

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»**  
**для начального общего образования**  
**срок освоения программы: 4 года**

*(форма реализации: факультатив)*

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 г. № 372
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 года № 286;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки от 18 августа 2017 года № 09-1672;
- основной образовательной программы начального общего образования утвержденной приказом МБОУ "СОШ № 2 с.Герменчук", в том числе с учетом рабочей программы воспитания;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № - «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Система начального образования обладает достаточным потенциалом для реализации основ воспитательной системы индивидуально-творческой ориентации ребёнка на процесс здоровьесотворения. Поэтому необходимо в школе создание программы по сохранению здоровья ребёнка. Всем нам хочется видеть детей здоровыми, жизнерадостными, счастливыми. Как сделать, чтобы ребенок жил в ладу с самим собой, с окружающим миром? Секрет этой гармонии прост: здоровый образ жизни. Он включает в себя и поддержание физического здоровья, и отсутствие вредных привычек, и стремление оказать помощь тем, кто в ней нуждается. Общеизвестным считается тот факт, что именно образ жизни определяет здоровье человека на 50-55%. Здоровый образ жизни не занимает пока первое место в иерархии потребностей и важна в связи с резким снижением процента здоровья детей, увеличением числа имеющих хронические заболевания, неврозы. Причины такого состояния- нарушение экологии, гиподинамия, состояние социальной среды, незнание своего организма. Если мы научим с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять здоровье, тот можно надеяться, что будущее поколение будет более здоровым и развитым не только личностно, но и физически.

#### **Общая характеристика предмета**

Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта второго поколения и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов.

Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

**Особенности набора детей** – учащиеся с разным уровнем физической подготовленности, группой здоровья – основная и подготовительная

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Образовательный процесс в современной школе постоянно усложняется, и это требует от учащихся значительного умственного и нервно-психического напряжения. Доказано, что успешность адаптации к новым условиям обеспечивается, помимо других важных факторов, определенным уровнем физиологической зрелости детей, что предполагает хорошее здоровье и физическое развитие, оптимальное состояние центральной нервной системы и функций организма, определенный уровень сформированности двигательных навыков и развития физических качеств. Это дает возможность выдерживать достаточно серьезные психофизические нагрузки, связанные со школьным режимом и новыми условиями жизнедеятельности. Однако невысокий уровень здоровья и общего физического развития многих детей, поступающих в первый класс, дальнейшее его снижение в процессе обучения представляют сегодня серьезную проблему.

У многих детей начальной школы наблюдается низкая двигательная активность, широкий спектр функциональных отклонений в развитии опорно-двигательного аппарата, дыхательной, сердечно - сосудистой, эндокринной и нервной систем, желудочно-кишечного тракта и др.

Детский организм по своим анатомо-физиологическим особенностям более чувствителен к неблагоприятным влияниям окружающей среды, а потому нуждается в таких внешних условиях обучения и воспитания, которые исключили бы возможность вредных влияний и способствовали бы укреплению здоровья, улучшению физического развития, повышению успешности учебной деятельности и общей работоспособности.

В связи с этим обязательная оздоровительная направленность коррекционно-развивающего образовательного процесса должна быть напрямую связана с возможностями игры, которыми она располагает как средством адаптации младших школьников к новому режиму. Игра способна в значительной степени обогатить и закрепить двигательный опыт детей и минимизировать те негативные моменты, которые имелись в их предшествующем физическом развитии.

Рабочая программа «Подвижные игры» входит во внеурочную деятельность по направлению спортивно-оздоровительное развитие личности. Решая задачи физического воспитания, учителю необходимо ориентировать свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентации на физическое и духовное совершенствование личности, формирование

у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения. Школьников необходимо учить способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков для поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности, состояния здоровья, самостоятельных занятий. Подвижные игры оказывают благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы. На формирование правильной осанки детей.

Принципиальное значение придается обучению младших школьников навыкам и умениям организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями. В процессе использования учащимися приобретенных знаний, двигательных умений и навыков усиливается оздоровительный эффект физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

**Цель:** содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями учащихся; удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

**Задачи** направлены на:

- формирование здорового жизненного стиля и реализацию индивидуальных способностей каждого ученика;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций;
- расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.

Программа состоит из теоретической и практической части. Теоретическая часть включает в себя объяснение педагогом необходимых теоретических понятий, беседу с учащимися, показ изучаемых элементов ритмики, подвижных игр, просмотр видеофильмов и презентаций. В данной программе не предусматривается проведение специальных теоретических занятий. Изучение теории вплетается в содержание каждого учебного занятия. Практическая часть более чем на 90 % представлена практическими действиями – физическими упражнениями. Двигательный опыт учащихся обогащается подвижными играми, ритмико-гимнастическими упражнениями и элементами детского фитнеса.

Огромное значение для ребёнка имеет участие в жизни класса вне школьных уроков. Для многих ребят - это основной мотив посещения школы, так как есть возможность проявить инициативу и самостоятельность, ответственность и открытость.

Подвижная игра – это относительно самостоятельная деятельность детей, в которой ярко выражена роль движений. Игры - естественный источник радостных эмоций, самовыражения. Подвижные игры являются традиционным средством педагогики и воспитания. Игра – ведущая деятельность детей. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, развитию физических качеств, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития. В играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы детей, развитию их мышления и самостоятельности действий.

#### **Место предмета в плане**

Программа рассчитана на 68 часов в год с проведением занятий 2 раза в неделю, продолжительность занятия 45 минут.

#### **Ценностные ориентиры**

Неизгладимые впечатления дает детям знакомство с особенностями жизни, культуры народов, населяющих нашу Родину, через изучение традиций и обычаев того или иного этноса. Одним из основных средств знакомства с жизнедеятельностью народов на уроках физической культуры является народная игра. Главная задача педагога — научить детей играть активно и самостоятельно. Только в этом случае они приучаются сами в любой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение.

Таким образом, народные игры способствуют формированию гармонично развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство и физическое совершенство.

#### **Результаты освоения предмета**

**Личностными результатами** являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- умение выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

**Метапредметными результатами** является формирование универсальных учебных действий(УУД).

#### **РегулятивныеУУД:**

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

#### **ПознавательныеУУД:**

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

#### **КоммуникативныеУУД:**

- умение оформлять свои мысли в устной форме
- слушать и понимать речь других;

-договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

– учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли

### **Содержание программы**

Программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

**Теоретический раздел:** беседы на темы: «Мир движений и здоровье», «Красивая осанка», «Утренняя гимнастика», «Чтоб здоровыми остаться надо....», « Я сильный, ловкий, быстрый», правила игр.

#### **Практический раздел**

Игры народов: «У медведя во бору», «Кот и мышь», «Горелки», «Большой мяч», Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами», Наседка и коршун», «Удар по веревочке» См. Приложение

Подвижные игры: “Волк во рву,” “Салки”, “Класс смирно!”, “Запрещенное движение, “К своим флажкам”, “Карлики и великаны”, “Найди себе пару”, “У ребят порядок строгий”, «Кочка, дорожка, копна» ,«Охотники и утки», «Метко в цель», «Шишки, желуди, орехи», «Совушка», «Удочка», «Перемена мест», " «Космонавты", «Зайцы в огороде»

Игры на развитие памяти, внимания, воображения

«Запомни порядок», «Художник», «Все помню», «Море волнуется», «Запрещенное движение»,ору с использованием скороговорок., «Два мороза», эстафеты с примерами на сложение и вычитание, «Угадай чей голосок»», «Определим игрушку».

Игры на свежем воздухе с зимним инвентарем санками, лыжами, клюшками.

Игры и эстафеты с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр. Подвижные игры на материале легкой атлетики (бег, прыжки, метание); подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики (простейшие виды построений и перестроений, ОРУ без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазании, в равновесии, несложные акробатические упражнения); подвижные игры на материале спортивных игр (футбол, баскетбол).

