



Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского муниципального района»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С. ГЕРМЕНЧУК
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «СОШ № 2 с. Герменчук Шалинского муниципального района»)

Муниципални учреждени «Шелан муниципални кюштан дешаран дакъя»
МУНИЦИПАЛНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«№ 2 ГЕРМЧИГ ЮКЪБЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Шелан муниципални кюштан № 2 Гермчиг ЮЮШ»)

П Р И К А З

29.08. 2024г.

№ 124

с. Герменчук

О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», в соответствии с решением Педагогического совета № 1 от 28.08.2024 г.,

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «СОШ № 2 с.Герменчук».

1.1. В целевой раздел:

1.1.1. В пояснительную записку (приложение 1).

1.1.2. В планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (приложение 2).

1.1.3. В систему оценки результатов освоения основной образовательной программы (приложение 2).

1.2. В содержательный раздел:

1.2.1. В рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана (приложение 3).

1.3. В организационном разделе:

1.3.1. Подраздел «Учебный план» слово «Технология» заменить на «Труд (технология)».

1.3.2. Утвердит учебный план в следующей редакции (приложение 4)

1.3.3. Утвердить учебный календарной график (приложение 5)

1.3.4. Утвердить план внеурочной деятельности (приложение 6)

1.3.5. Утвердить кадровое обеспечение (приложение 8)

1.3.6. Утвердить перспективный план (приложение 9)

1.3.7. Утвердить перечень учебников (приложение 10)

2. Сайд-Алиевой Б.У. заместителю директора по УВР, обеспечить мониторинг качества реализации основной образовательной программы начального общего образования.

3. Идрисовой М.С. заместителю директору по ИКТ, ответственному за размещение информации на официальном сайте школы, разместить изменения ООП НОО на 2024-2025 учебный год на сайте МБОУ «СОШ № 2 с.Герменчук» в срок до 05.09.2024.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Р.Х. Магомадова

с приказом ознакомлен(а):

зам.дир по УВР

Б.У.Сайд-Алиева

зам.дир.по ИКТ

М.С.Идрисова

Пояснительная записка

1.1. В целевой раздел:

1.1.1. В подраздел 1.1. «Пояснительная записка» слова «Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №286» заменить на Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №286 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024г. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»));

Слова «Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №372» заменить на «Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №372 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024 (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»)).

В третий абзац добавить «Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»

**Планируемые результаты освоения обучающимися
основной образовательной программы основного общего образования**

1.1.2. В подраздел «Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования» слова «Предметные результаты по учебному предмету «Технология» заменить на «Предметные результаты по учебному предмету «Труд (технология)».

1.1.3. В подраздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования» изложить пункты «Внешней оценки» в следующей редакции:

«Внешняя оценка» включает:

- независимую оценку качества образования:
 1. Национальные сопоставительные исследования качества общего образования,
 2. Всероссийские проверочные работы,
 3. Международные сопоставительные исследования качества общего образования»

В Приложения к Системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования:

«Критерии оценивания по отдельным предметам» слово «Технология» заменить на «Труд (технология)»,

«Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов формирования и способов оценки» слово «Технология» заменить на «Труд (технология)»,

**Рабочие программы учебных предметов, курсов,
модулей обязательной части учебного плана**

1.2. В содержательном разделе:

1.2.2. Включить федеральную рабочую программу «Труд (технология)».

Исключить рабочую программу «Технология».

1.2.3. В подраздел «Программа формирования УУД у обучающихся»:

Подраздел «Технология» заменить на «Труд (технология)», изложить в следующей редакции:

«Труд (технология)»

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);
- анализировать конструкции предложенных образцов изделий;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме с использованием общепринятых условных обозначений и по заданным условиям;
- выстраивать последовательность практических действий и технологических операций, подбирать материал и инструменты, выполнять экономную разметку, сборку, отделку изделия;
- решать простые задачи на преобразование конструкции;
- выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной;
- соотносить результат работы с заданным алгоритмом, проверять изделия в действии, вносить необходимые дополнения и изменения;
- классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);
- выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, классификации предметов (изделий) с учетом указанных критериев;
- анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции.

Работа с информацией:

- находить необходимую для выполнения работы информацию, пользуясь различными источниками, анализировать ее и отбирать в соответствии с решаемой задачей;
- на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;
- использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;
- осуществлять поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ;
- использовать рисунки из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое;

- использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет, под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- соблюдать правила участия в диалоге: ставить вопросы, аргументировать и доказывать свою точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению;
- описывать факты из истории развития ремесел на Руси и в России, высказывать свое отношение к предметам декоративно-прикладного искусства разных народов Российской Федерации; создавать тексты-рассуждения: раскрывать последовательность операций при работе с разными материалами;
- осознавать культурно-исторический смысл и назначение праздников, их роль в жизни каждого человека, ориентироваться в традициях организации и оформления праздников.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

- понимать и принимать учебную задачу, самостоятельно определять цели учебно-познавательной деятельности; планировать практическую работу в соответствии с поставленной целью и выполнять ее в соответствии с планом;
- на основе анализа причинно-следственных связей между действиями и их результатами прогнозировать практические «шаги» для получения необходимого результата;
- выполнять действия контроля (самоконтроля) и оценки, процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

Совместная деятельность:

- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, выполнять функции руководителя или подчиненного, осуществлять продуктивное сотрудничество, взаимопомощь;
- проявлять интерес к деятельности своих товарищей и результатам их работы, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения;
- в процессе анализа и оценки совместной деятельности высказывать свои предложения и пожелания, выслушивать и принимать к сведению мнение других обучающихся, их советы и пожелания, с уважением относиться к разной оценке своих достижений».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ООП НОО
НА 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД

(на основе варианта 3 ФУП) для обучающихся I-IV классов в 2024-2025 учебном году
(1- 4 кл. 5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)

Предметные области	Учебные предметы/классы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Всего
		Кол-во час	Ф ПА	Кол-во час	Ф ПА	Кол-во час	Ф ПА	Кол-во час	Ф ПА	
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		5		5		5		19
	Литературное чтение	4		3		3		3		13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чеченский) язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2		3		3		3		11
	Литературное чтение	2		2		2		1,5		7,5
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-		1		1		1		3
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		-		0,5		0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5		0,5		0,5		0,5		2
	Музыка	0,5		0,5		0,5		0,5		2
Технология	Труд (технология)	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	1		1		1		1		4
Итого часов в неделю		21		23		23		23		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Наименование учебного курса		0		0		0		0		0
Количество учебных недель		33		34		34		34		
Всего часов УП		693		782		782		782		3039
ИТОГО учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21		23		23		23		90

В учебном плане для 5-дневной учебной недели для увеличения объема часов на изучение родного языка сокращены часы по предметам:

- иностранный (английский) язык на 1 час во 2-4 классах,
- ОРКСЭ на 0,5 час. в 4 классе,
- ИЗО на 0,5 час. в 1-4 классах,
- музыка на 0,5 час. в 1-4 классах,
- физкультура на 1 час. в 1-4 классах.

При таком перераспределении часов в учебном плане 0,5 часов литературного чтения выносятся на внеурочную деятельность, так как в части формируемой федерального учебного плана для 5-дневной учебной недели не предусмотрены часы, в связи с тем, что максимальный общий объем учебной недельной нагрузки достигнут в части обязательной ФУП.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДЛЯ ООП НОО
НА 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 30 мая 2025 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели (154 учебных дней);
- 2–4-е классы – 34 недели (159 учебных дней).

2.2. Продолжительность учебных занятий по триместрам в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I триместр	02.09.2024	15.11.2024	10	50
II триместр	25.11.2024	15.02.2025	10	54
III триместр	24.02.2025	26.05.2025	13	50
Итого в учебном году			33	154

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I триместр	02.09.2024	15.11.2024	10	50
II триместр	25.11.2024	15.02.2025	11	53
III триместр	24.02.2025	30.05.2025	13	56
Итого в учебном году			34	159

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы 1	07.10.2024	13.10.2024	7
Осенние каникулы 2	18.11.2024	24.11.2024	7
Зимние каникулы	30.12.2024	08.01.2025	10
Февральские каникулы	17.02.2025	23.02.2025	7
Весенние каникулы	31.03.2025	06.04.2025	7
Летние каникулы	30.05.2025	31.08.2025	93
Выходные дни			62
из них – праздничных дней			7
Итого			200

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы 1	07.10.2024	13.10.2024	7
Осенние каникулы 2	18.11.2024	24.11.2024	7
Зимние каникулы	30.12.2024	08.01.2025	10
Февральские каникулы	17.02.2025	23.02.2025	7

Весенние каникулы	31.03.2025	06.04.2025	7
Летние каникулы	30.05.2025	31.08.2025	93
Выходные дни			62
из них – праздничных дней			7
Итого			200

4.Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 14 апреля по 14 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2–4-е	Русский язык	Учет образовательных результатов
2–4-е	Литературное чтение	Учет образовательных результатов
2–4-е	Родной язык	Учет образовательных результатов
2–4-е	Литературное чтение на родном языке	Учет образовательных результатов
2–4-е	Иностранный язык	Учет образовательных результатов
2–4-е	Математика	Учет образовательных результатов
2–4-е	Окружающий мир	Учет образовательных результатов
2–4-е	Музыка	Учет образовательных результатов
2–4-е	Изобразительное искусство	Учет образовательных результатов
2–4-е	Труд (технология)	Учет образовательных результатов
2–4-е	Физическая культура	Учет образовательных результатов
4-й	Основы религиозных культур и светской этики	Учет образовательных результатов

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35–40	40
Перерыв (минут)	10–40	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год	1 раз в год

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	5	6	6	5

5.3. Расписание звонков и перемен

1-е классы(1-смена)

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Перемена	Ноябрь–май	Перемена
1-й урок	08:00–08:35		08:00- 08:40	
		20 минут		20 минут
2-й урок	08:55–09:30		08:45- 09:25	
		5 минут		5 минут
3-й урок	09:35–10:10		09:45- 10:25	
		5 минут		5 минут
4-й урок	10:15–10:50		10:30- 11:10	
		5 минут		5 минут
5-й урок	10:30–11:05		11:15- 11:55	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности		30 минут		35 минут
Внеурочная деятельность	С 11 :40		С 12:30	

3-е классы (1- смена)

Образовательная деятельность	Время (начало –конец урока)	Перемена
1-й урок	08:00- 08:40	
		5 минут
2-й урок	08:45- 09:25	
		20 минут
3-й урок	09:45- 10:25	
		5 минут
4-й урок	10:30- 11:10	

		5 минут
5-й урок	11:15- 11:55	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности		35 минут
Внеурочная деятельность	С 12:30	

2, 4-е классы (2 смена)

Образовательная деятельность	Время (начало –конец урока)	Перемена	Время (начало –конец урока)	Перемена
	2 класс		3 класс	
1-й	12:00 – 12:40		12:00 – 12:40	
		5 минут		5 минут
2-й	12:45 – 13:25		12:45 – 13:25	
		20 минут		20 минут
3-й	13:45 – 14:25		13:45 – 14:25	
		5 минут		20 минут
4-й	14:30 – 15:10		14:30 – 15:10	
		5 минут		5 минут
5-й	15:15 – 15:55		15:15 – 15:55	
		20 минут		20 минут
Внеурочная деятельность	С 16:15		С 16:15	

План внеурочной деятельности в 1-4 кл.(5-дневная учебная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	1	1	1	1	4
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Грамотный читатель	1	1	1		6
	Смысловое чтение на родном языке «Дуьненан туьранаи»	1	1	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подвижные игры		1	1	1	4
Итого часов в неделю		5	6	6	5	22
ИТОГО часов за год:		165	204	204	170	743

Уровень квалификации педагогических работников, реализующих ООП НОО в 2024-2025г.

Информация о количестве квалификации педагогических работников, реализующих
ООП НОО:

Всего	Имеют категорию	Уровень образования	Имеют соответствие занимаемой должности	Не имеют соответствие занимаемой должности	Наличие квалификационной категории (первая или высшая)
9	0	ВО- 2 СПО 7	да	да	0

№ 1 п/ п	ФИО руководящ его, педагогиче ского и иного работника	Должность (с указанием преподавае мых предметов)	Уровень образования (наименован ие образовател ьного учреждения, квалификац ия по диплому, год окончания	Получение дополнительного профессионально го образования (повышение квалификации, переподготовка) по преподаваемым предметам/дисци плинам (наименование ОО, наименование программы, количество часов)	Аттестация	
					Аттестаци я на соответст вие занимаем ой должност и (дата прохожде ния, должност ь)	Квалификаци онная категория (дата прохождения, № приказа, должность в соответствии с приказом)
1	Ильясова индира Ширваниев на	Учитель начальных классов	СПО, Грозненский педагогическ ий колледж, профессиона льное обучение по отраслям 2007-2011 СГА г.Моква, педагог- психолог.	АНО ДПОИститут Профессионально го Образования и Развития"г. Рязань. «Педагогическая деятельность, учителя начальных классов в соответствии ФГОС НОО»в объёме 288ч.	учитель начальны х классов	
2	Магомадова Зарина Ширваениев на	Учитель начальных классов	СПО, грозненское педагогическ ое училище воспитание в дошкольных учреждениях	АНО ДПОИститут Профессионально го Образования и Развития"г. Рязань. «Педагогическая	учитель начальны х классов	

			, воспитатель дошкольном учреждении 1987-1991	деятельность, учителя начальных классов в соответствии ФГОС НОО» в объеме 288ч.		
3	Найбышева Зинаида Имрановна	Учитель начальных классов	СПО, Городское техническое училище № 26 1982-1983	АНО ДПО Институт Профессионального Образования и Развития"г. Рязань. «Педагогическая деятельность, учителя начальных классов в соответствии ФГОС НОО»в объеме 288ч.	учитель начальных классов	
4	Башкаева Милана Хизировна	Учитель начальных классов	ВО, ЧГУ , бакалавр , биология 2011-20216	АНО ДПО Институт Профессионального Образования и Развития" г. Рязань. «Педагогическая деятельность, учителя начальных классов в соответствии ФГОС НОО» в объеме 1020ч.	учитель начальных классов	
5	Мурадова Элита Мовсаровна	Учитель начальных классов	ВО, ЧГПУ, бакалавр, педагогическое начальное образование 2014-2019		Учитель начальных классов	
6	Садулаева Мадина Мусаевна	Учитель начальных классов	СПО, Грозненский педагогический колледж, учитель начальных классов 2011-2014		Учитель начальных классов	
7	Эдиева Малькан Хасамбековна	Учитель начальных классов	СПО, Грозненское педагогическое училище, учитель начальных классов 1982-1985		Учитель начальных классов	

8	Исаева Эсила Арбиевна	Учитель начальных классов	СПО, Грозненское педагогическ ое училище, учитель начальных классов		Учитель начальны х классов	
9	Магомадова Зура Ахаитовна	английский язык	СПО, ГБПОУ "Грозненски й педагогическ ий колледж" преподавани е в начальных классах 2017г.	24.03.2023- 31.03.2023	ГБУ ДПО ИРО ЧР реализаци я требовани й обновлен ных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностран ный язык)	АНО ДПО «Центр многопрофиль ный институт» г.Москва ,2021г Теория и методы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС

**Перспективный план повышения квалификации педагогических, руководящих и иных
работников до 2025 года**

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет, должность	Образов ание, год окончан ия ВУЗа	Год последней курсовой подготовки	место, программа кпк	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
1	Тайсуева Альбика Шериповна	заведующий библиотеки	ВО, ЧГПУ, г. Грозный, педагогическое образование . Физическая культура	22.08.2022- 29.08.2022	ИРО ЧР "Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя"				+
2	Акмурзаева Хадижат Гайрбековна	педагог- организатор	ВО, ЧГУ, г. Грозный бакалавр, экономика 2016-2021	29.10.2018- 09.10.2018	ЧИПКРО Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся: способы и методы их достижения в условиях реализации ФГОС	+	+		+
				11.04.2023- 22.05.2023	ФГАОУ ДПО г. Москва Система работы классного руководителя «Разговоры о важном»				
3	Башкаева Милана Хизировна	учитель начальных классов	ВО, ЧГУ, г. Грозный, бак алавр биология 2001-2016	22.08.2022- 29.08.2022	ИРО ЧР «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО в работе учителя»		+		+
				02.11.2022- 10.12.2022	ФГАОУ ДПО г. Москва Система работы классного руководителя «Разговоры о важном				
4	Ильсоева Индира Ширваниевна	начальная школа	СПО, Грозненский педагогический колледж, г. Грозный Профессиональное обучение (по отраслям) 2007- 2011	22.08.2022- 29.08.2022	ИРО ЧР «Реализация требований обновлённых ФГОС		+		+

