

Выписка из протокола №3

методсовета МБОУ «СОШ№2

с.Герменчук от 29.декабря 2022г.

Присутствовало 5 человек

Повестка дня:

3. Итоги мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников

СЛУШАЛИ:

Чатаеву Р.И., заместителя директора по УВР. Она сказала, что в соответствии с приказом МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района» от 06 декабря 2022 года № 328 «О проведении мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования», с целью выявления профессиональных затруднений педагогов, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в период с 13 по 17 декабря 2022 года был проведен мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников школы. В ходе мониторинга были проанализированы представленные результаты анкетирования педагогов школы. В анкетировании принял участие 35 педагогических работников. Выявленные профессиональные затруднения педагогов свидетельствуют о наличии проблем в реализации принципов системно - деятельностного подхода (методологическая основа ФГОС), использовании разнообразных индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одаренных и слабоуспевающих обучающихся, обучающихся с ОШ). Роза Имрановна ознакомила членов методического совета с результатами мониторинга профессиональных потребностей.

По итогам проведенного мониторинга были получены следующие результаты: наблюдается:

- увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии;
- увеличение доли педагогов, участвующих в разработке проектов и программ;
- положительная динамика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня;
- увеличение доли педагогов, участвующих в дистанционных курсах повышения квалификации; положительная динамика числа педагогов, осуществляющих распространение своего педагогического опыта.

В ходе мониторинга были выявлены следующие профессиональные затруднения: - выбор современных форм, методов, технологий обучения; недостаточный уровень ИКТ- компетентности.

Кроме того, были определены факторы, влияющие на результаты мониторинга. К ним относятся:

- недостаток времени на самообразование; - профессиональное выгорание.

По итогам мониторинга были составлены адресные рекомендации. Адресные рекомендации: Методической службе:

- 1.Повышать предметную и методическую компетенции педагогов через организацию проведения обучающих семинаров, заседаний районных методических объединений и деятельность опорных школ с целью обмена опытом и лучшими практиками.
- 2.Вовлекать учителей в различные профессиональные конкурсы с целью повышения педагогического мастерства. Руководителю ОУ:

1. Повышать предметную и методическую компетенции педагогов через семинары, районные и школьные методические объединения с использованием форматов постоянного обмена опытом и лучшими практиками.
2. Способствовать участию учителей в различных профессиональных конкурсах с целью повышения педагогического мастерства.

Руководителям ШМО:

1. Повышать предметную и методическую компетенции педагогов через районные методические объединения с использованием форматов постоянного обмена опытом и лучшими практиками.
2. Способствовать участию учителей в различных профессиональных конкурсах с целью повышения педагогического мастерства.

Педагогам:

1. Принимать участие в семинарах, работе районных и школьных методических объединений с целью повышения профессиональной компетенции с использованием форматов постоянного обмена опытом и лучшими практиками.
2. Принимать участие в различных профессиональных конкурсах с целью повышения педагогического мастерства.
3. Составить программу саморазвития (индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития) на основе результатов диагностики.
4. Планировать приобретение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, основываясь на результаты самодиагностики.
5. Уделять внимание развитию цифровых компетенций для саморазвития и организации занятий в дистанционном формате.

ПОСТАНОВИЛИ:

- 1.Утвердить результаты мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников школы
- 2.Продолжить работу по пополнению банка контрольно-измерительных материалов оценки профессиональных компетенций, выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников.