

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ
«СОШ № 2 с. Герменчук
Шалинского муниципального
района»
от 13.02.18 № 35



ПОЛОЖЕНИЕ
о структуре, порядке разработки, утверждения и внесения
изменений основных образовательных программ начального
общего и основного общего образования по ФГОС

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования / Приказ

Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г. № 17785) и Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644).

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки, утверждения и внесения изменений основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, реализуемых МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Герменчук» Шалинского муниципального района (далее - школа), в соответствии с действующим законодательством.

1.3. Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (далее - ООП НОО и ООП ООО) является локальным нормативным правовым актом, определяющим содержание начального общего и основного общего образования.

1.4. ООП НОО и ООП ООО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности начального общего и основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского,

социального, личностного и интеллектуального развития, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

1.5. Разработанные образовательным учреждением ООП НОО и ООП ООО должны обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования.

1.6. ООП НОО и ООП ООО учитывают тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся.

1.7. Нормативный срок ООП НОО составляет 4 года, а ООП ООО составляет пять лет.

2. Структура и содержание ООП НОО

Общие положения

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы.

1.2.1. Формирование универсальных учебных действий

1.2.1.1. Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)

1.2.1.2. Формирование ИКТ компетентности обучающихся (метапредметные результаты)

1.2.2. Русский язык

1.2.3. Литературное чтение

1.2.4. Иностранный язык (английский)

1.2.5. Математика и информатика

1.2.6. Основы религиозных культур и светской этики

1.2.7. Окружающий мир

1.2.8. Изобразительное искусство

1.2.9. Музыка

1.2.10. Технология

1.2.11. Физическая культура

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

1.3.1. Общие положения

1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных

результатов

1.3.3. Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

1.3.4. Итоговая оценка выпускника

2. Содержательный раздел

2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий

2.1.1. Ценностные ориентиры начального общего образования

2.1.2. Характеристика универсальных учебных действий при получении начального общего образования

2.1.3. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов

2.1.4. Особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности

2.1.5. Условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся

2.1.6. Условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию

2.1.7. Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов

2.2.1. Общие положения

2.2.2. Основное содержание учебных предметов

2.2.2.1. Русский язык

2.2.2.2. Литературное чтение

2.2.2.3. Иностранный язык

2.2.2.4. Математика и информатика

2.2.2.5. Окружающий мир

2.2.2.6. Основы религиозных культур и светской этики

2.2.2.7. Изобразительное искусство

2.2.2.8. Музыка

2.2.2.9. Технология

2.2.2.10. Физическая культура

2.3. Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования

- 2.3.1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся
- 2.3.2. Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся
- 2.3.3. Основное содержание духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся
- 2.3.4. Виды деятельности и формы занятий с обучающимися
- 2.3.5. Модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся
- 2.3.6. Описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся
- 2.3.7. Описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательной деятельности и социальных институтов
- 2.3.8. Описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах
- 2.3.9. Описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся
- 2.3.10. Планируемые результаты
- 2.3.11. Критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по обеспечению воспитания и социализации обучающихся
- 2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- 2.5. Программа коррекционной работы

3. Организационный раздел

- 3.1. Учебный план начального общего образования
- 3.2. План внеурочной деятельности
 - 3.2.1. Примерный календарный учебный график
- 3.3. Система условий реализации основной образовательной программы
 - 3.3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы
 - 3.3.2. Психологопедагогические условия реализации основной образовательной программы

- 3.3.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы
- 3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.
- 3.3.5. Информационно методические условия реализации основной образовательной программы

3. Структура и содержание ООП ООО

- 1. Целевой раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования
 - 1.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования
 - 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования
 - 1.2.1. Общие положения
 - 1.2.2. Структура планируемых результатов
 - 1.2.3. **Личностные результаты освоения ООП**
 - 1.2.4. Метапредметные результаты освоения ООП
 - 1.2.5. Предметные результаты
 - 1.2.5.1. Русский язык
 - 1.2.5.2. Литература
 - 1.2.5.3. Иностранный язык (на примере английского языка)
 - 1.2.5.4. Второй иностранный язык (на примере английского языка)
 - 1.2.5.5. История России. Всеобщая история
 - 1.2.5.6. Обществознание
 - 1.2.5.7. География
 - 1.2.5.8. Математика
 - 1.2.5.9. Информатика