5	Магомадова Зарина Ширваниевна	начальная школа	СПО, Грозненское педагогическое училище. Воспитание в дошкольных учреждениях, воспитатель дошкольном учреждении 1987- 1991	020.2022- 09.06.2022	ИРО ЧР «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО в работе учителя»		+		+
6	Муслиева Аминат Мусаевна	педагог- психолог	ВО, ЧГПУ г.Грозный специальное (дефектологическое) образование, бакалавр 2015-2019 СПО, ГБПОУ "Серноводский аграрно-технический колледж с.Серноводское 2018- 2020	11.06.2021- 29.06.2021	ИРО ЧР "Организация деятельности специалистов по консультиров анию и психолого- педагогическо й помощи семьям , имеющих детей		+		+
7	Мурадова Элита Мовсаровна	начальная школа	Педагогическое образование, бакалавр, 2014-2019	22.08.2022- 29.08.2022	ИРО ЧР «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО в работе учителя»		+		+
8	Найбышева Зинаида Имрановна	начальная школа	СПО, Городское техническое училище №26, г.Грозный, швея-мотористка 1982-1983	22.08.2022- 29.08.2022	ИРО ЧР «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО в работе учителя»		+		+
9	Садулева Мадина Мусаевна	начальная школа	СПО, ГБОУ СПО "Грозненский педагогический колледж "г.Грозный учитель начальных классов, 2000- 2014	22.08.2022- 29.08.2022	ИРО ЧР «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО в работе учителя»		+		+
10	Сайд-Алиева Берланд Умаровна	зам по УВР	ВО, ЧГПУ, г.Грозный педагогическое образование, бакалавр 2011-2016	21.04.2022- 28.04.2022	ИРО ЧР «Управление реализаций обновленных ФГОС НОО и ООО в школе»		+	+	
				31.10.2022- 03.11.2022	ИРО ЧР, «Экспертная деятельность по новому порядку аккредитации образовательн ой деятельности»				

11	Халидова Петимат Хайдарбеков	зам по ВР	ВО,ЧГУ,г.Грозный преподаватель истории, история 2007-2013	11.01.2021- 10.02.2021	АНО ДПО Центральный многопрофиль ный институт Педагог дополнительн ого образования детей. Организация и содержание работы в условиях реализации ФГОС	+		+	
				02.11.2022- 10.12.2022	ФГАОУ ДПО г.Москва Система работы классного руководителя «Разговоры о важном				
12	Эдиева Малкан Хасамбековна	начальная школа	СПО,Грозненское педагогическое училище,начальных классов общеобразовательной школы, учитель начальных классов,воспитатель 1982-1985	22.08.2022- 29.08.2022	ИРО ЧР «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО в работе учителя»		+		+
13	Исаева Эсила Арбиевна	Начальная школа	СПО, Грозненское педагогическое училище, учитель начальных классов						+

Перечень учебников и учебных пособий для реализации
основной образовательной программы начального общего образования
на 2024/2025 учебный год