Спортивные праздники: «Фестиваль подвижных игр», «Большие гонки, «Олимпийские игры»

### **Основные разделы программы**

| № | Название раздела                                                | Общее количество часов |
|---|-----------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1 | Игры народов                                                    | 14                     |
| 2 | Игры на развитие внимания, мышления, воображения, речи (6часов) | 14                     |
| 3 | Подвижные игры                                                  | 15                     |
| 4 | Спортивные игры                                                 | 15                     |
| 5 | Спортивные праздники                                            | 10                     |
|   | Итого                                                           | 68                     |

### Учебно - тематическое планирование

| №                                                                 | Кол-во часов | Тема занятия                                                              | Содержание занятия                                                                 | Развитие и формирование качеств у учащихся                          | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Игры на развитие внимания, мышления, воображения, речи (14 часов) |              |                                                                           |                                                                                    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1-2                                                               | 2            | Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».                          | Беседа: «Мир движений и здоровье». Правила игр. Строевые упражнения                | Формирование понятий о мире движений, их роли в сохранении здоровья | <a href="https://xn--80aqqdgddhbb4i.xn--p1ai/klass-smirno-podvizhnaya-igra-na-peremene/">https://xn--80aqqdgddhbb4i.xn--p1ai/klass-smirno-podvizhnaya-igra-na-peremene/</a>                                                                                                                        |
| 3-5                                                               | 3            | Игры на развитие внимания и памяти: «Карлики –великаны» «Запомни-порядок» | «Беседа о гигиене» Правила игр.                                                    | Развитие внимания и памяти                                          | <a href="https://nsportal.ru/detskii-sad/korrektcionnaya-pedagogika/2018/12/23/kartoteka-igr-dlya-razvitiya-vnimaniya-u">https://nsportal.ru/detskii-sad/korrektcionnaya-pedagogika/2018/12/23/kartoteka-igr-dlya-razvitiya-vnimaniya-u</a>                                                        |
| 6-7                                                               | 2            | Игры на развитие памяти.                                                  | Игры «Художник» «Все помню»                                                        | Развитие внимания и памяти                                          | <a href="https://www.toybytoy.com/boardgame/Game-for-development-of-memory">https://www.toybytoy.com/boardgame/Game-for-development-of-memory</a><br><a href="https://www.mosigra.ru/igry-na-pamyat-i-vnimanie-dlya-vzroslyh/">https://www.mosigra.ru/igry-na-pamyat-i-vnimanie-dlya-vzroslyh/</a> |
| 8-10                                                              | 3            | Игры на развитие воображения.                                             | Игры: «Море волнуется», «Запрещенное движение». Ору с использованием скороговорок. | Развитие воображения, речи                                          | <a href="https://infourok.ru/igry-i-uprazhneniya-sposobstvuyushie-razvitiyu-voobrazheniya-mladshih-shkolnikov-4654446.html">https://infourok.ru/igry-i-uprazhneniya-sposobstvuyushie-razvitiyu-voobrazheniya-mladshih-shkolnikov-4654446.html</a>                                                  |
| 11-12                                                             | 2            | Игры на развитие памяти                                                   | «Два мороза». Эстафеты с примерами на сложение и вычитание.                        | Развитие ловкости и внимания, памяти                                | <a href="https://www.mosigra.ru/igry-na-pamyat-i-vnimanie-dlya-vzroslyh/">https://www.mosigra.ru/igry-na-pamyat-i-vnimanie-dlya-vzroslyh/</a>                                                                                                                                                      |
| 13-14                                                             | 2            | Игры на развитие мышления и речи.                                         | Игры «Угадай чей голосок», «Определим игрушку».                                    | Развитие внимания, памяти и речи                                    | <a href="https://www.labyrinth.ru/child-now/myshlenie-i-rech/">https://www.labyrinth.ru/child-now/myshlenie-i-rech/</a>                                                                                                                                                                            |