- 1.2.5.10. Физика
 - 1.2.5.11. Биология
 - 1.2.5.12. Химия
 - 1.2.5.13. Изобразительное искусство
 - 1.2.5.14. Музыка
 - 1.2.5.15. Технология
 - 1.2.5.16. Физическая культура
 - 1.2.5.17. Основы безопасности жизнедеятельности
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования
2. Содержательный раздел примерной основной образовательной программы
- 2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности
- 2.2. Программы учебных предметов, курсов
- 2.2.1. Общие положения
 - 2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования
 - 2.2.2.1. Русский язык
 - 2.2.2.2. Литература
 - 2.2.2.3. Иностранный язык
 - 2.2.2.4. Второй иностранный язык (на примере английского языка)
 - 2.2.2.5. История России. Всеобщая история
 - 2.2.2.6. Обществознание
 - 2.2.2.7. География
 - 2.2.2.8. Математика
 - 2.2.2.9. Информатика
 - 2.2.2.10. Физика
 - 2.2.2.11. Биология

- 2.2.2.12. Химия
- 2.2.2.13. Изобразительное искусство
- 2.2.2.14. Музыка
- 2.2.2.15. Технология
- 2.2.2.16. Физическая культура
- 2.2.2.17. Основы безопасности жизнедеятельности
- 2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся
- 2.4. Программа коррекционной работы
- 3. Организационный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования**
 - 3.1. Примерный учебный план основного общего образования
 - 3.1.1. Примерный календарный учебный график
 - 3.1.2. Примерный план внеурочной деятельности
 - 3.2. Система условий реализации основной образовательной программы
 - 3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования
 - 3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования
 - 3.2.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования
 - 3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы
 - 3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования
 - 3.2.6. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

4. Порядок разработки и утверждения ООП НОО и ООП ООО

- 4.1. ООП НОО и ООП ООО разрабатываются на основе Примерной образовательной программы начального общего образования и Примерной

образовательной программы основного общего образования и данного Положения.

4.2 Разработка ООП включает в себя стадии:

- разработки проекта ООП;
- обсуждения проекта ООП;
- принятия ООП;
- утверждения и введения в действие ООП.

4.3 Разработка проекта ООП осуществляется рабочей группой, в состав которой входят члены администрации и педагогические работники школы.

4.4 Рабочая группа разрабатывает содержание основной общеобразовательной программы по основным разделам.

4.5 Разработанный проект ООП ООО выносится на рассмотрение Педагогического совета и методического совета.

4.6 Обсуждение проекта ООП фиксируется в протоколах заседаний советов.

4.7. Директор школы может провести внешнюю экспертизу проекта ООП на любом этапе ее обсуждения до ее принятия и утверждения. Экспертиза проводится в учреждениях (организациях), имеющих специалистов – экспертов соответствующего уровня, и в порядке, установленном для выполнения данного вида деятельности.

Результаты экспертизы учитываются при вынесении решения о принятии ООП .

4.8. Проект ООП выносится на рассмотрение Совета родителей, ООП подлежит согласованию с Советом родителей.

4.9. Принятая Педагогическим советом ООП вводится в действие после утверждения приказом директора школы на срок действия федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта – до завершения реализации).

4.10. Принятая и утвержденная ООП школы является обязательной нормой для всех участников образовательных отношений, служит основой для организации образовательной деятельности, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

5. Порядок размещения ООП и внесения в них изменений. Порядок ознакомления с ООП и вносимыми изменениями

5.1. ООП, как основной нормативный документ школы, подлежит размещению на официальном сайте школы в сети Интернет

5.2 Родители (законные представители) и обучающиеся основного общего образования знакомятся с ООП на сайте школы:

-при зачислении обучающихся в школу; -при внесении изменений в ООП.

5.3 Педагогические работники должны быть ознакомлены с ООП при приеме на работу.

5.4. Внесение изменений в ООП обсуждаются и принимаются на Педагогическом совете, а также согласовываются с Советом родителей. Принятые и согласованные изменения в ООП, вводятся в действие после утверждения приказом директора школы.

6. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего ООП ООО

6.1. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО с результатами, достигнутыми выпускниками начального общего образования и основного общего образования.