Предмет	Класс	Номер издания в ФПУ	Наименование учебника	Издатель	Автор, авторский коллектив
Образовательная область: Русский язык и литературное чтение					
Русский язык	1 класс	1.1.1.1.1.1	Азбука (в 2-х частях)	АО «Издательство "Просвещение"	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.
		1.1.1.1.1.2	Русский язык	АО «Издательство "Просвещение"	Канакина В.П., Горецкий В.Г.
	2 класс	1.1.1.1.1.3	Русский язык (в 2-х частях)	АО «Издательство "Просвещение"	Канакина В.П., Горецкий В.Г.
	3 класс	1.1.1.1.1.4	Русский язык (в 2-х частях)	АО «Издательство "Просвещение"	Канакина В.П., Горецкий В.Г.
	4 класс	1.1.1.1.1.5	Русский язык. В 2-х частях	АО «Издательство "Просвещение"	Канакина В.П., Горецкий В.Г.
Литературное чтение	1 класс	1.1.1.2.2.1	Литературное чтение (в 2 частях)	АО «Издательство "Просвещение"	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.
	2 класс	1.1.1.2.2.2	Литературное чтение (в 2 частях)	АО «Издательство "Просвещение"	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.
	3 класс	1.1.1.2.2.3	Литературное чтение (в 2 частях)	АО «Издательство "Просвещение"	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.
	4 класс	1.1.1.2.2.4	Литературное чтение. В 2-х частях	АО «Издательство "Просвещение"	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.
Образовательная область: Иностранный язык					
Иностранный язык	2 класс	1.1.2.1.2.1	Английский язык (в 2 частях)	ООО «Дрофа»	Афанасьева О.В., Михеева И.В.
	3 класс	1.1.2.1.2.2	Английский язык (в 2 частях)	ООО «Дрофа»	Афанасьева О.В., Михеева И.В.
	4 класс	1.1.2.1.2.3	Английский язык (в 2 частях)	ООО «Дрофа»	Афанасьева О.В., Михеева И.В.

Образовательная область: Математика и информатика					
Математика	1 класс	1.1.3.1.8.1	Математика (в 2 частях)	АО «Издательство "Просвещение"	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.
	2 класс	1.1.3.1.8.2	Математика (в 2 частях)	АО «Издательство "Просвещение"	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.
	3 класс	1.1.3.1.8.3	Математика(в 2 частях)	АО «Издательство "Просвещение"	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.
	4 класс	1.1.3.1.8.4	Математика. В 3-х частях	АО «Издательство "Просвещение"	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.
Образовательная область: Обществознание и естествознание					
Окружающий мир	1 класс	1.1.4.1.3.1	Окружающий мир (в 2 частях)	АО «Издательство "Просвещение"	Плешаков А.А.
	2 класс	1.1.4.1.3.2	Окружающий мир (в 2 частях)	АО «Издательство "Просвещение"	Плешаков А.А.
	3 класс	1.1.4.1.3.3	Окружающий мир (в 2 частях)	АО «Издательство "Просвещение"	Плешаков А.А.
	4 класс	1.1.4.1.3.4	Окружающий мир. В 2-х частях	АО «Издательство "Просвещение"	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.
Образовательная область: Искусство					
Музыка	1 класс	1.1.6.2.2.1	Музыка	АО «Издательство "Просвещение"	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
	2 класс	1.1.6.2.2.2	Музыка	АО «Издательство "Просвещение"	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
	3 класс	1.1.6.2.2.3	Музыка	АО «Издательство "Просвещение"	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
	4 класс	1.1.6.2.2.4	Музыка	АО «Издательство "Просвещение"	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
Изобразительное искусство	1 класс	1.1.6.1.1.1	Изобразительное искусство	АО «Издательство "Просвещение"	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.
	2 класс	1.1.6.1.1.2	Изобразительное искусство	АО «Издательство "Просвещение"	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.
	3 класс	1.1.6.1.1.3	Изобразительное искусство	АО «Издательство "Просвещение"	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.

	4 класс	1.1.6.1.1.4	Изобразительное искусство	АО «Издательство "Просвещение"	Неменская Л.А./ / Под ред. Неменского Б.М.
Образовательная область: Технология					
Технология	1 класс	1.1.7.1.4.1	Технология	АО «Издательство "Просвещение"	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.
	2 класс	1.1.7.1.4.2	Технология	АО «Издательство "Просвещение"	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.
	3 класс	1.1.7.1.4.3	Технология	АО «Издательство "Просвещение"	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.
	4 класс	1.1.7.1.4.4	Технология	АО «Издательство "Просвещение"	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.
Образовательная область: Физическая культура					
Физическая культура	1-4 классы	1.1.8.1.3.1	Физическая культура	АО «Издательство "Просвещение"	Лях В.И.
Образовательная область: Основы религиозных культур и светской этики					
Основы религиозных культур и светской этики	4 класс	1.1.5.1.1.1	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	ООО "Дрофа"	Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др./Под ред. Т.Д. Шапошниковой