|                           |   |                                                                        |                                                                                                                            |                                                          |                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Народные игры ( 14 часов) |   |                                                                        |                                                                                                                            |                                                          |                                                                                                                                                                                             |
| 15-16                     | 2 | Русская народная игра «У медведя во бору», «Горелки»                   | Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.                                                                          | Развитие ловкости, быстроты, внимания                    | <a href="https://inteltoys.ru/articles/cat4/article690.html">https://inteltoys.ru/articles/cat4/article690.html</a>                                                                         |
| 17-19                     | 3 | Татарские народные игры: «Займи место», «Перехватчики», « Кто первый?» | Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.                                               | развитие ловкости, быстроты, внимания ;                  | <a href="https://amikamoda.ru/tatarskie-narodnye-podvizhnye-igry-metodicheskaya-razrabotka.html">https://amikamoda.ru/tatarskie-narodnye-podvizhnye-igry-metodicheskaya-razrabotka.html</a> |
| 20-21                     | 2 | Чувашские народные игры: «Беги и собирай», «Кого вам?».                | Правила игры. Проведение игры.                                                                                             | развитие ловкости, быстроты                              | <a href="https://urok.1sept.ru/articles/677666">https://urok.1sept.ru/articles/677666</a>                                                                                                   |
| 22-23                     | 2 | Мордовские народные игры: «У медведя во бору», «Салки».                | Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.                                                                           | развитие ловкости, быстроты, внимания                    | <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/mordovskie-narodnye-igry.html">https://www.maam.ru/detskijasad/mordovskie-narodnye-igry.html</a>                                                   |
| 24-25                     | 2 | Народная игра «Большой мяч», «Укротитель зверей»                       | Правила игры. Проведение игры.                                                                                             | развитие ловкости, быстроты, внимания                    | <a href="https://ped-kopilka.ru/blogs/blog59341/ruskie-narodnye-podvizhnye-igry.html">https://ped-kopilka.ru/blogs/blog59341/ruskie-narodnye-podvizhnye-igry.html</a>                       |
| 26-28                     | 3 | Чеченские народные игры                                                | Правила игры. Проведение игры.                                                                                             | развитие быстроты и ловкости                             | <a href="https://mousosh12red.ucoz.ru/2016-2017g/150_KulturDona/chechenskie_narodnye_igry.pdf">https://mousosh12red.ucoz.ru/2016-2017g/150_KulturDona/chechenskie_narodnye_igry.pdf</a>     |
| Подвижные игры (15 часов) |   |                                                                        |                                                                                                                            |                                                          |                                                                                                                                                                                             |
| 29                        | 1 | Игра с элементами ОРУ «Кочка, дорожка, копна», «Космонавты»            | Беседа: «Чтоб здоровыми остаться надо...». Составить слова по карточкам: здоровье, спорт, зарядка Знакомство с правилами и | Формирование ЗОЖ. Развитие ловкости, быстроты, внимания. | <a href="https://rykovodstvo.ru/exspl/1605/index.html?page=6">https://rykovodstvo.ru/exspl/1605/index.html?page=6</a>                                                                       |

|    |   |                                                                      |                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   |                                                                      | проведение игр                                                                                   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 30 | 1 | Составление упражнений для утренней гимнастики. Эстафеты с обручами  | Беседа: Составление упражнений для утренней гимнастики. Работа с карточками. Эстафеты с обручами | Развитие ловкости, быстроты, внимания          | <a href="https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2012/05/30/kompleksy-utrenney-gimnastiki-dlya-1-4-kl-5-9-kl">https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2012/05/30/kompleksy-utrenney-gimnastiki-dlya-1-4-kl-5-9-kl</a>                                  |
| 31 | 1 | Беседа «Я сильный, ловкий, быстрый». Эстафеты с баскетбольным мячом. | Эстафеты на развитие быстроты, силы, ловкости. Беседа о физ. Качествах сила, быстрота, ловкость. | Формирование понятий сила, быстрота, ловкость. | <a href="https://infourok.ru/estafeti-s-basketbolnimi-myachami-1468365.html">https://infourok.ru/estafeti-s-basketbolnimi-myachami-1468365.html</a>                                                                                                                                |
| 32 | 1 | Игра с мячом «Охотники и утки», «Совушка».                           | Комплекс ОРУ с мячом. строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два. | развитие глазомера и точности движений         | <a href="https://fk12.ru/games/igra-oxotniki-i-utki">https://fk12.ru/games/igra-oxotniki-i-utki</a><br><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/podvizhnaja-igra-sovushka.html">https://www.maam.ru/detskijasad/podvizhnaja-igra-sovushka.html</a>                                 |
| 33 | 1 | Весёлые старты со скакалкой.                                         | Упражнения со скакалкой. Эстафеты со скакалкой.                                                  | развитие прыгучести и ловкости;                | <a href="https://infourok.ru/veselie-starti-prazdnik-myacha-i-skakalki-701840.html">https://infourok.ru/veselie-starti-prazdnik-myacha-i-skakalki-701840.html</a>                                                                                                                  |
| 34 | 1 | Игра «не давай мяч водящему», «Зайцы в огороде»                      | Игры с мячом: ловля, бросок, передача.                                                           | развитие скоростных качеств                    | <a href="https://studfile.net/preview/6340327/page:6/">https://studfile.net/preview/6340327/page:6/</a><br><a href="https://dou.su/node/12">https://dou.su/node/12</a>                                                                                                             |
| 35 | 1 | Упражнения на формирование правильной осанки. Игра «Волк во рву»,    | Проведение игры. Формирование правильной осанки                                                  | Укрепление осанки                              | <a href="http://svetlyachok40.blogspot.com/2014/10/blog-post_91.html">http://svetlyachok40.blogspot.com/2014/10/blog-post_91.html</a><br><a href="https://stolichki.ru/stati/6-uprazhneniy-dlya-krasivoy-osanki">https://stolichki.ru/stati/6-uprazhneniy-dlya-krasivoy-osanki</a> |
| 36 | 1 | Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки», «Прыжки по полоскам»       | Правила игры. Проведение игры.                                                                   | Развитие скоростных качеств                    | <a href="https://multiurok.ru/files/podvizhnaia-igra-poprygunchiki-vorobushki.html">https://multiurok.ru/files/podvizhnaia-igra-poprygunchiki-vorobushki.html</a>                                                                                                                  |



