» (47%);
- ниже уровня региона (50%): общий показатель по Школе (49%), 7 «Б» (34%),.

С работой справились 52 учащихся, что составило 64 процента. Не справились – 29 (36%). Преодолели порог «лучших» результатов 12 человек (14%).

**Таблица 22. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года**

| Показатель                                                      | Читательская грамотность |     | Математическая грамотность |     | Естественно-научная грамотность |     |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|----------------------------|-----|---------------------------------|-----|
|                                                                 | Школа                    | РФ  | Школа                      | РФ  | Школа                           | РФ  |
| Средний балл (по 1000-балльной шкале)                           | 397                      | 497 | 408                        | 498 | 372                             | 476 |
| Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2) | 6%                       | 15% | 2%                         | 19% | 6%                              | 17% |
| Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)           | 6%                       | 7%  | 2%                         | 11% | 0%                              | 1%  |

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности.

**Таблица 23. Распределение обучающихся по уровням**

| Грамотность                     | Уровни грамотности |           |           |           |           |           |           |
|---------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                 | Ниже уровня 1      | Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 | Уровень 4 | Уровень 5 | Уровень 6 |
| Читательская грамотность        | 0%                 | 6%        | 29%       | 35%       | 24%       | 6%        | 0%        |
| Математическая грамотность      | 0%                 | 2%        | 29%       | 43%       | 24%       | 2%        | 0%        |
| Естественно-научная грамотность | 0%                 | 6%        | 53%       | 37%       | 4%        | 0%        | 0%        |

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

| Группы                | Школа                    |
|-----------------------|--------------------------|
| По уровню результатов | Со средними результатами |
| По степени риска      | Не рисковая              |

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых с высокими результатами.

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 35,5 процента обучающихся, по математике – 38,6 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество

участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В октябре 2023 года состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, итогам которого определились 20 победителей и 35 призеров. В ноябре и декабре состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, итогам которого определились 2 победителя и 5 призеров. Победители стали участниками республиканского этапа. В республиканском этапе ВсОШ, участники стали призерами по предмету – 1, ОБЖ-1.

### **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 24. Востребованность учеников**

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                    | Средняя школа |                  |                                    |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|---------------|------------------|------------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили ли в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в вузы | Поступили ли в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020        | 66             | 34                         | 5                              | 27                                 | 13            | 9                | 5                                  | 0                    | 0                                  |
| 2021        | 61             | 22                         | 2                              | 27                                 | 21            | 15               | 6                                  | 0                    | 0                                  |
| 2022        | 71             | 22                         | 1                              | 48                                 | 17            | 10               | 5                                  | 2                    | 0                                  |
| 2023        | 72             | 20                         | 5                              | 40                                 | 15            | 10               | 3                                  | 2                    | 0                                  |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников предыдущих лет.

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В МБОУ «СОШ №2 с Герменчук » утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, есть план внутренней системе оценки качества образования на учебный год. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №2 с Герменчук » в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №2 с Герменчук » являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ «СОШ №2 с Герменчук » , был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 316 респондент (54% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 88 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 процентов.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №2 с Герменчук» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 49 педагога, из них 6 – внутренних совместителей. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование, 3 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 0 процентов педагогов начальной, 5 процентов – основной, 0 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 5 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 8 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ № 2 с Герменчук» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №2 с Герменчук» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №2 с Герменчук» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта

преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №2 с Герменчук» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Шалинском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 13 в МБОУ «СОШ №2 с Герменчук» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 29 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 9(18%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

**Таблица 25.**

| <b>Название конкурса</b>                                                 | <b>Ф. И. О. педагога</b>                                                                                                                                 | <b>Результат</b>                |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Всероссийский конкурс «Учитель будущего»                                 | Мурадова Элита Мовсаровна                                                                                                                                | участник                        |
| Всероссийского конкурса педагогических работников «Учитель года»         | Осмаев Мансур Шарипуевич.<br>Мусаева Лаура Муслимовна<br>Исаева Зарят Хасмагомедовна                                                                     | 2 место<br>участник<br>участник |
| Всероссийского конкурса педагогических работников «Флагманы образования» | Магомадова Рима Хамзатовна.<br>Сайд-Алиева Берланд Умаровна<br>Халидова Петимат<br>Хайдарбековна<br>Муслиева Амина Муслиевна<br>Осмаев Мансур Шарипуевич | участники                       |
| Всероссийского конкурса «Педагог – психолог 2023»                        | Муслиева Аминат Мусаевна                                                                                                                                 | участник                        |

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ №2 с Герменчук» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления



квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия,
- тестирование по соответствующему предмету

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ №2 с Герменчук», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях установления соответствия квалификационной категории подали педагоги:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория 1 педагогу, -двум другим не хватило по одному баллу».

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ №2 с Герменчук» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «СОШ №2 с Герменчук» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ №2 с Герменчук» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНОИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7029 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5366 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 26. Состав фонда и его использование**

| <b>№</b> | <b>Вид литературы</b> | <b>Количество единиц в фонде</b> | <b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b> |
|----------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|
| 1        | Художественная        | 1088                             | 290                                          |

|   |                                    |      |      |
|---|------------------------------------|------|------|
| 2 | Учебная                            | 5366 | 5366 |
| 3 | Справочная                         | 43   | 42   |
| 4 | Педагогическая                     | 35   | 30   |
| 5 | Языковедение,<br>литературоведение | 103  | 78   |
| 6 | Естественно-научная                | 94   | 80   |
| 7 | Техническая                        | 100  | 50   |
| 8 | Общественно-политическая           | 100  | 88   |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые в МБОУ «СОШ №2 с Герменчук» необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков, сетевые образовательные ресурсы (электронная библиотека «Литрес») – 853, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 200.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ № 2 с. Герменчук» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы

4 учебных кабинета, оснащенных современной аппаратурой, в том числе:

- лаборатория и кабинет физики;
- лаборатория и кабинет химии и биологии;
- кабинет ОБЖ

- кабинет информатики
- кабинет технологии для девочек;

В Школе есть учебные места в учебных кабинетах для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты расположены на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже актовый зал и библиотека.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. В кабинетах по графику проводятся кварцевание кабинета ультрафиолетовой лампой.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
  - карт;
  - учебных макетов;
  - специального оборудования,
- в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
  - карт;
  - учебных макетов;
  - специального оборудования,
- в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.
- Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 2 с Герменчук» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

**Таблица 27.**

| № п/п     | Показатели                                                                      | Единица измерения | Сведения |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                             |                   |          |
| 1.1       | Общая численность учащихся                                                      | человек           | 652      |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек           | 263      |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 353      |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек           | 36       |

|      |                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | человек/% | 174(29%) |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | балл      | 3,8      |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | балл      | 3,7      |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл      | 4,3      |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | балл      | 4,8      |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/% | 0(0%)    |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/% | 0(0%)    |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0(0%)    |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/% | 0(0%)    |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек/% | 0(0%)    |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | человек/% | 0(0%)    |

|        |                                                                                                                                                                    |           |         |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 5(7%)   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0(0%)   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | человек/% | 40(57%) |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                      | человек/% | 1(0,9%) |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                               | человек/% | 1(1,3%) |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                | человек/% | 0(0%)   |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                              | человек/% | 0(0%)   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся            | человек/% | 0(0%)   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                  | человек/% | 0(0%)   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся       | человек/% | 0(0%)   |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                             | человек/% | 0(0%)   |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                          | человек   | 49      |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                          | человек/% | 40(82%) |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности                                           | человек/% | 40(82%) |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|        | (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | человек/% | 9(18%)   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | человек/% | 9(18%)   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | человек/% | 1(2%)    |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% | 1(2%)    |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% | 1(2%)    |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/% | 17(34%)  |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/% | 9(18%)   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/% | 8(16%)   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 26(53%)  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 6(12%)   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 49(100%) |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных                                                                                                                                                        | человек/% | 49(100%) |

|           |                                                                                                                                                                             |           |           |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|           | стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                                    |           |           |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                       |           |           |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                        | единиц    | 9(0.9%)   |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц    | 10        |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                 | да/нет    | Да        |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                            | да/нет    | Да        |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                      | да/нет    | Да        |
| 2.4.2     | С медиатекой                                                                                                                                                                | да/нет    | Да        |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                 | да/нет    | Нет       |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                    | да/нет    | Да        |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                            | да/нет    | Да        |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | человек/% | 263(40%)  |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                               | кв.м      | 2,8 кв.м. |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.



МБОУ « СОШ №2 с Герменчук» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ №2 с Герменчук» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.