|                            |   |                                                      |                                                       |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|---|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 37                         | 1 | Игры на свежем воздухе «Два Мороза», «Метко в цель». | Разучивание и проведение игр. Метание снежков в цель. | Развитие глазомера и точности движений          | <a href="https://www.doshkolka.rybakovfond.ru/2moroza">https://www.doshkolka.rybakovfond.ru/2moroza</a>                                                                                                                                                                                                                                                |
| 38                         | 1 | Эстафеты с санками                                   | Проведение зимних эстафет.                            | Развитие скоростных качеств                     | <a href="http://www.dvorsportinfo.ru/articles/estafety-na-sankah-dlya-detej/">http://www.dvorsportinfo.ru/articles/estafety-na-sankah-dlya-detej/</a>                                                                                                                                                                                                  |
| 39                         | 1 | Зимние игры                                          | Правила игры. Проведение игры.                        | Развитие внимания и точности движений           | <a href="https://ped-kopilka.ru/kalendar/zima/zimnie-igry-dlja-detei-na-ulice.html">https://ped-kopilka.ru/kalendar/zima/zimnie-igry-dlja-detei-na-ulice.html</a>                                                                                                                                                                                      |
| 40                         | 1 | Игры зимой: «Охота на куропаток»                     | Игры со скакалкой, мячом.                             | Развитие выносливости и ловкости                | <a href="https://trepsy.net/play/stat.php?stat=497">https://trepsy.net/play/stat.php?stat=497</a>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 41                         | 1 | Игра «Перемена мест» Игра «Удочка», «Бой петухов»    | Построение. Строевые упражнения перемещение.          | Развитие силы и ловкости                        | <a href="https://trepsy.net/play/stat.php?stat=4314">https://trepsy.net/play/stat.php?stat=4314</a>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 42                         | 1 | Игра «Салки с мячом».                                | Правила игры. Проведение игры.                        | Развитие быстроты, внимания                     | <a href="http://www.gomelscouts.com/salki-s-myachom.html">http://www.gomelscouts.com/salki-s-myachom.html</a>                                                                                                                                                                                                                                          |
| 43                         | 1 | Игра «Прыгай через ров»                              | Совершенствование координации движений.               | Развитие координации движений                   | <a href="http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000019/st298.shtml">http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000019/st298.shtml</a>                                                                                                                                                                                                                  |
| Спортивные игры (15 часов) |   |                                                      |                                                       |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 44-48                      | 5 | Футбол                                               | Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.     | Развитие скоростных качеств                     | <a href="https://rsport.ria.ru/20211102/futbolisty-1757439495.html">https://rsport.ria.ru/20211102/futbolisty-1757439495.html</a><br><a href="https://integral.football/2019/09/26/dlya-chego-nuzhen-futbol-detyam/">https://integral.football/2019/09/26/dlya-chego-nuzhen-futbol-detyam/</a>                                                         |
| 49-53                      | 5 | Футбол.                                              | Игровые правила. Отработка игровых приёмов.           | Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты | <a href="https://rsport.ria.ru/20211102/futbolisty-1757439495.html">https://rsport.ria.ru/20211102/futbolisty-1757439495.html</a><br><a href="https://mel.fm/blog/igor-pugachev/9826-5-kachestv-kotoryye-futbol-pomogayet-sformirovat-u-rebenka">https://mel.fm/blog/igor-pugachev/9826-5-kachestv-kotoryye-futbol-pomogayet-sformirovat-u-rebenka</a> |
| 54-58                      | 5 | Футбол                                               | Проведение игры.                                      | Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты | <a href="https://rsport.ria.ru/20211102/futbolisty-1757439495.html">https://rsport.ria.ru/20211102/futbolisty-1757439495.html</a><br><a href="https://mel.fm/blog/igor-pugachev/9826-5-kachestv-kotoryye-futbol-pomogayet-sformirovat-u-rebenka">https://mel.fm/blog/igor-pugachev/9826-5-kachestv-kotoryye-futbol-pomogayet-sformirovat-u-rebenka</a> |

|                               |   |                                                |                                  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|---|------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |   |                                                |                                  |                                                 | <a href="#">u-rebenka</a>                                                                                                                                                                                       |
| Спортивные праздники(10часов) |   |                                                |                                  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
| 59-60                         | 2 | Спортивные праздники.                          | Игры, эстафеты, Весёлые минутки. | Развитие силы и ловкости                        | <a href="https://burmak2.edu.yar.ru/veselie_starti.html">https://burmak2.edu.yar.ru/veselie_starti.html</a>                                                                                                     |
| 61-62                         | 2 | Олимпийские игры                               | Эстафеты с предметами            | Развитие силы и ловкости                        | <a href="https://infourok.ru/backOffice/messages">https://infourok.ru/backOffice/messages</a>                                                                                                                   |
| 63-64                         | 2 | Большие гонки                                  | Эстафеты с предметами и без      | развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты | <a href="https://www.maam.ru/detskijsad/sportivnaja-yestafeta-bolshie-gonki-mezhdu-starshimi-grupami.html">https://www.maam.ru/detskijsad/sportivnaja-yestafeta-bolshie-gonki-mezhdu-starshimi-grupami.html</a> |
| 65-66                         | 2 | Спортивные праздники «Фестиваль подвижных игр» | Эстафеты с надувными шарами      | развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты | <a href="https://infourok.ru/scenariy-sportivnogo-prazdnika-festival-podvizhnih-igr-3682054.html">https://infourok.ru/scenariy-sportivnogo-prazdnika-festival-podvizhnih-igr-3682054.html</a>                   |
| 67-68                         | 2 | Игры по выбору детей                           | По желанию детей                 | развитие выносливости и скоростных качеств      | <a href="https://kladraz.ru/igry-dlja-detei/razvivayuschie-igry/igry-dlja-nachalnoi-shkoly.html">https://kladraz.ru/igry-dlja-detei/razvivayuschie-igry/igry-dlja-nachalnoi-shkoly.html</a>                     |

### Учебно – методическое обеспечение Литература

1. Болонов Г.П.«Физкультура в начальной школе» методическое пособие – Творческий центр СФЕРА Москва 2010г.
2. И. П. Дайлидене «Поиграем, малыш!» книга для работников дошкольных учреждений и родителей. – Москва «Просвещение» 2011г.
3. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. — М.: Издательский центр «Академия»
4. Журнал «Начальная школа» за 2011 год №4 Н.Н.Макаринова. Народные игры на уроках физической культуры
5. Журнал «Начальная школа» за 2011 год №9 В.В. Лаврентьев. Подвижные игры
6. Журнал «Начальная школа» за 2011 год №8 Д.А. Антуфьев, С.Л. Антуфьева. Эмоциональная зарядка на весь день